

令和5(2023)年度
「学校における働き方改革推進プラン(第2期)」に基づく実態調査結果
(教職員回答)

令和5(2023)年11月

栃木県教育委員会

目次

	ページ		
○ 調査概要	1		
○ 回答者の属性	2	～	4
○ 令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別)	5	～	7
○ 令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(役職別)	8		
○ 令和5年4月の時間外在校等時間の状況(役職別)	9		
○ 令和5年5月の時間外在校等時間の状況(役職別)	10		
○ 令和5年6月の時間外在校等時間の状況(役職別)	11		
○ 令和5年7月の時間外在校等時間の状況(役職別)	12		
○ 令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(経験年数別)	13		
○ 令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別)	14	～	15
○ 令和5年4月～7月の時間外在校等時間の業務内容	16		
○ 業務改善に向けた取組による時間の確保	17		
○ 業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容	18		
○ 業務改善に向けた取組による自分や家族との時間の確保	19		
○ 業務改善に向けた取組(具体例)	20		
○ 過去の実態調査との比較	21		
○ 学校における働き方改革について(意見)	22		

調査概要

1 調査期間と方法

令和5(2023)年8月1日(火)～21日(月)の期間にWeb調査を実施

2 調査対象

県内全ての公立学校で勤務している以下の管理職及び教職員

校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭(学校勤務のみ)、助教諭(常勤のみ)、養護助教諭、講師(常勤のみ)、実習教員、寄宿舍教員、事務職員(県立学校の司書を含む)、学校栄養職員(学校勤務のみ)、学校看護師(常勤のみ)、技能労務職員

3 調査対象者数と回答者数、回答率

校種		調査対象者 (人)		回答者 (人)		回答率 (%)		
		R4	R5	R4	R5	R4	R5	
市町立学校	小学校及び義務教育学校前期課程	6,805	6,778	6,286	6,270	92.4	92.5	
	中学校及び義務教育学校後期課程	3,997	3,883	3,531	3,439	88.3	88.6	
県立学校	中学校		47	50	45	47	95.7	94.0
	高等学校	全日制	2,966	2,929	2,611	2,625	88.0	89.6
		定時・通信制	207	207	191	186	92.3	89.9
	特別支援学校		1,470	1,456	1,381	1,360	93.9	93.4
計		15,492	15,303	14,045	13,927	90.7	91.0	

回答者の属性 ①

1 役職

役職	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4	R5	R4					R5	R4			R5			
校長	511	514	3.6	3.7	304	312	135	133	0	0	55	53	2	1	15	15
教頭	591	585	4.2	4.2	339	336	150	147	3	3	65	65	11	11	23	23
主幹教諭	108	112	0.8	0.8	22	20	19	15	0	0	49	60	2	2	16	15
教諭	9,450	9,388	67.3	67.4	4,267	4,271	2,511	2,441	36	38	1,697	1,707	96	96	843	835
養護教諭	474	446	3.4	3.2	275	262	130	116	3	3	52	53	2	2	12	10
栄養教諭(学校勤務のみ)	75	87	0.5	0.6	37	49	31	30	0	0	0	0	0	0	7	8
助教諭(常勤のみ)	164	167	1.2	1.2	149	150	11	15	0	0	2	2	0	0	2	0
養護助教諭	107	119	0.8	0.9	56	61	17	25	0	0	12	11	7	6	15	16
講師(常勤のみ)	1,297	1,312	9.2	9.4	413	424	324	327	3	3	237	249	48	42	272	267
実習教員	205	199	1.5	1.4	0	0	0	0	0	0	185	180	7	7	13	12
寄宿舎教員	69	68	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	68	68
事務職員(県立学校の司書を含む)	784	754	5.6	5.4	342	331	167	160	0	0	209	199	10	11	56	53
学校栄養職員(学校勤務のみ)	73	58	0.5	0.4	50	33	16	16	0	0	0	0	4	6	3	3
学校看護師(常勤のみ)	2	6	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
技能労務職員	135	112	1.0	0.8	32	21	20	14	0	0	47	46	2	2	34	29
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

2 性別

性別	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4	R5	R4					R5	R4			R5			
男性	6,292	6,218	44.8	44.6	2,221	2,205	1,866	1,839	25	29	1,602	1,590	132	121	446	434
女性	7,653	7,573	54.5	54.4	4,030	4,020	1,648	1,569	20	17	977	992	58	62	920	913
回答しない	100	136	0.7	1.0	35	45	17	31	0	1	32	43	1	3	15	13
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

回答者の属性 ②

3 年齢

年齢	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
	小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校					
							全日制		定時・通信制							
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
30歳以下	2,951	2,929	21.0	21.0	1,540	1,553	779	753	3	4	393	388	30	23	206	208
31～40歳	2,756	2,807	19.6	20.2	1,191	1,229	755	744	15	16	484	502	24	29	287	287
41～50歳	3,128	2,953	22.3	21.2	1,227	1,124	730	727	22	24	673	638	34	33	442	407
51～60歳	4,562	4,503	32.5	32.3	2,126	2,139	1,133	1,072	5	3	842	830	78	73	378	386
61歳以上	648	735	4.6	5.3	202	225	134	143	0	0	219	267	25	28	68	72
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

4 経験年数(臨時採用等学校での勤務経験があるものは、その期間も含む)

経験年数	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
	小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校					
							全日制		定時・通信制							
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
5年以下	2,548	2,441	18.1	17.5	1,262	1,207	635	605	1	3	391	378	32	22	227	226
6～10年	2,189	2,204	15.6	15.8	992	1,048	563	553	8	6	390	370	23	26	213	201
11～20年	2,917	3,056	20.8	21.9	1,204	1,262	782	811	23	24	518	550	32	35	358	374
21～30年	2,805	2,629	20.0	18.9	1,115	976	617	594	9	13	658	658	38	37	368	351
31年以上	3,586	3,597	25.5	25.8	1,713	1,777	934	876	4	1	654	669	66	66	215	208
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

回答者の属性 ③

5 学級・ホームルーム担任(正担任)の有無

学級・ホームルーム担任(正担任)	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4	R5	R4					R5	R4			R5			
している	7,222	7,193	51.4	51.6	4,000	4,018	1,745	1,708	23	23	778	784	84	82	592	578
していない	6,823	6,734	48.6	48.4	2,286	2,252	1,786	1,731	22	24	1,833	1,841	107	104	789	782
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

