

令和2(2020)年度 第2回

とちぎネットアンケート結果報告書

調査項目

生涯学習について

(教育委員会事務局生涯学習課)



令和3(2021)年3月

栃木県県民生活部広報課

目次

I 概要	-----	1
II 調査結果	-----	3

I 概要

1 調査目的

県では、県民の生涯学習に対する意識や取組状況を把握するためアンケートを実施しました。

なお、アンケート結果については、「栃木県生涯学習推進計画(六期計画)」に反映させるための基礎資料として活用させていただきます。

2 調査設計

(1) 調査対象者

とちぎネットアンケート協力者（令和2（2020）年度第2回アンケート対象者）
375名

(2) 調査方法

電子メールによる配布及び電子申請による回答

(3) 調査期間

令和2（2020）年5月15日～5月28日

3 回収結果

とちぎネットアンケート協力者（令和2（2020）年度第2回アンケート対象者）

375名中230名が回答

回収率61.3%

男女別回答者内訳

区分	回答者数(人)	構成比(%)
男性	136	59.1
女性	94	40.9
全体	230	100.0

年代別回答者内訳

区分	回答者数(人)	構成比(%)
10代	1	0.4
20代	5	2.2
30代	27	11.7
40代	51	22.2
50代	43	18.7
60代	49	21.3
70代以上	54	23.5
全体	230	100.0

地域別回答者内訳

区分	回答者数(人)	構成比(%)
県央地域	110	47.8
県南地域	60	26.1
県北地域	60	26.1
全体	230	100.0

4 報告書の見方

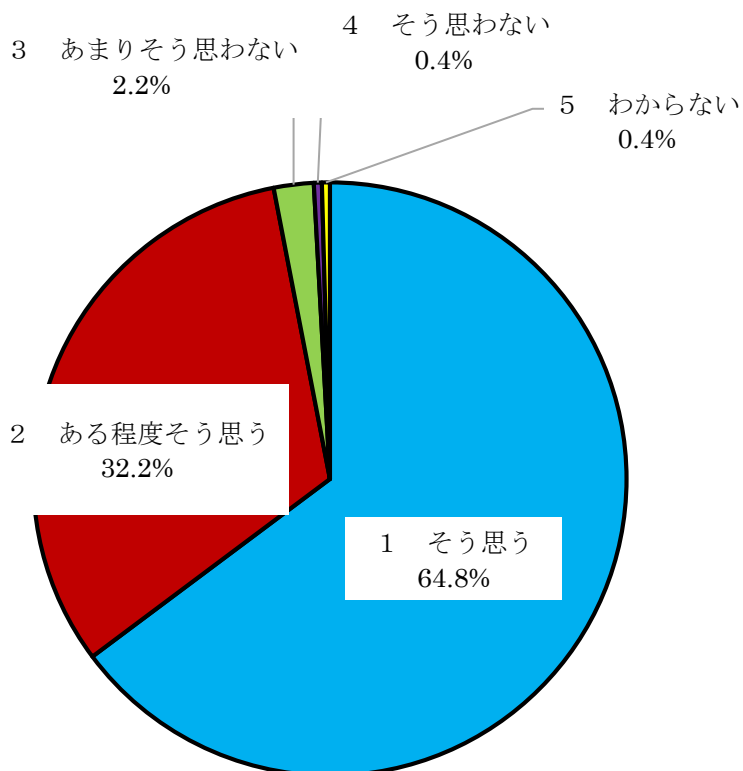
- (1) 本文に使われる「n」は、各設問に対する回答者数です。
- (2) 百分率(%)は、小数点以下第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示しました。そのため、単数回答(1つだけ選ぶ設問)の百分率(%)の合計が100.0%にならない場合があります。
- (3) 複数回答(2つ以上選ぶことができる設問)は、百分率(%)の合計が100.0%を超える場合があります。
- (4) 図表では、スペースの都合等により回答選択肢を省略して表記している場合があります。

II 調査結果

【問1】あなたは、生涯学習活動は重要または必要だと思いますか。次の中から1つ選んでください。(n=230)

※「生涯学習」とは、人々が、生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校での学習や、公民館などにおける講座等の学習はもとより、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化活動、趣味、ボランティア活動などの様々な学習活動のことをいいます。

