

栃木県農業大学校 〒 321-3233

宇都宮市上籠谷町

農大に人の流れ を

栃木県農業大学校長 吉澤 豊

趣旨でお届けします。 魅力を知ってもらおう」という 生を対象に「栃木県農業大学校 農大だより」は、今回から高

| 咲かせよう栃農大に 130 人の華」

きる人材を

してください。 を進めています。 物販売を始め、 のテーマです。学生は恒例の農産 十六日(日)の第四十一回農大祭 来る十一月二十五日 趣向を凝らし準備 是非遊びにい (土)、一

専攻生は、牛の出産が夜になって をともに絆を深めています。 トで運営する「学生自治会」は、 ます。多くの学生が入寮し寝食 専攻を持ち、農業経営を学んで 名)は、農業経営、 本科の学生(一年、二年各六十 教職員の熱心なサポ (感激!の)機会に 園芸、畜産 畜産

> 農大祭や校内スポ 輝かせ?、 ツ大会などを企 し、二百六十の瞳を 中身の濃 画

いキャンパスライフを進行中で

「栃農大から農業の進化に躍動で

消費者のお隣さんの強みを活かし て発展を続け、今後も成長のポテ 七百億円と全国第九位。 ンシャルは十分です。 栃 木県農業は、 産出額は 首都圏の 約二千

ちぎの農産物を食べたい!」と人 農業・農村」を将来像に掲げます。 の心を動かす感動農業とも言える を与え、 環境」の実現による「子供達に夢 に「稼げる農業」「住みよい農村 「私もやってみたい!」「是非と 栃木県は、 人を惹きつける魅力ある 農業の振興ビジョン

魅力的な人材を育成したく、教育 栃農大も農業の発展を牽引する

ります。

Tel: 028-667-0711 教育が基本ですが、いちご「スカ 環境整備に工夫を重ねています。 イベリー」やぶどう「根圏制御栽 もともと実習を大切にする実践

導入を積極的に図っています。 進めるとともに、水田や園芸ハウ 培」など新品種や新技術の導入を スの環境センサーを始めICTの 挑戦する栃農大!畜産ドリーム

地など農場景観も大切にします。 飼料生産にさらに力を入れ、 を整備します。これを契機に自給 牛舎とGAP」 必須の生産工程管理手法とされる を見据え、次世代の農業経営者に を駆使した先進的な 「GAP」教育を強化します。 二つ目は、社会のグローバル化 肉用牛の複合経営、 本年度の新展開は二点。一 畜産教育環境の一新です。 (夢の) 牛舎 I C T 技術 放牧 つ目

「農業は生命総合産業」

三十数年かけて築いた農場 目講義に熊本県の ぶ「とちぎ農業ビジネススクール」 (定員二十名)を開講しています。 年間十八回に及ぶ講座の第二回 震の直撃を受け、 若手農業者がプロの経営を学 (有) 木之内農 新規参入から

> には説得力がありました。 現在多くの人の支援を受け、経営 ごや露地野菜)が一夜にして壊滅 目標や理念の大切さを説 再構築を図っていますが、 経営

連携して、農の様々な価値、夢と 業生を始め、先駆的な農業者等と 栃農大でも、学生に農業の基本の 献したい思いが伝わってきます。 人つくる」。農業を通して社会貢 経営理念は「土作り、作物作り、 業は生命総合産業」とのこと。 たいと思います。 可能性を伝えていけるよう努力し 大切さとともに、活躍している卒 「農には様々な価値がある」「農

「栃農大は屋根のない美術館!」

品、絵画などが展示されています。 ら寄贈された、 本館と周辺には、歴代の卒業生か に爽やかな風が吹いています。 栃農大では緑豊かなキャンパ 記念樹、美術工芸 ス



学科・専攻などでは

【農業経営学科】

水稲・麦・大豆栽培では、大型大田、黒題研究(卒論)に取り組みた消費者ニーズの多様化を反映た消費者ニーズの多様化を反映た消費者ニーズの多様化を反映た消費者ニーズの多様化を反映と、様々な野菜を栽培しています。まと、様々な野菜を栽培しています。また。