6 部活動(小学校における部活動に類する活動を含む)の担当

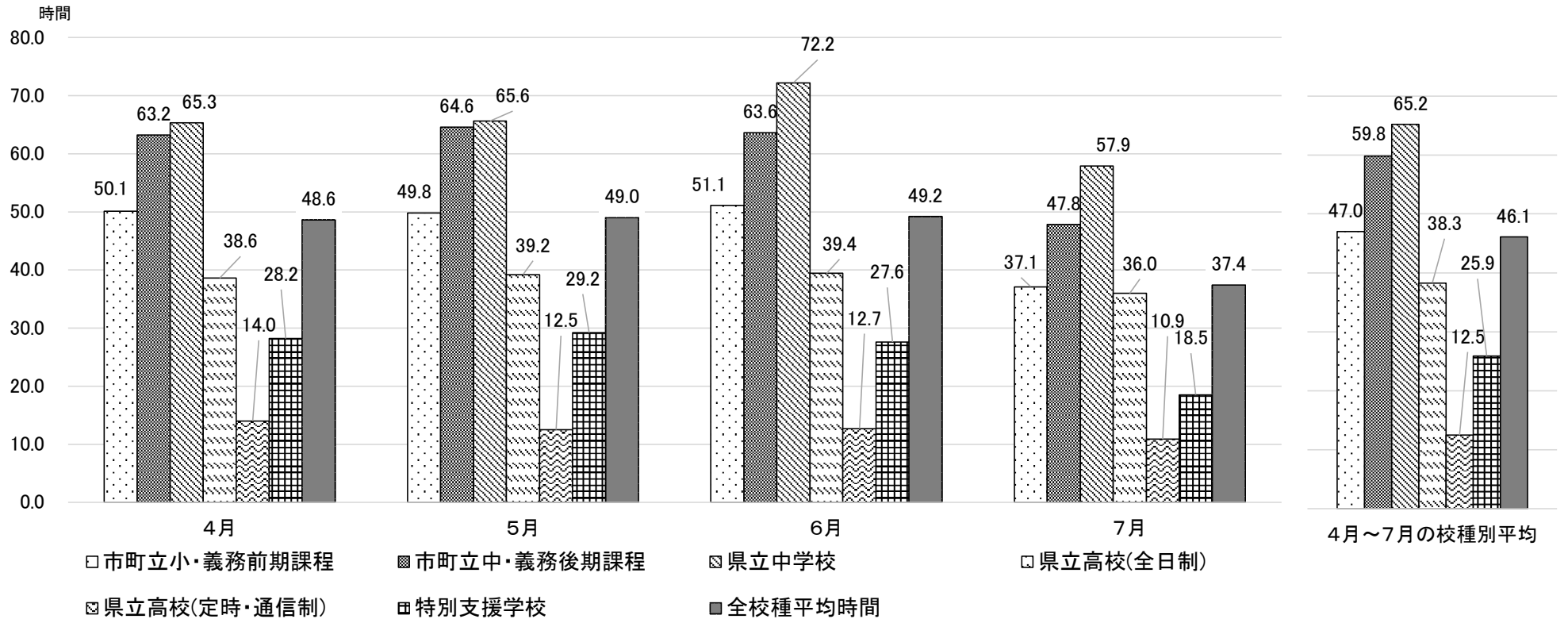
状況	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4	R5	R4					R5	R4			R5			
運動系部活動の正顧問をしている	2,363	2,379	16.8	17.1	252	259	1,301	1,316	19	22	699	697	50	46	42	39
文化系部活動の正顧問をしている	1,072	1,066	7.6	7.7	145	141	317	321	9	9	554	546	33	35	14	14
運動系部活動の副顧問をしている	2,277	2,261	16.2	16.2	459	483	1,018	979	11	11	667	663	36	40	86	85
文化系部活動の副顧問をしている	856	880	6.1	6.3	264	267	265	247	3	2	258	299	18	16	48	49
部活動の担当はない	7,477	7,341	53.2	52.7	5,166	5,120	630	576	3	3	433	420	54	49	1,191	1,173
計	14,045	13,927	100.0	100.0	6,286	6,270	3,531	3,439	45	47	2,611	2,625	191	186	1,381	1,360

令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ①

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

月	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
	R4	R5	小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援 学校	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	全日制		定時・通信制			
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
4月	52.1	48.6	52.9	50.1	68.6	63.2	62.0	65.3	41.8	38.6	17.5	14.0	29.8	28.2
5月	51.2	49.0	51.0	49.8	69.1	64.6	58.9	65.6	41.6	39.2	16.7	12.5	29.4	29.2
6月	53.9	49.2	55.1	51.1	70.7	63.6	64.0	72.2	43.4	39.4	16.7	12.7	29.6	27.6
7月	40.8	37.4	39.7	37.1	53.9	47.8	52.0	57.9	39.1	36.0	13.9	10.9	19.6	18.5
平均	49.5	46.1	49.7	47.0	65.6	59.8	59.2	65.2	41.5	38.3	16.2	12.5	27.1	25.9

全体では、4月から7月までの時間外在校等時間の合計時間の平均は、令和4(2022)年度に比べ3.4時間減の46.1時間だった。
校種別では、県立中学校の時間外在校等時間の平均が65.2時間で最も多かった。



令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ②

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)