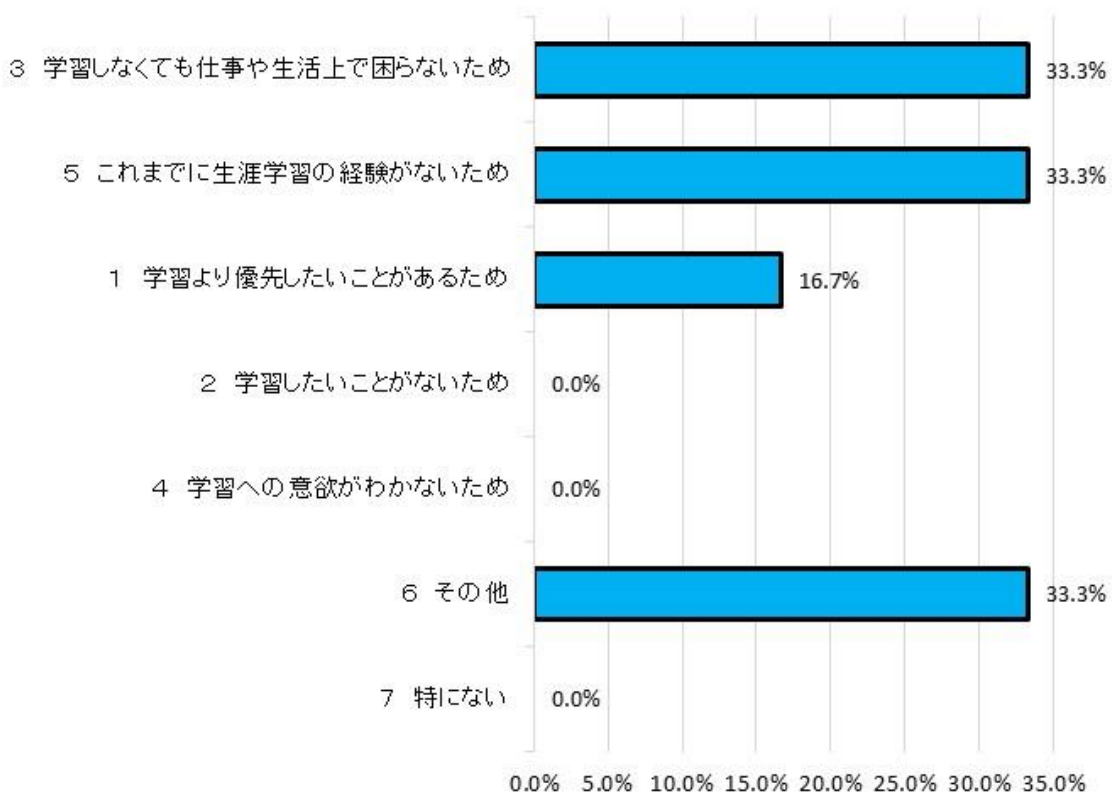
1	そう思う	64.8%
2	ある程度そう思う	32.2
3	あまりそう思わない	2.2
4	そう思わない	0.4
5	わからない	0.4



【問2】（問1で3～4を選んだ方にお聞きします）

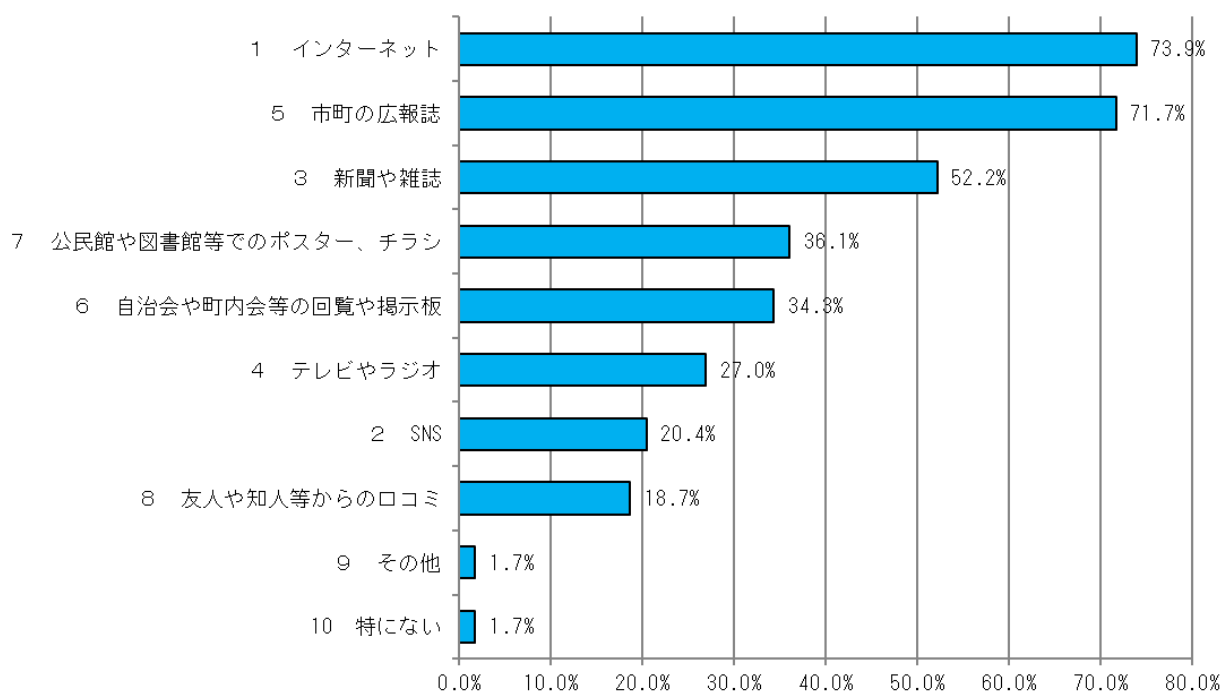
あなたが、生涯学習活動を重要または必要だと思わない理由は何ですか。次の中からいくつでも選んでください。（n=6）

