

とちぎけんしょうがい とくせい おう
栃木県 障害の特性に応じたコミュニケーション

しゅだん りょう そくしん かん じょうれい
手段の利用の促進に関する 条例

もくてき
(目的)

だい じょう じょうれい しょうがい とくせい おう
第1条 この条例は、障害の特性に応じた

コミュニケーション手段の利用の促進に関

し、基本理念を定め、並びに県、県民及び事

ぎょうしゃ せきむ あき しょうがい
業者の責務を明らかにするとともに、障害

の特性に応じたコミュニケーション手段の

りょう そくしん かん せさく きほん じこう
利用の促進に関する施策の基本となる事項

さだ しょうがい とくせい おう
を定めることにより、障害の特性に応じた

コミュニケーション手段の利用の促進に関

じょうせいかつまた しゃかいせいかつ そうとう せいげん う
常生活又は社会生活に相当な制限を受ける

じょうたい
状態にあるものをいう。

2 この条例において「社会的障壁」とは、

しょうがい もの にちじょうせいかつまた しゃかい
障害がある者にとって日常生活又は社会

せいかつ いとな うえ しょうへき しゃかい
生活を営む上で障壁となるような社会に

じぶつ せいど かんこう かんねん た いっさい
おける事物、制度、慣行、観念その他一切の
ものをいう。

3 この条例において「障害の特性に応じた

コミュニケーション手段」とは、手話、点字、

ようやくひっき こうじゆつ ようやく もじ ひょうじ
要約筆記（口述を要約して文字により表示

することをいう。以下同じ。）、触手話（手

わ おこな もの て ふ
話を行っている者の手に触れることにより

い し そ つ う お こ な ゆ び て ん じ て ん
意思疎通を行うことをいう。)、指点字(点

じ ょ う し ょ う さ い て
字用のタイプライターを使用する際の手の

ど う さ あ い て て ふ い し そ
動作で相手の手に触れることにより意思疎

つ う お こ な ひ つ だ ん だ い ひ つ だ い
通を行うことをいう。)、筆談、代筆、代

ど く へ い い ひ ょ う げ ん ひ ょ う じ ょ う み ぶ て ぶ
読、平易な表現、表情、身振り、手振り、

じ つ ぶ つ ま た え も ず け い て い じ じ ょ う ほう つ う し ん
実物又は絵若しくは図形の提示、情報通信

き き り ょ う た し ょ う が い し ゃ た に ん い し
機器の利用その他の障害者が他人との意思

そ つ う は か し ょ う が い と く せい お う し ゅ だ ん
疎通を図るための障害の特性に応じた手段

をいう。

4 この 条 例 に お い て 「 意 思 疎 通 支 援 者 」 と

し ゅ わ つ う や く よ う や く ひ っ き し つ ご し ょ う ゆ う も の
は、手話通訳、要約筆記、失語症を有する者

む い し そ つ う し え ん し ょ う が い し ゃ に ち じ ょ う せい か つ お よ
向けの意思疎通支援(障害者の日常生活及

しゃかいせいかつ そうごうてき し えん ほうりつ
び社会生活を総合的に支援するための法律

へいせい ねんほうりつだい ごう だい じょうだい こうだい
(平成17年法律第123号) 第77条 第1項第6

ごう きてい い し そつう し えん もう
号に規定する意思疎通支援をいう。) 、盲ろ

しゃ し かくしょうがいおよ ちょうかくしょうがい あわ ゆう
う者(視覚障害及び聴覚障害を併せ有す

もの む つうやく も かいじょ てん
る者をいう。) 向けの通訳若しくは介助、点

やく も じ てん じ やく だいひつ
訳(文字を点字に訳すことをいう。) 、代筆、

だいでくまた おんせいやく も じ ずけいとう おんせい もち
代読又は音声訳(文字、図形等を音声を用い

あらわ おこな もの た しょう
て表すことをいう。) を行う者その他の障

がい とくせい おう しゅだん
害の特性に応じたコミュニケーション手段

りよう い し そつう し えん もの
を利用した意思疎通を支援する者をいう。

きほんりねん
(基本理念)