が押しかけてきます。なお、米は農大祭の販売にファ

【園芸経営学科野菜専攻】

本県主要品目のいちご、トマト等の施設野菜について、実習と講装を通して栽培方法を学びます。
まとめ」「スカイベリー」等を栽おとめ」「スカイベリー」等を栽おとめ」「スカイベリー」等を表



本では、ハウス内の温度・ 温度・照度・炭酸ガス濃度などを スマートフォンやタブレットで確 スマートフォンやタブレットで確 表置を備えた高軒高ハウスやロッ をで栽培した野菜を収穫する 自分で栽培した野菜を収穫する でも体験でき、楽しく実習をする ことができます。

【園芸経営学科花き専攻】

り、 当番や実習に全力で取り組んでい ろいろな花の栽培方法を学ぶこと 等の鉢花栽培に取り組むほか、 シクラメン、ガーベラ、カトレア さも学んでいます。日々、学生は 販売し、売ることの大変さや大切 物は、市場出荷や直売、 ができます。 二年生十名に一年生五名が加 合計十五名の学生がキク、 また、栽培した生産 ユリ等の切り花や 農大祭で 力 11

です。
シクラメンは農大祭の目玉商品



【園芸経営学科果樹専攻】

名が学んでいます。本県の主力果樹であるナシ、本県の主力果樹であるナシ、

り習得します。 一年生は果樹の生理生態、栽培



二年生は、果樹品目を選択し課題研究を行います。を大い学習効果を高めています。また、実習では、生産工程における衛生や安全についても留意しています。校外の果樹園

【畜産経営学科】

一手生は、二手生と一緒こ当番の栽培について学んでいます。乳牛と肉牛の飼養管理や飼料作物

職を習得しています。 一年生は、二年生と一緒に当番 一年生は、二年生と一緒に当番

ため、 た、六月から家畜人工授精師養成 験を通して進路を決めています。 就職を目指し、 く雇用就農や、 けた講義、 に沿った実習を行っています。 二年生の多くが非農家出身者の 二年生は、 習会が始まり、 畜産農場の従業員として働 実習に励んでいます。 各自の卒業論文作成 牧場見学や職場体 畜産関連産業への 免許の取得に向 ま



農業の大規模と・ΙΓヒド tels【**農業機械研修】**

した農業機械実習を行っており、 で、 農大では、一年生全員を対象と です。 では、一年生全員を対象と で用することです。 農業の大規模化・IT化が進展

農大では、一年生全員を対象とした農業機械実習を行っており、トラクタについては、農大の運転する他、トラクタの点検整備やほする他、トラクタの点検整備やほなにおけるロータリー耕耘、安全な工具の使用方法等について学びな工具の使用方法等について学びな工具の使用方法等について学びな工具の使用方法等について学びます。



設けています。 学等、最新の技術に触れる機会も 学等、最新の技術に触れる機会も である「スマート農業」の現

の取得を斡旋しています。 クリフトやアーク・ガス溶接資格 の取得についても、フォー

学生寮はどんなところ

り、 す。 習当番などが定着してきました。 日も利用可能となって二年目とな 規律ある生活を送っています。休 利用が適当とされた者が入寮し、 会社との契約で安全確保していま どちらも二階建てですが、女子寮 希望者のうち、出身地が遠いなど づけているため全員が、二年生は んだ北側、 は木造のモダンなつくりで、警備 校舎の 所に男子寮、女子寮があります。 遠方出身の学生も日曜日の実 本校は、一年生は入寮を義務 ある場 木立に囲まれた静かな 所から国道 をは

●『こうへ、月と色のと手に色の寮の一日

・実習を行い、朝昼晩の食事は学生食堂でとり、夜十一時の就寝で 終わります。毎日の生活は、週毎 に決められた当番が放送や点呼を に決められた当番が放送や点呼を が寮生活をアドバイスしてしてい が寮生活をアドバイスしてしてい

○寮生会

設けて活動すすめています。バー・生活部、環境整備部、事業部をの自主的活動の中心となり、学習寮生で組織する「寮生会」が寮

誘導、 境のもと寮生活が送れるように 決めて定期的に行い、きれいな環 の交流を深めています。 練 の敷地の除草やゴミ拾いは分担を キュー (火災報知器利用の一 消火体験)も行い、 などの親睦 行 事、 また、 斉避難 寮生間 消防訓 寮