1	学習より優先したいことがあるため	16.7%
2	学習したいことがないため	0.0
3	学習しなくても仕事や生活上で困らないため	33.3
4	学習への意欲がわからないため	0.0
5	これまでに生涯学習の経験がないため	33.3
6	その他	33.3
7	特にない	0.0



【問3】あなたが、生涯学習を行う場合には、どこから情報を得ていますか。次の中からいくつかでも選んでください。(n=230)

1	インターネット	73.9%
2	SNS	20.4
3	新聞や雑誌	52.2
4	テレビやラジオ	27.0
5	市町の広報誌	71.7
6	自治会や町内会等の回覧や掲示板	34.3
7	公民館や図書館等でのポスター、チラシ	36.1
8	友人や知人等からの口コミ	18.7
9	その他	1.7
10	特になし	1.7

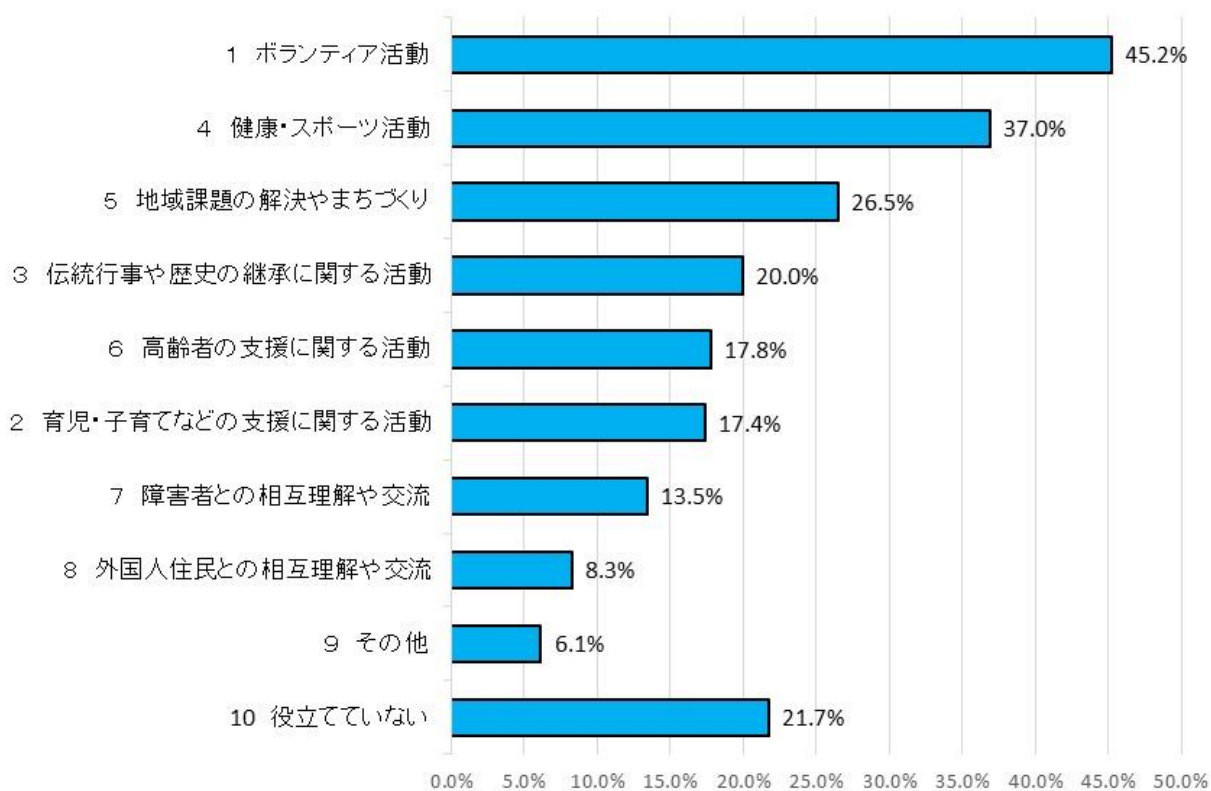


[その他の主な意見]