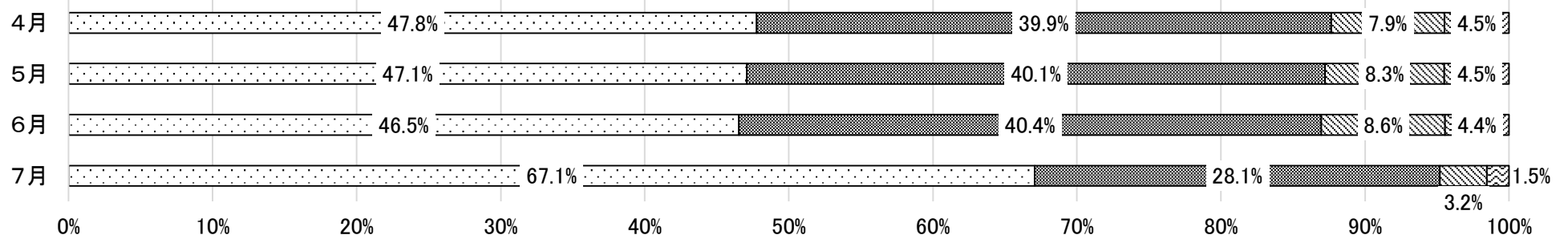
□ 45時間以下

■ 45時間超～80時間以下

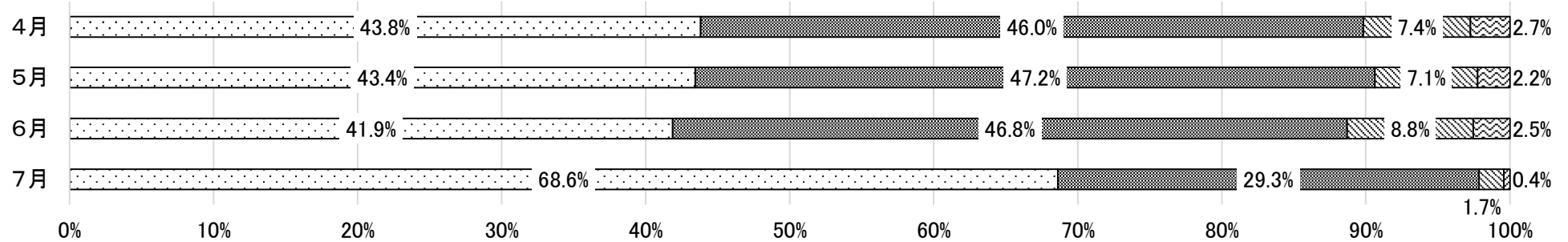
▨ 80時間超～100時間以下

▩ 100時間超

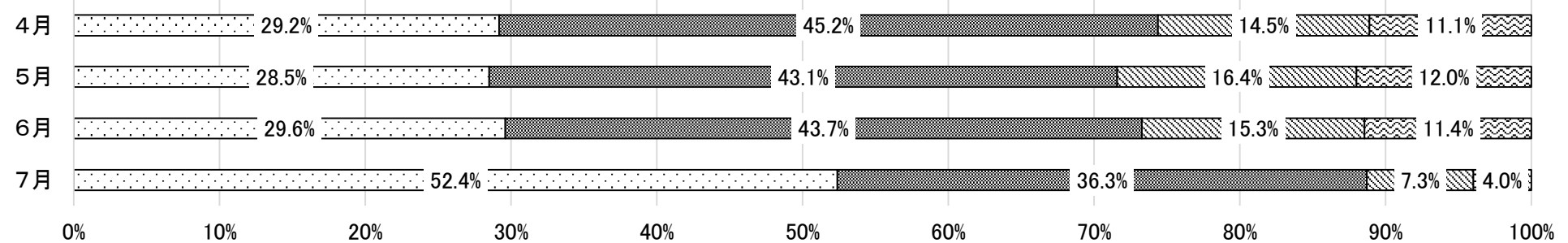
全体



市町立小学校及び義務教育学校前期課程



市町立中学校及び義務教育学校後期課程

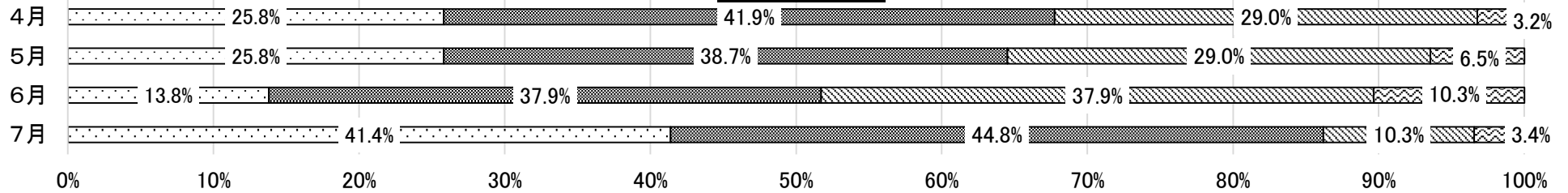


令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ③

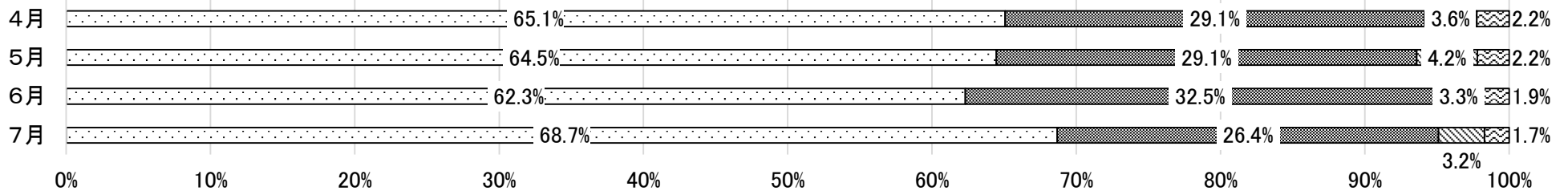
4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)

□ 45時間以下 ■ 45時間超～80時間以下 ▨ 80時間超～100時間以下 ▩ 100時間超

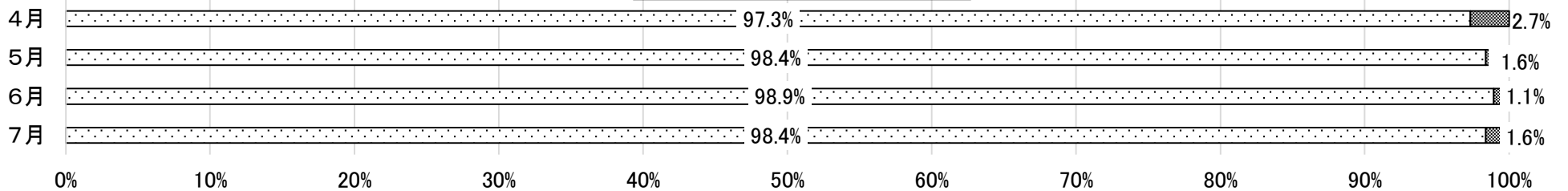
県立中学校



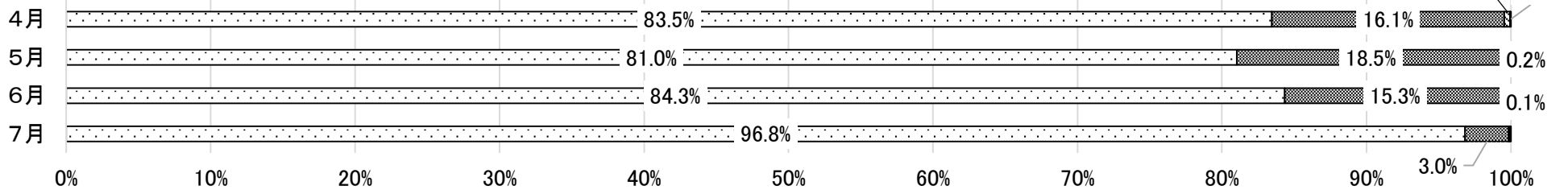
県立高校(全日制)



県立高校(定時・通信制)



県立特別支援学校



令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(役職別)