〇一生の仲間づくり

ています。

言う方が多くいます。
った。一生の仲間ができた。」と
卒業生には、「寮生活して良か



バーベキューの様子

学生自治会って

こんにちは!農業経営学科二年「自治会長の渡邉です!」

の渡邉公成です。私は学生自治会



【春季校内スポ大の最終種目

年生が十七人で合計三十二人が役

「リレー」が大白熱! (写真右)】 今年の五月十七日(水)に、春 を校内スポーツ大会が開催されま した。競技は、バドミントン、バ スケットボール、ソフトボール、 卓球、綱引き、リレーの合計六種 目を各学科ごとに分かれて競い合 いました。いつも農業をやってい る姿しか見たことがない友人や後 る姿しか見たことがないなした後 を登しか見たことがないなしても感い合 などした。いつも農業をやっているとても感動しました!

り上がりました。 春季校内スポーツ大会は大いに盛

びに来て下さい!

【東関東スポ大で、男子バスケが イケメンでした!(写真左)】 五月二十六日(金)には、東関 東スポーツ大会が開催されまし た。この大会は栃農大、茨城農大、 和る親睦大会のことです。大会は れる親睦大会のことですが





ます。
二十六日(日)に農大祭を開催し
一十六日(日)に農大祭を開催し

に130人の華」です。農大産のに130人の華」です。農大産のまうな農大祭にしたいです。まうな農大祭にしたいです。また、今年は様々な新しい企画また、今年は様々な新しい企画に取り組む予定ですので、昨年よりも準備が大変かもしれませんが、自治会役員全員と協力して、学生時代の良い思い出になるようにしたいと思っています!是非遊にしたいと思っています!是非遊にしたいと思っています!是非遊にしたいと思っています!是非遊にしたいと思っています!是非遊

個 性豊かな講 師 陣

パン職人先生

仲田教授

習を担当しています。基本技術の 重要性を説き、特に小麦について 穂揃 主に麦、 大豆に関する講義、実

実践 る栽培を 栄えのす

ます



【関西からの助っ人先生】

渡辺教授

す。栃木に来た当初は言葉に戸惑 ったようですが、 先生は、 なんと三重県ご出身で 今では栃木に染



パン屋さんになろうかな?」。 案中です。本人曰く「退職したら ることを願いつつ、 いても研究心旺盛で、 本当の目標をちゃんと見つけられ また、 でいます。 ンドしたアレンジパンを日々考 個々の学生が、自分にとっての 収穫後の 学生指導に励 副材料をブ

小麦の利用につ 活動的な先生 野澤教授

ますが、 す。 り方を親切に教えています。 をしてやっと普通のブドウができ ルモン処理、 ブドウを中心に担当してい 整枝・せん定から始まり、ホ 野澤先生はその一連のや 「おいしいくだものを食 摘粒など細かい作業 ま

イケメン先生

下山技師

ます。 講義といちごの実習を担当してい 栃農大で一番若く、 主に野菜の

在の先生です。 や農大祭などのイベントをサポ 学生が運営する校内スポーツ大会 トしており、学生から頼られる存 また、学生自治会の顧問として、



とめ」の育種に関わるなど、花き 長く務められ、 ております。 の研究においても、 また、 先生は、 りんどう「るりお 農業試験場にも 実績をあげら

生を指導してくれる頼りがいのあ る先生です。 時には厳しく、 時には優しく学

などに関する研究に携わっていた

たい

t

研究機関で、長く牛の受精卵移植

畜人工授精師免許」に向けた講義

実習の指導や牛の管理技術を熱

ので、農業大学校で取得可能な「家

担当しています。畜産関係の試験

主に酪農に関する講義、

実習を

新牛舎で本領発揮

川野辺教授

サッカーをこよなく愛し させています。プライベートでは 特徴ある果物を学生に紹介し試食 べる愛好会」を立ち上げ、 B 全国の

的 ど活 するな で な先 観 1 動 戦 ン



心に教えています。

卵採取や移植の機材も整備される 搾乳もつなぎ牛舎からフリースト 凍結保存、 ことから、本格的に受精卵の採取 わります。新牛舎と併せて、受精 ールミルキングパーラー 今年度、新しい牛舎が建設され 移植技術などを実習に 方式に変