- ・書籍

【問4】あなたは、生涯学習で学んだことを、地域や社会のどのような活動に役立てていますか。次の中からいくつでも選んでください。(n=230)

1 ボランティア活動	45.2%
2 育児・子育てなどの支援に関する活動	17.4
3 伝統行事や歴史の継承に関する活動	20.0
4 健康・スポーツ活動	37.0
5 地域課題の解決やまちづくり	26.5
6 高齢者の支援に関する活動	17.8
7 障害者との相互理解や交流	13.5
8 外国人住民との相互理解や交流	8.3
9 その他	6.1
10 役立てていない	21.7



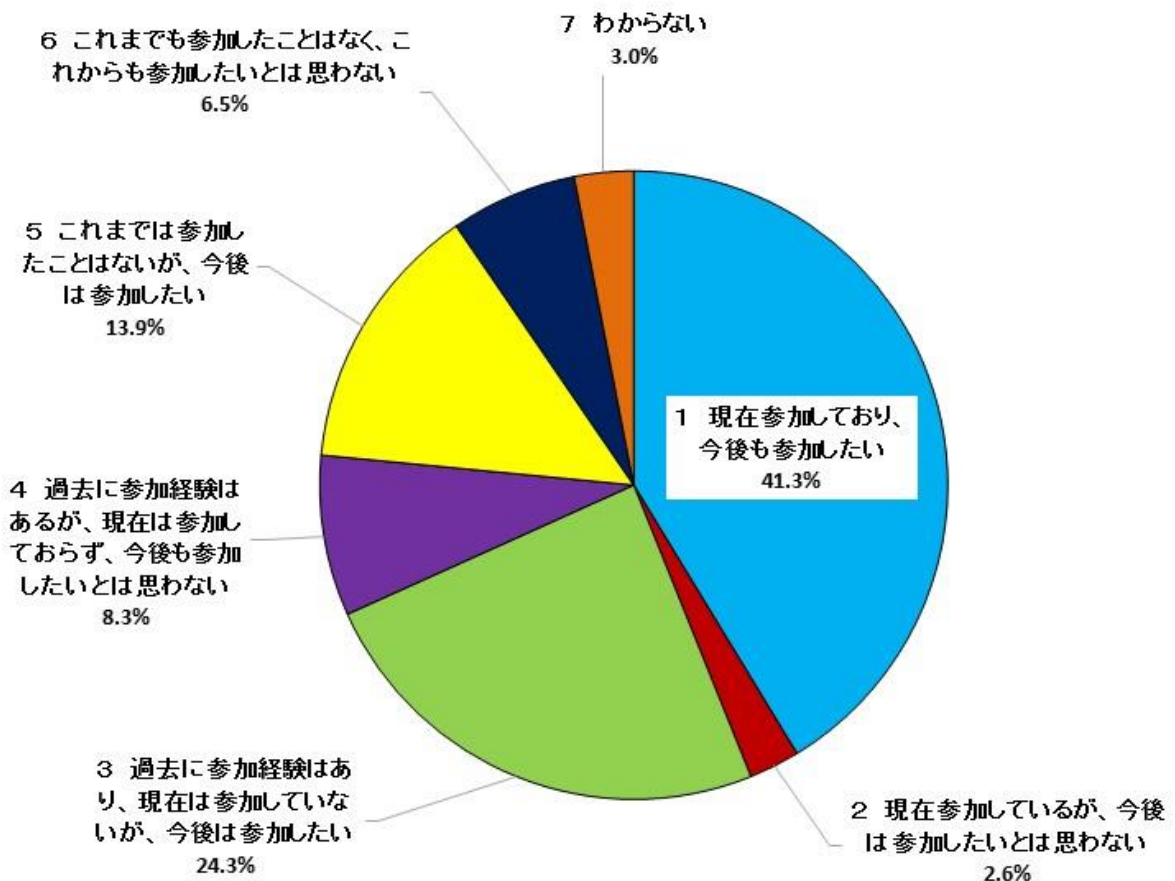
[その他の主な意見]

- ・ 仕事における今後のキャリア形成
- ・ ひきこもりの相談や支援
- ・ 人権に関する啓発活動
- ・ 自治会の活動

【問5】あなたの地域における活動への参加状況について、次の中から1つだけ選んでください。(n=230)

※地域における活動の例は、自治会や子供会等の活動、女性会・青年団活動、学校支援や環境美化等のボランティア活動、文化・スポーツに関するサークル活動、防犯・防災団体の活動等です。