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

月	校長		教頭		主幹教諭		教諭		養護教諭		栄養教諭 (学校勤務のみ)		助教諭 (常勤のみ)		養護助教諭	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	42.1	40.5	71.0	68.9	62.4	56.9	55.6	52.4	45.5	42.3	45.5	40.6	48.7	45.8	40.9	36.3
5月	41.7	42.1	64.6	65.3	59.4	54.1	55.3	53.4	44.6	41.9	42.6	38.1	51.9	45.8	36.9	36.8
6月	45.3	43.5	68.3	66.2	62.9	53.8	58.5	53.8	45.1	40.4	43.7	38.5	54.7	47.0	38.7	35.7
7月	33.6	31.6	51.6	48.3	49.1	42.2	44.5	41.3	30.4	27.6	28.4	25.4	39.0	34.1	25.7	24.8
平均	40.6	39.4	63.8	62.2	58.4	51.7	53.5	50.2	41.4	38.1	40.0	35.7	48.6	43.2	35.6	33.4

月	講師 (常勤のみ)		実習教員		寄宿舍教員		事務職員 (県立学校の 司書を含む)		学校栄養職員 (学校勤務のみ)		学校看護師 (常勤のみ)		技能労務職員	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	41.8	39.1	29.9	27.4	10.9	12.2	35.9	30.9	30.8	26.7	0.0	8.0	5.9	3.3
5月	44.1	41.6	32.3	27.7	10.3	10.5	26.8	24.1	27.7	24.6	1.5	6.2	6.5	3.3
6月	45.1	42.0	32.7	27.7	11.0	11.2	27.1	22.8	27.6	24.8	2.0	3.7	7.5	3.2
7月	33.2	30.8	29.4	26.5	8.0	8.1	21.4	18.5	19.0	15.8	1.5	3.8	6.2	2.6
平均	41.1	38.4	31.1	27.3	10.0	10.5	27.8	24.1	26.3	23.0	1.3	5.4	6.5	3.1

時間外在校等時間の合計時間は、教頭(62.2時間)、主幹教諭(51.7時間)、教諭(50.2時間)の順に多い。

令和5年4月の時間外在校等時間の状況(役職別)

4月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4					R5	R4			R5	R4	R5	
校長	42.1	40.5	42.9	40.7	47.4	45.2	-	-	29.1	29.9	30.9	27.8	31.8	33.5
教頭	71.0	68.9	74.5	72.3	79.5	75.3	64.5	65.1	46.3	48.4	23.8	22.6	55.9	59.2
主幹教諭	62.4	56.9	78.8	82.4	94.4	76.2	-	-	46.4	43.5	15.2	18.2	59.0	62.4
教諭	55.6	52.4	54.6	51.8	73.1	67.7	62.0	66.2	46.9	43.9	17.0	15.4	32.8	31.9
養護教諭	45.5	42.3	43.0	39.9	56.2	52.9	76.7	67.1	36.6	35.1	21.8	14.4	19.2	20.1
栄養教諭(学校勤務のみ)	45.5	40.6	41.2	39.1	54.3	47.2	-	-	-	-	-	-	24.4	25.5
助教諭(常勤のみ)	48.7	45.8	49.0	46.1	54.7	42.3	-	-	28.7	50.0	-	-	16.2	-
養護助教諭	40.9	36.3	45.5	38.1	55.1	50.1	-	-	33.2	23.3	11.7	9.4	29.2	27.1
講師(常勤のみ)	41.8	39.1	46.4	43.5	56.3	52.6	44.3	52.3	41.6	35.1	18.0	11.2	24.7	23.4
実習教員	29.9	27.4	-	-	-	-	-	-	30.9	28.5	25.5	11.9	19.4	19.5
寄宿舍教員	10.9	12.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.9	12.2
事務職員(県立学校の司書を含む)	35.9	30.9	42.0	38.9	51.0	42.6	-	-	14.7	14.2	14.0	12.9	11.9	12.2
学校栄養職員(学校勤務のみ)	30.8	26.7	32.2	32.8	34.2	24.0	-	-	-	-	4.3	3.7	18.0	20.2
学校看護師(常勤のみ)	0.0	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.0
技能労務職員	5.9	3.3	9.4	5.1	10.0	3.5	-	-	3.4	2.7	-	3.0	2.6	2.6

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が68.9時間で最も多い。

令和5年5月の時間外在校等時間の状況(役職別)

5月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R4	R5	R4	R5			全日制		定時・通信制			
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
校長	41.7	42.1	41.7	42.4	49.7	47.5	-	-	27.0	28.8	22.6	45.3	32.0	33.7
教頭	64.6	65.3	66.9	68.4	74.7	71.5	56.8	52.9	41.5	45.2	23.5	19.6	49.9	60.4
主幹教諭	59.4	54.1	73.3	75.8	93.0	69.1	-	-	43.8	42.3	12.7	18.4	55.2	62.0
教諭	55.3	53.4	53.2	52.2	74.3	69.7	60.0	68.4	47.1	44.9	16.8	13.8	32.8	33.5
養護教諭	44.6	41.9	42.3	40.4	56.6	53.6	60.4	55.0	31.0	28.7	16.8	14.2	18.9	18.5
栄養教諭(学校勤務のみ)	42.6	38.1	38.5	37.8	50.9	42.5	-	-	-	-	-	-	22.3	23.6
助教諭(常勤のみ)	51.9	45.8	52.7	45.6	55.5	47.3	-	-	21.9	48.3	-	-	14.3	-
養護助教諭	36.9	36.8	41.1	39.5	57.6	50.7	-	-	26.7	24.1	7.5	5.6	23.2	24.8
講師(常勤のみ)	44.1	41.6	48.2	44.9	61.5	56.7	47.4	53.0	43.2	38.9	16.8	10.9	25.5	25.2
実習教員	32.3	27.7	-	-	-	-	-	-	33.4	29.2	34.1	8.5	19.2	17.0
寄宿舍教員	10.3	10.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.3	10.5
事務職員(県立学校の司書を含む)	26.8	24.1	31.0	29.7	38.4	35.2	-	-	10.9	11.2	11.8	8.7	8.4	6.8
学校栄養職員(学校勤務のみ)	27.7	24.6	28.5	30.0	33.5	23.8	-	-	-	-	4.3	3.7	11.3	12.0
学校看護師(常勤のみ)	1.5	6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	6.2
技能労務職員	6.5	3.3	11.3	6.8	10.3	3.4	-	-	3.6	2.5	-	3.0	2.1	2.0

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が65.3時間で最も多い。

令和5年6月の時間外在校等時間の状況(役職別)