第3条 障害の特性に応じたコミュニケーション

シヨ^{しゅだん}ン^{りよう}手段^{そくしん}の利用^{しょうがいしゃ}の促進^{じりつ}は、障害^{しょうがい}者の自立^{じりつ}

及^{およ}び社会^{しゃかい}参加^{さんか}のためには社会的^{しゃかいてき}障^{しょう}壁^{へき}の除去^{じょきよ}

の実^{じっし}施^しについ^{ひつよう}ての必要^{ごうりてき}かつ合理的^{はいりよ}な配慮^{はいりよ}が

重^{じゅうよう}要^{よう}であるとの認^{にんしき}識^{もと}の下^{おこな}に行^{おこな}われなけれ
ばならない。

2 障害の特性に応じたコミュニケーション

手段^{しゅだん}の利用^{りよう}の促進^{そくしん}は、全^{すべ}ての障^{しょうがい}害^{しゃ}者^{げん}が、言

語^ご（手^{しゅわ}話^わを^{ふく}含^{ふく}む。）そ^たの他^{いし}の意^い思^し疎^そ通^{つう}を^{はか}図^{はか}る

た^{しゅだん}め^めの手^{しゅだん}段^{だん}につい^{せんたく}ての選^{せんたく}択^{たく}の機^き会^{かい}が確^{かく}保^ほさ

れ^{じょうほう}ると^{しゅとくまた}とも^{りよう}に、情^{じょうほう}報^{ほう}の取^{しゅとくまた}得^{りよう}又^{りよう}は利^{りよう}用^{りよう}のた^{りよう}め

の^{しゅだん}手^{しゅだん}段^{だん}につい^{せんたく}ての選^{せんたく}択^{たく}の機^き会^{かい}の^{かくだい}拡^{かくだい}大^{だい}が^{はか}図^{はか}ら

れることが重要であるとの認識の下に行われなければならない。

(県の責務)

第4条 県は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、障害の特性に応じたコミュニケーション手段の利用の促進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(県と市町村との協力)

第5条 県及び市町村は、それぞれが実施する障害の特性に応じたコミュニケーション

しゅだん りょう そくしん かん せ さく えんかつ
手段の利用の促進に関する施策が円滑かつ

こう かけき すいしん そうご れんけい はか
効果的に推進されるよう、相互に連携を図り

きょうりょく
ながら協力するものとする。

けんみん せきむ
(県民の責務)

だい じょう けんみん きほんりねん しょうがい
第6条 県民は、基本理念にのっとり、障害

とくせい おう しゅだん
の特性に応じたコミュニケーション手段の

りょう そくしん かん りかい ふか つと
利用の促進に関する理解を深めるよう努め

けんおよ しちょうそん じっし しょうがい
るとともに、県及び市町村が実施する障害

とくせい おう しゅだん
の特性に応じたコミュニケーション手段の

りょう そくしん かん せ さく きょうりょく
利用の促進に関する施策に協力するよう

つと
努めるものとする。

じぎょうしゃ せきむ
(事業者の責務)

だい じょう じぎょうしゃ きほんりねん
第7条 事業者は、基本理念にのっとり、そ

じぎょうかつどう おこな あ しょうがいしゃ
の事業活動を行うに当たっては、障害者

しょうがい とくせい おう
が障害の特性に応じたコミュニケーション

しゅだん りょう ひつよう
手段を利用できるようにするために必要な

はいりょ つと けんおよ し
配慮をするよう努めるとともに、県及び市

ちょうそん じっし しょうがい とくせい おう
町村が実施する障害の特性に応じたコミ

しゅだん りょう そくしん かん
ュニケーション手段の利用の促進に関する

せさく きょうりよく つと
施策に協力するよう努めるものとする。

がっこうきょういく ぶんや りょう そくしん
(学校教育の分野における利用の促進)

だい じょう けん がっこうきょういく ぶんや しょう
第8条 県は、学校教育の分野において、障

がい とくせい おう しゅだん
害の特性に応じたコミュニケーション手段

りよう そくしん ひつよう せさく こう
の利用を促進するため、必要な施策を講ずる
ものとする。

けんみん たい けいはつかつどうとう
(県民に対する啓発活動等)