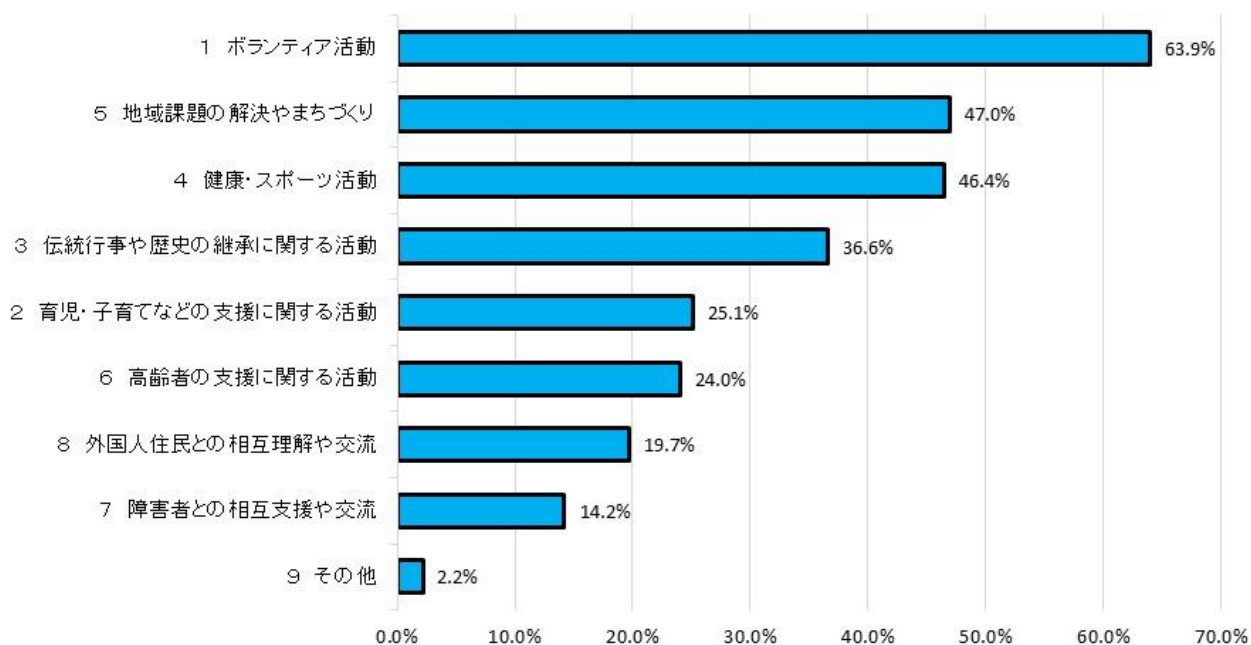
1	現在参加しており、今後も参加したい	41.3%
2	現在参加しているが、今後は参加したいとは思わない	2.6
3	過去に参加経験はあり、現在は参加していないが、今後は参加したい	24.3
4	過去に参加経験はあるが、現在は参加しておらず、今後も参加したいとは思わない	8.3
5	これまでは参加したことはないが、今後は参加したい	13.9
6	これまでも参加したことはなく、これからも参加したいとは思わない	6.5
7	わからない	3.0



【問6】(問5で1、3、5を選んだ方にお聞きします)

あなたが、今後参加したいと思う地域における活動はどのような活動ですか。次の中からいくつでも選んでください。(n=183)

1 ボランティア活動	63.9%
2 育児・子育てなどの支援に関する活動	25.1
3 伝統行事や歴史の継承に関する活動	36.6
4 健康・スポーツ活動	46.4
5 地域課題の解決やまちづくり	47.0
6 高齢者の支援に関する活動	24.0
7 障害者との相互理解や交流	14.2
8 外国人住民との相互理解や交流	19.7
9 その他	2.2