6月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R4	R5	R4	R5			全日制		定時・通信制			
R4	R5	R4					R5	R4	R5	R4	R5			
校長	45.3	43.5	46.5	43.6	50.2	48.6	-	-	29.8	32.3	21.8	38.7	37.8	35.0
教頭	68.3	66.2	71.3	69.5	75.8	70.7	67.5	67.0	47.5	48.4	24.1	24.3	56.4	60.4
主幹教諭	62.9	53.8	75.9	72.2	92.4	66.7	-	-	49.5	43.1	16.0	21.4	57.5	63.5
教諭	58.5	53.8	58.0	53.7	76.2	68.7	65.5	73.9	49.3	45.4	17.8	13.6	33.0	31.4
養護教諭	45.1	40.4	43.0	40.1	56.7	49.6	62.2	63.0	31.6	26.6	17.5	12.4	20.2	15.9
栄養教諭(学校勤務のみ)	43.7	38.5	40.1	38.5	51.6	43.2	-	-	-	-	-	-	22.2	21.0
助教諭(常勤のみ)	54.7	47.0	55.4	46.9	59.7	48.0	-	-	29.2	47.6	-	-	17.0	-
養護助教諭	38.7	35.7	42.1	39.3	65.8	46.6	-	-	25.1	21.8	8.7	7.8	24.5	25.1
講師(常勤のみ)	45.1	42.0	51.6	46.6	62.7	57.8	45.6	64.0	42.6	38.6	16.4	11.1	24.3	23.1
実習教員	32.7	27.7	-	-	-	-	-	-	34.1	29.0	13.6	7.7	21.1	20.8
寄宿舍教員	11.0	11.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.0	11.2
事務職員(県立学校の司書を含む)	27.1	22.8	31.9	29.2	39.9	32.1	-	-	9.0	9.7	10.3	8.0	6.7	7.5
学校栄養職員(学校勤務のみ)	27.6	24.8	28.9	30.3	31.9	23.5	-	-	-	-	4.3	4.2	7.8	13.2
学校看護師(常勤のみ)	2.0	3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	3.7
技能労務職員	7.5	3.2	13.0	6.3	12.9	3.4	-	-	3.4	2.4	-	3.0	2.3	2.0

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が66.2時間で最も多い。

令和5年7月の時間外在校等時間の状況(役職別)

7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R4	R5	R4	R5			R4	R5	全日制			
R4	R5	R4					R5	R4			R5	R4	R5	
校長	33.6	31.6	32.9	32.3	39.6	33.8	-	-	25.4	24.1	17.1	25.6	26.1	26.0
教頭	51.6	48.3	53.1	50.5	57.8	49.2	50.1	53.2	37.9	40.1	18.0	18.1	42.4	46.4
主幹教諭	49.1	42.2	59.5	58.2	73.6	49.8	-	-	40.0	34.2	14.3	11.6	38.5	49.4
教諭	44.5	41.3	41.8	39.1	58.8	52.5	52.9	59.2	45.2	42.3	14.7	12.0	21.4	20.6
養護教諭	30.4	27.6	27.7	26.2	40.3	34.3	57.8	52.6	22.8	22.5	9.9	8.8	14.9	10.2
栄養教諭(学校勤務のみ)	28.4	25.4	27.9	26.0	32.4	28.1	-	-	-	-	-	-	10.7	12.3
助教諭(常勤のみ)	39.0	34.1	39.4	34.0	45.5	33.6	-	-	15.3	44.9	-	-	11.2	-
養護助教諭	25.7	24.8	27.8	27.5	41.6	33.5	-	-	17.3	12.3	5.7	4.7	18.0	16.7
講師(常勤のみ)	33.2	30.8	37.1	33.7	44.7	41.1	37.4	52.2	36.9	32.7	12.1	8.8	15.9	15.2
実習教員	29.4	26.5	-	-	-	-	-	-	30.4	27.6	38.3	12.7	15.5	17.2
寄宿舍教員	8.0	8.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.0	8.1
事務職員(県立学校の司書を含む)	21.4	18.5	24.9	23.6	29.8	24.6	-	-	9.1	9.0	9.4	9.3	6.1	6.2
学校栄養職員(学校勤務のみ)	19.0	15.8	20.2	17.9	19.4	17.7	-	-	-	-	3.7	3.8	11.0	7.0
学校看護師(常勤のみ)	1.5	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	3.8
技能労務職員	6.2	2.6	11.0	4.1	8.3	2.6	-	-	3.3	2.6	-	3.0	2.1	1.6

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が48.3時間で最も多い。

令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(経験年数別)

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均 ※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

月	5年以下 (時間)		6～10年 (時間)		11～20年 (時間)		21～30年 (時間)		31年以上 (時間)	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	59.7	56.1	57.7	52.6	53.9	50.0	51.8	50.6	48.4	45.5
5月	60.5	58.8	57.4	54.2	54.1	51.1	51.4	51.0	48.0	45.6
6月	64.1	59.5	59.5	54.2	56.4	51.0	54.6	51.0	51.3	46.9
7月	46.5	44.2	45.5	41.7	43.7	39.3	41.9	39.8	39.1	35.6
平均	57.7	54.7	55.0	50.7	52.0	47.9	49.9	48.1	46.7	43.4

経験年数が5年以下の時間外在校等時間の合計時間の平均が54.7時間と最も多い。
経験年数が上がる程、時間外在校等時間は少なくなる傾向がある。

令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別) ①

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

全体

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	69.6	64.8	49.8	45.9	56.3	52.4	49.2	44.4	47.8	45.3
5月	71.5	67.1	49.1	46.8	57.0	53.9	48.2	45.6	47.0	45.7
6月	72.4	65.6	53.5	47.9	59.5	54.1	53.0	47.0	50.4	46.7
7月	58.3	53.0	43.5	39.9	45.5	40.8	38.7	36.2	36.2	33.8
平均	67.9	62.6	49.0	45.1	54.6	50.3	47.3	43.3	45.3	42.9

全体では、運動部の正顧問を務めている教諭等の時間外在校等時間の合計時間が平均62.6時間と最も多い。

校種別

(市町立小学校及び義務教育学校前期課程)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	64.2	59.7	58.5	51.9	59.3	57.8	57.9	52.7	52.2	49.5
5月	65.6	62.3	56.3	52.6	58.0	57.5	56.2	54.0	51.1	49.7
6月	70.9	61.8	62.7	54.0	64.1	59.1	62.8	55.6	55.4	51.4
7月	48.8	43.5	42.6	39.6	44.7	41.6	43.3	41.3	40.4	37.5
平均	62.4	56.8	55.0	49.5	56.5	54.0	55.0	50.9	49.8	47.0

(市町立中学校及び義務教育学校後期課程)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	79.5	73.6	65.8	61.4	66.6	61.3	59.3	53.0	55.4	33.8
5月	82.0	75.8	65.3	63.9	68.9	63.8	57.9	55.2	52.0	32.1
6月	82.8	74.5	69.3	62.7	70.4	63.5	62.7	55.1	54.8	33.1
7月	64.9	57.8	54.2	48.3	53.1	45.9	44.4	41.9	39.2	25.8
平均	77.3	70.4	63.7	59.1	64.7	58.6	56.1	51.3	50.4	31.2