5

活躍する卒業生

村友則さん)】

作業受託も引き受けています。 や飼料米を生産しています。また、 、賀町の専業農家で、 五ヘクタールの他、 成二十八年度卒業 麦・大豆 水稲

業論文のテーマに選定し「夏そば るとのことで、 ついて研究を行いました。 品種による生育・収量の違い」 土地利用型農家の後継者である 先輩後輩との関係も良好で、 厚で真面目な性格も相ま 米作りは自宅でも十分出来 在学中はソバを卒 0

張せずに実習を熟すことが出 輩の手ほどきであることから、 を見てもらいました。 学生指導の補助として何度も面 卒業後も、 自宅の作業で忙しい間を縫 農業大学校に来てもらい、 実直な行動 在学生も先 が評価さ 一来ま 倒

場管理も率先して取り組んでいま 他の学生の研究を手伝ったり、農

者の高齢化が進む中、 現在は、 の生産を行っていますが、農業 ご両親と一 若い力を生 緒に稲麦大

就農し

て良

かったことは、

会

た。

されます。 い手として活躍されることが期待かし経営規模の拡大や、地域の担

【上野俊介さん)】

平成十五年度卒業



在校生へ代かき作業を指導

クター

います。

1

Ŧī.

アー

ル

と水稲

で

現

在、

マト四十二アール、



畦塗り作業を終えて(右端が中村さん)

です。 社 に 経 を ŧ 見る 勤 0 8 1 ため、 なったとのことです。 ことができ、 ろ 5 は なることが多かったそう いろな農家と接 約 れ ました。 六 良い経営者をみて 年 半勤 非外 務 つから農 常に良い なする会 店 特 業

ルを御両親と三人で経営 トマト五十七アール(春 抑制トマ は全国の会長して活躍されていた レンジしてい 今でも につい きた すい販A周 ことだらけで日 だ 負 どんどんいろ 議 ットワー もしろ やっているが、 入 ったそうです。 が増 会 (4 H との目標を持 年出 売 現在、 出 世界にも 1 できる直売 荷 就 、ては、 交流 農して七 を中心に、 の会長とつな 栃木県 」とのこと。 てく と抱 してい 農 0 ます。 農業は 大時代 って で、 青少年クラブ 々 年、 も行っていきた て、 勉 自分の名前 強 分 いるそうで から 仲 L が

うに スを高軒高ハウスに更新したり、 1 なったことなどだそうです。 マト L 8 やせるの 荷ができるようにし、J て ょ 栽 ŋ 間 培 余 は、 が 自 努力次第で収 由 で 今あるハウ に 使えるよ 自分

後農

農関係

の企業に就

職

Ĺ 卒

亚

野

さんは、

農業大学校

成二十二年

十月に就農しまし

クができてとても良 県内にネ とても 友達 間作 ながな カコ 0 お 6

クラブ)の会長とし ながれるの 県会長 れ る 協



福田浩基さん)】

ます。

本のは、現在二十九歳。就にて八年目、日光市でシクラメン・マスかの生産組織『シクラメン・マス体物生産組織『シクラメン・マスがの生産組織『シクラメン・マスが出た。

大親の代から鉢物経営を開始 と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の と、現在約九百坪の施設で主力の



業に勤める予定で工業高校に進んもともと就農の考えはなく、企

せたいと思います。

して今後の活躍に大きな期待を寄

れ、 た。 です。 の立案など、 得いくまで話し合うことで互いを 就農を後悔することもありましの相違からぶつかることが多く、 就農するが、 進鉢物農家で一年間の研修を経て あってのことです。 頃 心をし本校への入学を決断、だが、一転『就農』という一 いるとのことです。 報に敏感であることを肝に命じて 責任の大きさを日々実感してお 方で、自分の判断が経営を左右し、 見も尊重されるようになったそう 理解できるようになり、 体調を崩した父親の強い希望が やりがいと達成感を感じる一 しかし、 常に流行や市況等の様々な情 栽培品目の決定、 今は意見の違いを納 経営の大部分を任さ 初めは父親との意見 卒業後は、 という一 自分の意 販売戦略 先