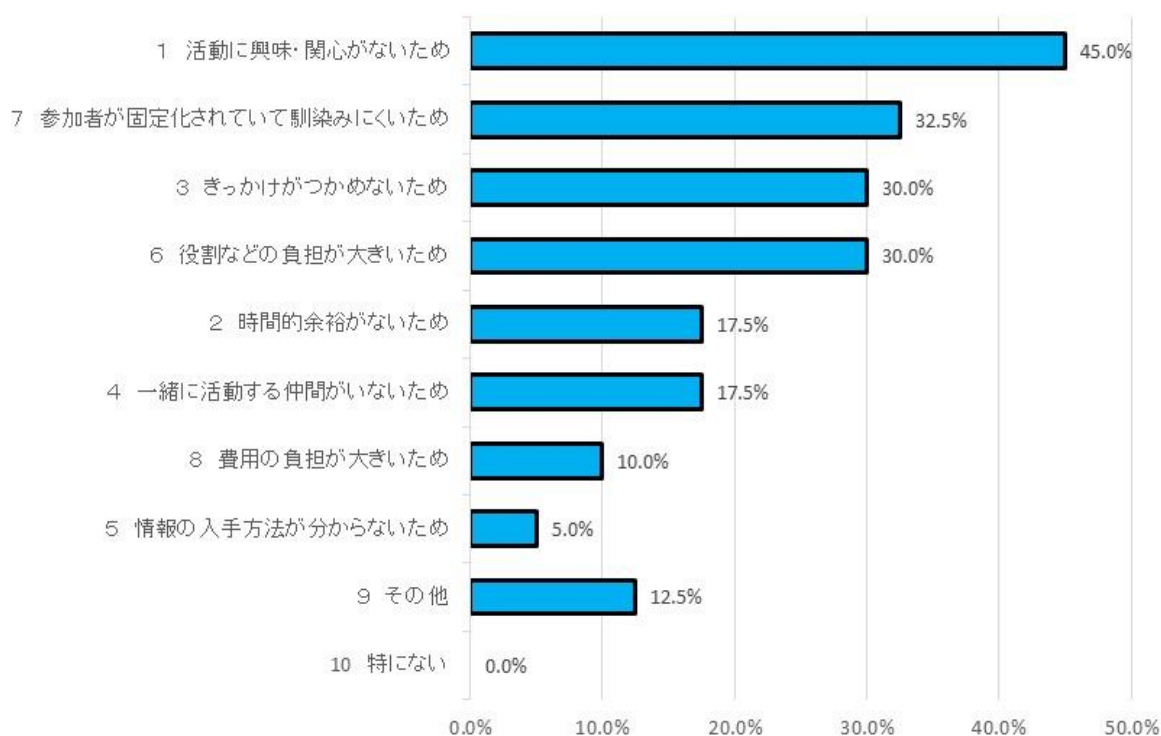
[その他の主な意見]

- ・地球温暖化防止に関する啓発活動
- ・読書会

【問7】（問5で2、4、6を選んだ方にお聞きします）

あなたが、地域における活動に今後参加したいとは思わない理由は何ですか。次の中からいくつでも選んでください。（n=40）

1	活動に興味・関心がないため	45.0%
2	時間的余裕がないため	17.5
3	きっかけがつかめないため	30.0
4	一緒に活動する仲間がないため	17.5
5	情報の入手方法が分からないため	5.0
6	役割などの負担が大きいため	30.0
7	参加者が固定化されていて馴染みにくい	32.5
8	費用の負担が大きい	10.0
9	その他	12.5
10	特になし	0.0