令和5年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別) ②

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

校種別

(県立中学校)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	64.1	70.0	57.9	59.8	55.9	59.4	58.2	57.8	—	—
5月	63.7	73.0	52.8	65.3	55.6	56.6	52.6	63.4	—	—
6月	64.8	79.6	65.8	60.7	59.7	69.1	66.6	73.8	—	—
7月	53.6	65.0	52.4	50.2	47.3	50.3	51.4	71.2	—	—
平均	61.5	71.9	57.2	59.0	54.6	58.9	57.2	66.6	—	—

(県立高校 全日制)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	57.7	54.8	40.5	36.7	42.9	39.1	31.6	30.6	34.8	35.6
5月	59.1	57.2	40.1	37.0	42.6	40.5	31.5	30.9	32.8	35.7
6月	58.9	54.6	44.4	39.9	44.9	41.0	34.5	34.0	34.8	38.5
7月	54.6	51.5	40.0	36.9	39.5	36.7	32.0	29.6	29.7	31.8
平均	57.6	54.5	41.2	37.6	42.5	39.3	32.4	31.3	33.0	35.4

(県立高校 定時・通信制)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	21.2	12.7	19.1	18.3	15.6	16.0	12.6	11.2	9.5	8.1
5月	19.5	11.9	16.6	15.6	16.2	14.1	14.1	11.6	12.6	9.2
6月	17.9	12.7	18.5	15.1	16.4	14.4	16.4	10.1	14.6	8.6
7月	15.1	11.1	14.3	14.8	13.8	10.4	11.2	6.3	10.7	7.8
平均	18.4	12.1	17.1	16.0	15.5	13.7	13.6	9.8	11.9	8.4

(県立特別支援学校)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
4月	35.5	33.8	26.1	34.7	36.0	31.0	31.0	30.5	30.8	30.0
5月	36.1	39.6	24.3	31.4	35.0	33.3	30.4	31.4	31.0	31.5
6月	33.8	34.6	22.7	24.1	33.2	29.4	30.8	31.3	31.2	29.7
7月	21.0	19.7	17.4	17.5	21.7	19.5	20.1	20.7	20.3	19.7
平均	31.6	31.9	22.6	26.9	31.5	28.3	28.1	28.5	28.3	27.7

令和5年4月～7月の時間外在校等時間の業務内容

4月～7月に要した時間外在校等時間の業務内容 ※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

業務内容	全体 (%)		校種別(%)													
			市町立学校				県立学校									
	R4		R5		小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
											全日制		定時・通信制			
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5			
教材研究・授業準備	25.4	24.8	28.1	27.6	20.7	19.7	19.6	15.1	21.6	21.8	29.6	28.1	34.4	32.6		
テスト作成・採点	11.2	11.3	12.4	12.2	8.7	8.8	21.5	14.2	17.1	17.7	12.7	14.7	0.7	1.0		
クラス・学年業務	23.6	23.1	27.4	27.2	20.7	19.6	23.4	24.5	14.5	14.2	19.0	18.7	31.3	31.5		
部活動指導	12.4	12.2	1.7	1.2	27.3	27.6	20.6	24.5	22.3	22.3	5.3	4.3	0.8	0.8		
児童・生徒指導	6.2	6.5	5.8	6.2	7.6	8.2	2.8	6.6	6.6	6.1	8.5	9.0	2.4	2.9		
保護者対応	5.3	6.2	7.2	8.1	5.2	6.5	0.0	5.7	2.0	2.6	3.2	4.3	2.1	1.9		
その他の分掌業務	15.9	15.9	17.4	17.5	9.9	9.7	12.1	9.4	15.8	15.2	21.8	20.9	28.3	29.3		

全体では、「教材研究・授業準備」の割合が最も高く、次いで「クラス・学年業務」、「その他の分掌業務」となっている。
 校種別でみると、中学校及び義務教育学校後期課程、県立中学校、高等学校(全日制)では「部活動指導」の割合が高い。
 「その他の業務」には、「報告書など文書の作成」、「校務分掌」、「事務処理」等に関連した業務を挙げている人が多かった。

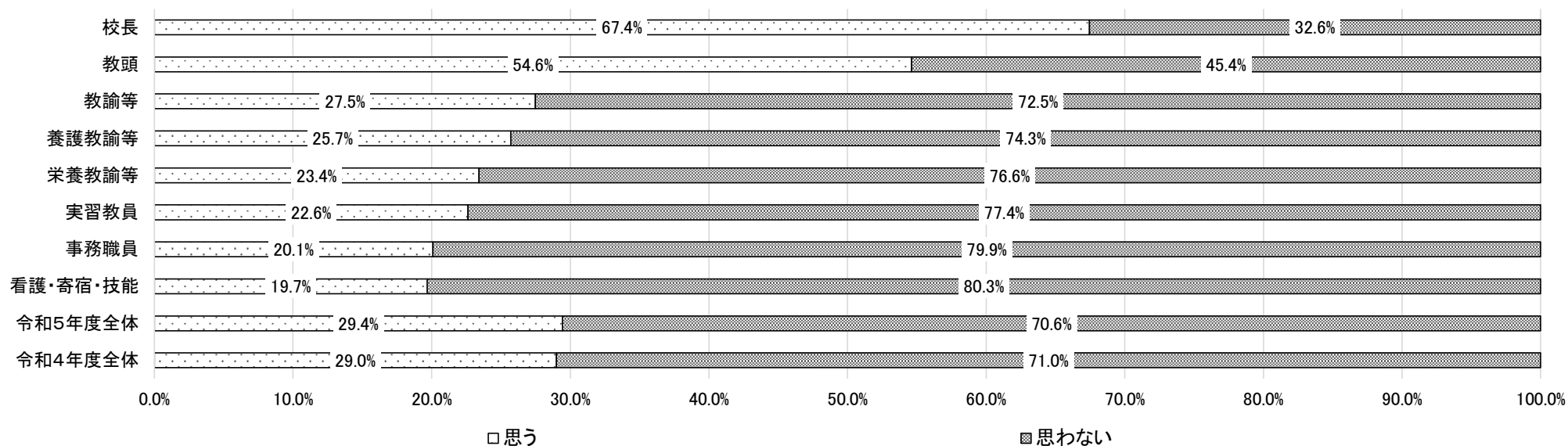
業務改善に向けた取組による時間の確保

業務改善に向けた取組によって、教材研究や授業準備、児童・生徒指導に充てる時間が増加したと思うか。

業務内容	全体 (%)		校種別 (%)											
			市町立学校						県立学校					
	小学校及び義務教育学校前期課程		中学校及び義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校			
	R4	R5	R4	R5			全日制		定時・通信制					
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5			
思う	29.0	29.4	35.6	35.7	23.7	25.1	13.3	19.1	22.0	23.4	31.2	27.7	26.5	23.4
思わない	71.0	70.6	64.4	64.3	76.3	74.9	86.7	80.9	78.0	76.6	68.8	72.3	73.5	76.6

