

実践例5 県立富屋特別支援学校

教科・科目等 自立活動（小学部4学年 11名）

本時の目標

自分が好きな色のカードを選んだり、友達が好きな色を知ったりすることができる。

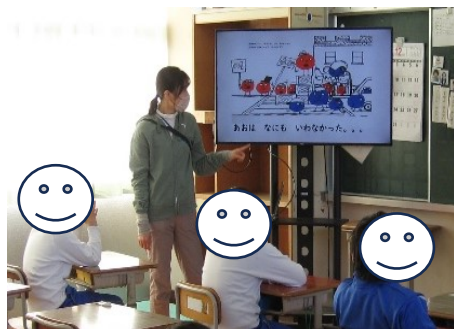
育てたい資質・能力等

互いに違いがあることを知り、認め合うことの大切さが分かる。（知性）

教材 ・絵本「まざっちゃおう！」 ・セロファン色カード（赤・黄・青）
・タブレット PC ・テレビ

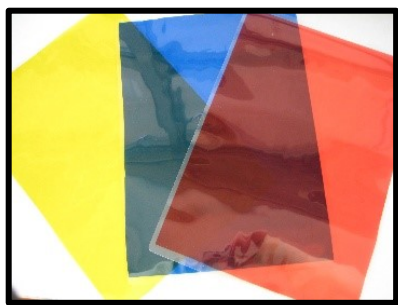
展開

- 3色（赤・黄・青）のカードを見て、何色が答える。
- 絵本「まざっちゃおう！」の読み聞かせを聞く。



←絵本の読み聞かせの様子

- 絵本の読み聞かせを行った後、セロファンの色カードから好きな色を選ぶ。



セロファンの色カード



学習の様子

- 教師の言葉かけを受けて、それぞれ色の好みが変わることを知る。
- 友達が選んだ色カードと重ね合わせて、新たな色ができる様子を見る。
- 絵本の内容を振り返り、「違う色もいいな。」と互いの好きな色を認め合ったことを確認する。
- 学級内でも「互いに好きな物が違う」ということを伝え、互いの違いも「いいね。」と感じられると良いことを知る。