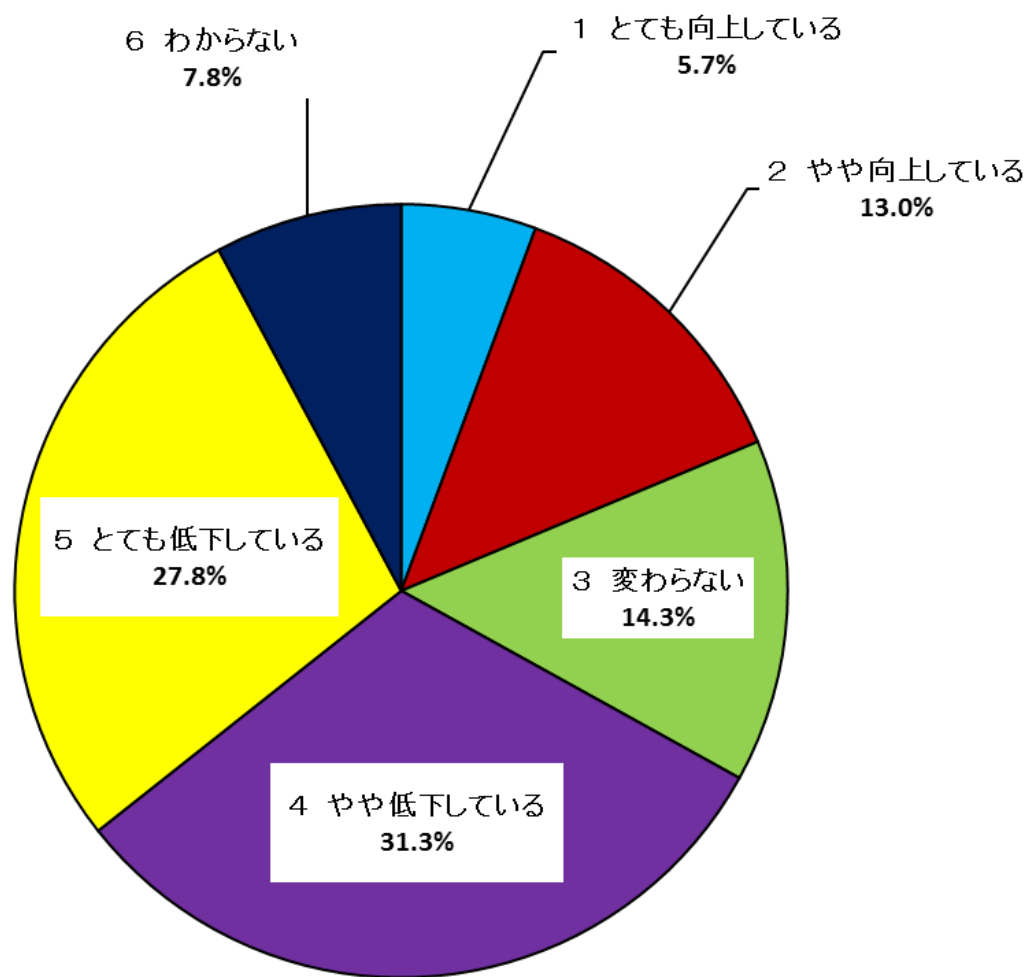


[その他の主な意見]

- ・高齢のため
- ・活動に興味はあるが、人間関係で気を遣うことが負担であるため
- ・参加するための交通手段がないため

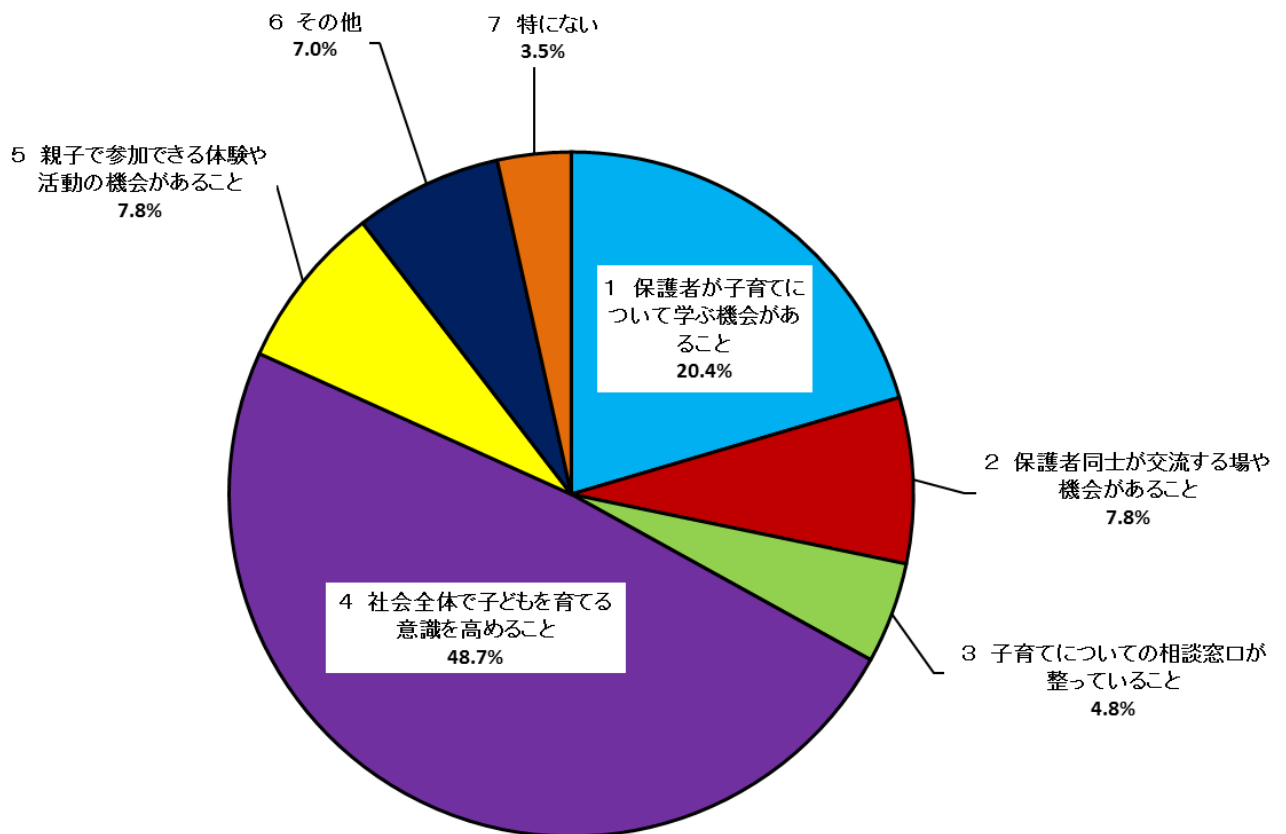
【問8】あなたは、近年、家庭の教育力がどのように変化していると感じますか。最も近いものを1つだけ選んでください。(n=230)

1	とても向上している	5.7%
2	やや向上している	13.0
3	変わらない	14.3
4	やや低下している	31.3
5	とても低下している	27.8
6	わからない	7.8