全体では、29.4%の人が教材研究や授業準備、児童・生徒指導に充てる時間が増加したと思うと回答した。
 校種別では、小学校及び義務教育学校前期課程、県立高等学校定時・通信制で増加したと思うと回答している割合が比較的高かった。

役職別



※ 教諭等…主幹教諭、教諭・助教諭(常勤のみ)・講師(常勤のみ)、養護教諭等…養護教諭・養護助教諭
 栄養教諭等…栄養教諭(学校勤務のみ)・学校栄養職員(学校勤務のみ)、看護・寄宿・技能…学校看護師(常勤のみ)・寄宿舎教員・技能労務職員

業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容

業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容 ※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

業務内容	全体 (%)		校種別(%)													
			市町立学校				県立学校									
	R4		R5		小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
											全日制		定時・通信制			
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5			
教材研究・授業準備	55.7	52.5	57.9	52.3	50.0	49.6	50.0	42.9	47.6	51.6	75.0	63.4	64.9	60.9		
テスト作成・採点	3.5	4.2	3.3	4.5	1.0	2.7	0.0	0.0	9.8	7.8	6.8	2.4	0.3	0.0		
クラス・学年業務	19.6	20.7	21.8	25.1	20.2	16.2	50.0	42.9	11.2	10.2	4.5	12.2	20.3	23.4		
部活動指導	3.6	3.4	0.5	0.4	7.7	8.3	0.0	0.0	12.1	9.5	0.0	2.4	0.3	0.0		
児童・生徒指導	7.5	8.5	6.7	7.0	9.7	12.2	0.0	0.0	8.9	11.9	9.1	7.3	5.2	3.4		
保護者対応	2.7	3.0	3.1	3.3	3.6	3.8	0.0	0.0	1.2	1.5	2.3	4.9	1.0	0.8		
その他の分掌業務	7.4	7.7	6.8	7.3	7.9	7.2	0.0	14.3	9.3	7.4	2.3	7.3	7.9	11.5		

全体では、「教材研究・授業準備」の割合が最も高く、次いで「クラス・学年業務」、「児童・生徒指導」となっている。
 校種別でみると、中学校及び義務教育学校後期課程、高等学校(全日制)では、上記の他に「部活動指導」の割合が高い。
 「その他の業務」には、「報告書など文書の作成」、「校務分掌」、「事務処理」等に関連した業務を挙げている人が多かった。

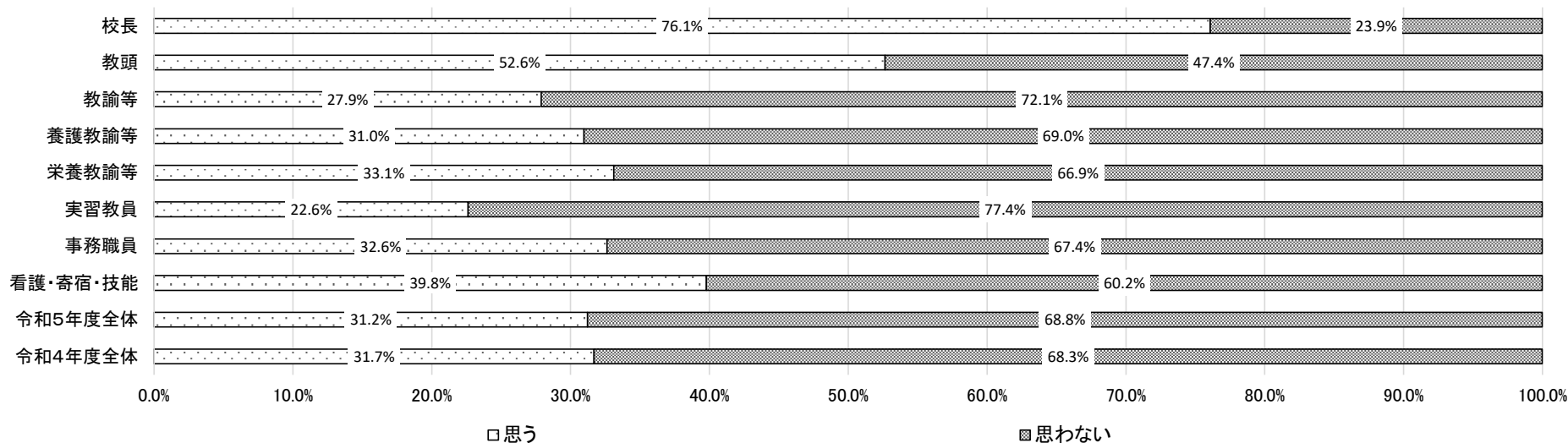
業務改善に向けた取組による自分や家族との時間の確保

業務改善に向けた取組によって、自分や家族との時間等に充てる時間が増加したと思うか。

業務内容	全体 (%)		校種別 (%)											
			市町立学校						県立学校					
	小学校及び義務教育学校前期課程		中学校及び義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校			
	R4	R5	R4	R5			全日制		定時・通信制					
R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5			
思う	30.2	31.2	34.9	36.5	28.7	30.7	11.1	17.0	19.9	21.1	34.6	31.2	32.2	28.4
思わない	69.8	68.8	65.1	63.5	71.3	69.3	88.9	83.0	80.1	78.9	65.4	68.8	67.8	71.6

全体では、31.2%の人が自分や家族との時間等に充てる時間が増加したと思うと回答した。
 校種別では、小学校及び義務教育学校前期課程、中学校及び義務教育学校後期課程、県立高等学校定時・通信制で増加したと思うと回答している割合が比較的高かった。

役職別



※ 教諭等…主幹教諭、教諭・助教諭(常勤のみ)・講師(常勤のみ)、養護教諭等…養護教諭・養護助教諭
 栄養教諭等…栄養教諭(学校勤務のみ)・学校栄養職員(学校勤務のみ)、看護・寄宿・技能…学校看護師(常勤のみ)・寄宿舎教員・技能労務職員

業務改善に向けた取組(具体例)

質問:あなたが取り組んでいる業務改善に向けた取組について、主なものを3つ以内で記入してください。

1. DX・ICTの活用に関する取組

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">・テストの自動採点システムの導入。・授業等で使ったワークシート等を教科内でデータ共有。・回議文書の電子決裁。・共有フォルダ内の整理。過年度ファイル等、不要なデータの削除。 | <ul style="list-style-type: none">・校内の電子掲示板を活用して職員打合せの回数や時間を減らす。・宿題はデジタル化してタブレット上で提出の把握。・献立情報、アレルギー情報等のデータ管理化。・PC時短スキルの習得と伝達。 |
|--|--|