だい じょう けん けんみん しょうがい とくせい おう
第9条 県は、県民が障害の特性に応じたコ

ミュニケーション手段の利用の促進の重要

せい にんしき しょうがいおよ しょうがいしゃ かん
性について認識し、障害及び障害者に関す

り かい ふか ひつよう けい
る理解を深めることができるよう、必要な啓

はつかつどう おこな きょういくおよ がくしゅう
発活動を行うとともに、教育及び学習の

すいしん つと
推進に努めるものとする。

けん い し そつう し えんしゃ れんけい しょうがいしゃ
2 県は、意思疎通支援者と連携し、障害者

およ ほ ごしゃ しょうがい とくせい おう
及びその保護者が障害の特性に応じたコミ

ユニケーション手段しゅだん りょうを利用するために必要ひつよう
な知識及び技能ちしきおよぎのう しゅうとくを習得することができるよ
う、障害しょうがい とくせい おうの特性に応じたコミュニケーション
手段しゅだん かんに関する学習がくしゅうの機会きかいの提供ていきょうその他
の必要ひつような施策せさく こうを講ずるものとする。

けんみんおよ じぎょうしゃ おこな かつどう しえん
(県民及び事業者が行う活動への支援)

だい じょう けん けんみんおよ じぎょうしゃ おこな しょうがい
第10条 県は、県民及び事業者が行う障害
の特性とくせい おうに応じたコミュニケーション手段しゅだんの
利用りょうの促進そくしん かんに関する活動かつどうを支援しえんするため、相
談体制だんたいせいの充実じゅうじつ、情報じょうほうの提供ていきょう、助言じょげんその他
の必要ひつような施策せさく こうを講ずるものとする。

い し そ つう し えんしゃとう ようせいとう
(意思疎通支援者等の養成等)

だい じょう けん しょうがい とくせい おう
第11条 県は、障害の特性に応じたコミュニ

しゅだん りょう えんかつ おこな
ケーション手段の利用が円滑に行われるよ

い し そ つう し えんしゃおよ しどうしゃ ようせい
う、意思疎通支援者及びその指導者の養成の

けんしゅう じっし た ひつよう せさく こう
ための研修の実施その他の必要な施策を講
ずるものとする。

けんせいとう かん じょうほう しゅとく えんかつ か
(県政等に関する情報の取得の円滑化)

だい じょう けん しょうがいしゃ けんせいとう かん じょう
第12条 県は、障害者が県政等に関する情

ほう えんかつ しゅとく
報を円滑に取得することができるようにす

しょうがい とくせい おう
るため、障害の特性に応じたコミュニケー

しゅだん りょう けんせいとう かん じょうほう
ション手段を利用して県政等に関する情報

はっしん つと
を発信するよう努めるものとする。

さいがい じ とう れんらくたいせい せい び とう
(災害時等における連絡体制の整備等)

だい じょう けん し ちょうそん た かんけい き かん れんけい
第13条 県は、市町村その他関係機関と連携

さいがい た ひ じょう じ たい ば あい
し、災害その他非常の事態の場合において、

しょうがいしゃ ひつよう じょうほう しゅとく
障害者が必要な情報を取得するとともに、

ひ なんじょう たい にん い し そつう えんかつ
避難所等において他人との意思疎通を円滑

おこな しょうがいしゃ か ぞくおよ
に行うことができるよう、障害者の家族及

しょうがいしゃ し えん もの きょうりょく え
び 障害者を支援する者の協力を得つつ、

さいがい た ひ じょう じ たい ば あい しょう
災害その他非常の事態の場合における障

がい とくせい おう しゅだん
害の特性に応じたコミュニケーション手段

りょう れんらくたいせい せい び た ひつよう
を利用した連絡体制の整備その他の必要な

せ さく こう
施策を講ずるものとする。

ざいせいじょう そち
(財政上の措置)

だい じょう けん しょうがい とくせい おう
第14条 県は、障害の特性に応じたコミュニ
ケーション手段の利用の促進に関する施策
そうごうてき さくてい およ じっし ひつよう
を総合的に策定し、及び実施するために必要
ざいせいじょう そち こう つと
な財政上の措置を講ずるよう努めるものと
する。

ふ そく
附 則

じょうれい れいわ ねん がつ にち せこう
この条例は、令和4年4月1日から施行す
る。