【問9】あなたは、家庭の教育力を向上させるためには、どのようなことが必要だと思いますか。必要だと思うものを次の中から1つ選んでください。(n=230)

1 保護者が子育てについて学ぶ機会があること	20.4%
2 保護者同士が交流する場や機会があること	7.8
3 子育てについての相談窓口が整っていること	4.8
4 社会全体で子どもを育てる意識を高めること	48.7
5 親子で参加できる体験や活動の機会があること	7.8
6 その他	7.0
7 特にない	3.5



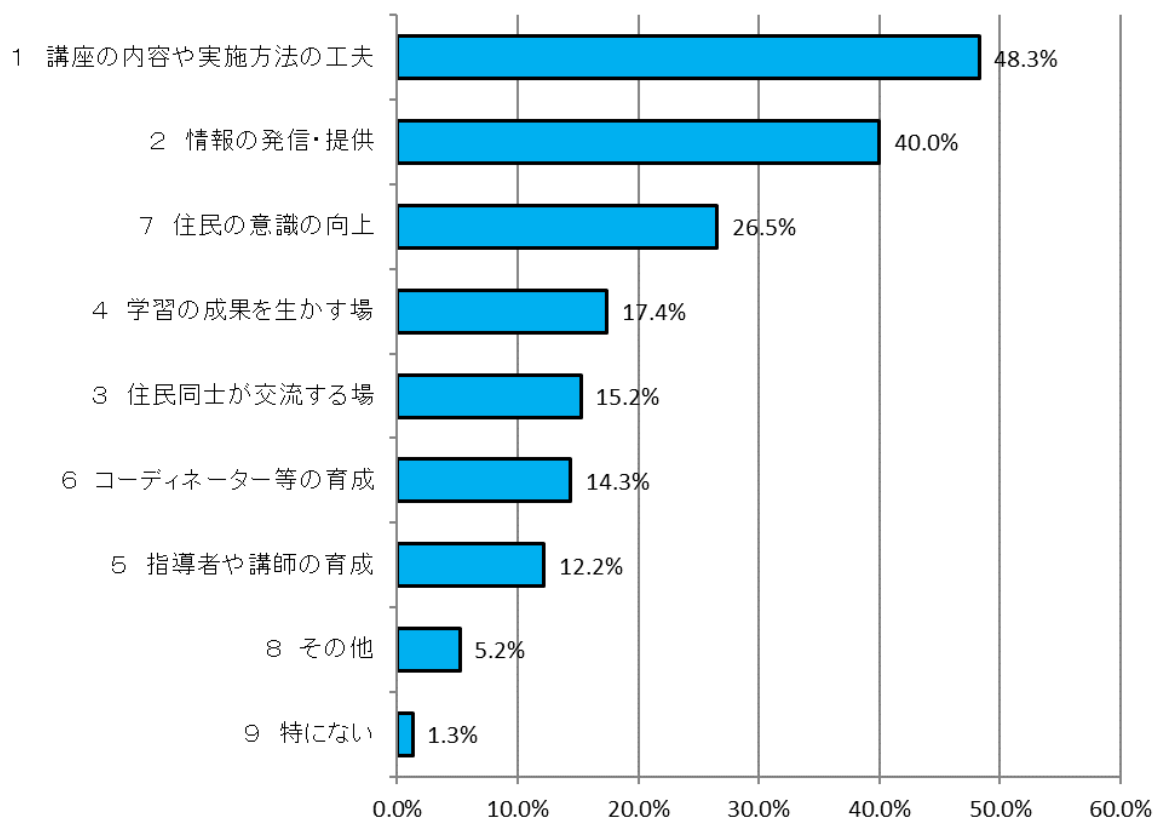
[その他の主な意見]

- ・保護者の家庭での教育に対する意識の向上
- ・保護者の責任感の醸成
- ・未成年者のスマートフォンやゲームの利用制限

【問 10】あなたは、生涯学習により多くの人が取り組むためには、何が必要だと思いますか。必要だと思うものを次の中から2つ選んでください。（n=230）

※選択肢6のコーディネーターとは、学習活動の企画をしたり、学習への参加を促したりするなど、住民の学習活動を支援する人材のことです。

1	講座の内容や実施方法の工夫	48.3%
2	情報の発信・提供	40.0
3	住民同士が交流する場	15.2
4	学習の成果を生かす場	17.4
5	指導者や講師の育成	12.2
6	コーディネーター等の育成	14.3
7	住民の意識の向上	26.5
8	その他	5.2
9	特にない	1.3



[その他の主な意見]

- ・住民のニーズの把握
- ・生涯学習の重要さを児童・生徒・学生のうちに学ぶ機会
- ・参加者が体験して楽しめる学習
- ・参加のしやすさ