2. 学校運営・行事等に関する取組

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">・教育課程の見直し。・時間外留守番電話の設置。・日課を工夫し、下校時刻を20分早め、放課後の時間を確保。・土曜課外・土曜開放の見直し。・朝の登校指導の立哨場所や回数を減らした。・児童の作品のコメントを、シールやはんこに変更。・業務改善ワークショップの実施。・時間単位の年休取得の奨励。・他校の養護教諭との情報共有。 | <ul style="list-style-type: none">・校務分掌の分担体制の根本的な見直し。・高学年教科担任制の実施。・清掃時間を毎日から週2回に変更。・授業参観、保護者会の見直し。・水泳の授業は1学期のみとし、夏季休業中の水泳指導はなしにした。・児童への課題量の削減。・学年で行うライトダウンデーの実施。・市教委を通さずに届く児童配布用チラシを教室等への掲示にした。・使用頻度の少ない門の使用廃止。 |
|---|---|

3. 外部人材等の活用に関する取組

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">・プリントの印刷や作品の掲示等を学級支援事務担当者に任せている。・保護者に行事の時の駐車場係を依頼。 | <ul style="list-style-type: none">・PTA・地域との連絡調整にSNSを用いた連絡網を活用。・共同学校事務室での事務処理の市内平準化。 |
|---|--|

4. 部活動に関する取組

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">・朝練習なし、週2回休み、活動時間3時間以内を徹底。・土日の部活動を正副顧問で担当を決めて実施。各自の指導時間減少。 | <ul style="list-style-type: none">・練習メニューを精選。・ウインドブレーカー購入を部活で取りまとめずに個人に任せた。 |
|---|--|

過去の実態調査との比較

7月1日から7月20日までの平日の勤務時間外に学校で仕事をした時間

時間	全体 (%)			校種別(%)							
				小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		高等学校		特別支援学校	
	R3	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1時間未満	14.3	14.0	15.0	9.1	10.5	5.3	6.5	24.3	24.5	37.8	37.7
1時間以上2時間未満	25.7	26.6	28.4	27.1	29.4	16.5	19.4	30.9	32.1	41.3	39.4
2時間以上3時間未満	30.8	30.8	30.6	35.0	33.8	30.9	32.2	28.2	28.0	16.5	17.1
3時間以上4時間未満	18.6	18.4	16.7	20.2	18.2	27.2	25.1	11.1	9.8	2.2	3.0
4時間以上5時間未満	6.8	6.8	6.2	6.1	5.9	13.8	11.5	2.7	3.0	0.7	0.9
5時間以上	3.7	3.4	3.0	2.5	2.2	6.3	5.2	2.7	2.6	1.5	1.8

7月1日から7月20日までの平日の帰宅後に仕事をした時間

時間	全体 (%)			校種別(%)							
				小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		高等学校		特別支援学校	
	R3	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1時間未満	73.3	73.4	74.1	69.9	71.6	72.5	73.2	77.1	77.0	84.4	82.4
1時間以上2時間未満	19.9	19.7	19.0	22.8	21.3	19.8	18.9	16.6	16.9	11.9	12.6
2時間以上3時間未満	4.9	5.0	4.9	5.6	5.1	5.2	5.6	4.6	4.2	2.5	3.2
3時間以上4時間未満	1.1	1.1	1.2	1.1	1.3	1.4	1.3	0.8	0.9	0.7	1.0
4時間以上5時間未満	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.5	0.4	0.4	0.2	0.1
5時間以上	0.5	0.4	0.5	0.3	0.4	0.6	0.5	0.5	0.7	0.4	0.7

7月1日から7月20日までの休日(勤務を要しない日)に仕事をした日数(校外も含む)

時間	全体 (%)			校種別(%)							
				小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		高等学校		特別支援学校	
	R3	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
0日	30.9	34.6	33.2	34.2	34.3	18.4	15.8	34.2	32.5	78.9	73.8
1日	11.2	11.5	11.6	13.2	13.4	8.6	7.8	13.6	13.2	7.5	10.0
2日	14.9	15.3	15.2	17.2	17.8	16.3	13.5	14.1	14.7	6.3	8.2
3日	15.8	13.8	13.8	15.2	14.7	18.5	17.9	10.3	11.6	3.0	3.2
4日	13.5	11.8	12.3	10.7	10.2	17.9	20.8	11.1	11.4	2.3	2.2
5日	6.9	6.3	6.8	5.0	4.6	10.3	12.6	6.9	7.0	1.2	1.2
6日	6.8	3.7	3.8	2.5	2.5	5.8	6.6	5.4	5.1	0.4	0.4
7日	-	2.9	3.3	2.0	2.3	4.3	5.0	4.3	4.4	0.5	1.1

学校における働き方改革(意見)

質問: 学校における働き方改革について、ご意見があれば記入してください。

1. 学校の取組について

※ ○印は、意見として多く挙げたもの

- 学校行事等をコロナ前に戻す動きがあるが、簡素化できるものや実施しなくてもよいものを分けることが必要と考える。
- ・管理職や主幹教諭が、率先して働き方改革を推し進める姿勢を示し、去年に比べて校内の雰囲気は変わりました。
- ・働き方改革について考える機会が増えたことにより、意識の向上が図れているが、なかなか実践までに結びついていない気がしています。
- ・各校によって取組に差があり、本校での働き方改革は全く進んでいないように感じている。
- ・早く帰宅できない雰囲気、休みを取ると煙たがられる風潮が未だにある。
- ・仕事量が減らないので、実際のところ、今までとほとんど変わっていないのが実態です。
- ・マニュアルや引継ぎを整えていき、見れば誰でもできる仕事にしていくことが働き方改革につながると思い、引き継ぐことを考えながら日々仕事をしている。
- ・作成したプリントやタブレットを使用した教材などを、学校や学年で共有できるとよい。
- ・日課の見直しを行ってから、教職員の心にゆとりが生まれ、子供たちのためにと意欲をもって働くことが今まで以上にできるようになったと感じています。

2. 県・市町教育委員会等の取組について

- 県全体で業務の削減や人員の増員などの取組をお願いしたい。
- 県や市町の各種調査や研修の精選、削減を進めていただきたいです。
- 部活動の地域移行を早急に進めてほしい。
- ・校務支援のソフト等(校務システム、保健情報システム等)の見直しや改善をお願いしたい。
- ・教科別タブレット活用型授業例の研修の機会を充実させてほしい。
- ・各学校での働き方改革の取組アイデアを共有できればと思います。
- ・子供の教育に対する保護者や地域住民の責任と参画意識が高まるよう、引き続き啓発をお願いしたい。
- ・子育て、共働き、介護、持病のある方、性的マイノリティ、障害を持つ職員、再任用、就労者数が少ない職種などに寄り添った働き方改革になるかどうか重要な視点です。