今後は、付加価値の高い鉢花を 導入やシクラメンの育種の開始を 非画しており、他にはないオリジ ナルの鉢花導入による差別化、よ り高品質の鉢物生産を目指して、 り高品質の鉢物生産を目指して、 ないオリジ ないオリジ ないオリジ 本県の鉢物生産を担っ若い力と

【飯塚智史さん)】

農業経営を実践しています。十四アール、露地九十アール)のどう百六十四アール(内ハウス七どう百六十四アル(内ハウス七のでが、一次のでは、栃木市藤岡町でぶの場合では、一次のでは、一次のでは、一次のでは、



巨峰を主体に、ロザリオビアンコやシャインマスカット・クイーンニーナなど黒・白・赤色の品種をバランス良く栽培しています。をがランス良く栽培しています。を対策を要する「摘粒」の省力化と技術を要する「摘粒」の省力化と家で行っていなかった「巨峰の程なし栽培」を卒論のテーマとして取り組んでいます。

販売では、市場販売中心から実際の種なし栽培や新品種の導入を図のデーターの積み重ねで結果を残したことで親に認めてもらい、今では経営の中核を担っています。

せています。

一の評価がダイレクトに出てくる直の評価がダイレクトに出てくる直

在学生に対し、特に果樹は一年 本学生に対し、特に果樹は一年 地ので、データを取ることの重要 性とその時々で何をするべきかの 性とその時々で何をするべきかの 性とその時々で何をするべきかの がので、データを取ることが出来な はしいと語る飯塚さんは、地域活 動にも積極的に参加し、低迷して



期待されます。 の後継者としての活躍がますます 事賞を受賞するなど地域のぶどう 事賞を受賞するなど地域のぶどう

【大橋歩夢さん)】

酪農家の下で働 橋さんは、卒業後那須塩原 成二十八年度卒業 北 の普通 父の酪農を継ぎたいと本校 高校を卒業した いています。 彼

ツマンの彼はサッカーにも汗を流 ました。 真面目でスポ



農大での実習

乳用牛飼養管理改善による生産 取り組み、二年生では酪農を専 向上」という課題研究に取り組て「栃木県農業大学校における また、 授業や実習にも積 農場管理も率先して 温厚で真面目な性格も 改善を提 取

> まし 牛に 牧 れ まし \dot{O} ょ 井 9 間 健康状態、 短期間で本校の生 生も積極 作業手 - 業効率 的 順 の明 産 間 確 や放い B 化

の仕事から 役立 訪 ところです。 来の夢は自 れ、近卒業後 仕事からいろいろなノウハウを ながら、 技術を貪欲に吸収している 近況を話してくれ そのため、 「分の牧場を持つことだ 農業大学校に何度 将来の牧場経営に 今の えます。 牧場で 将も

夢に向 て栃 かって歩 木県の酪農をけん引する経 なることを期待して 自分の んでください。 牧場が持てるよう そ ま



雇用就農先で

若手農業者

充実 す。 象 サ 度 農 ル 毎 に化 研 タント 業経営 を 口 修 た講 目 科 を開 全国 で ぎ農 や各 座 実 す は 若 を 践 で 者を 開 分野 活 手 催 7 講 \mathcal{O} す 師とし 専門家 るコン ネス 者を て す。 1 \mathcal{O} ス 対 ま

あ希地に取本光っ望集招締県い はをうに れ整 新 規 七 たって もう から 者 積 きまし ち 参 月 役 入から 匹 を せ 部門やほ 常に一人 するまでの 社 か 社 長、 日 とし た。 0 る 員 \mathcal{O} 講 経 とし 給 組 カン 他) とし \mathcal{O} 木之内農園 は場ごとに責任か考えられるよ人一人がどうす 営の 座 信用 7 で 経 \mathcal{O} て迎える 進 は、「 氏 を 工 を講 さら て農 代 就 師 表

> か り

見のアンサルルには、各点には、名ができまれている。 ンを作成し 術など実効 各自 タン 7 で ていきます。 理 \mathcal{O} 1 ツー スクー 営の 性の や目 0 アド 7 ある 五. 例 年 バ で 理 後 戦 1 経 な をス で



加い断 0 るにを経 修了 7 った時 生 からは、 は 参考に の指 実際 の経営 と 針 プラン となっ なり を作 が で 判 て

夫

八など

者