

配布される資料とその使い方

栃木県教育委員会学校教育課 学力向上推進室

県教育委員会では、とちぎっ子学習状況調査に関係する様々な資料を配布しています。ぜひ、お子様と一緒にどんな資料が配布されているのか、それらの資料をどのように使うのかを確認していただき、お子様の家庭学習の充実に役立ててください。

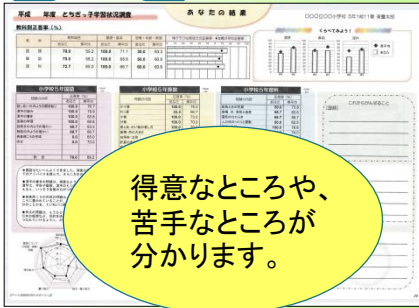
どんなものが配られるのですか。



家庭に配布されるもの

個人票

教科



得意なところや、苦手なところが分かります。

答案用紙



どのように答えたかが分かります。

正答(例)

問題番号	正答(例)
1	10
2	15
3	20
4	25
5	30
6	35
7	40
8	45
9	50
10	55
11	60
12	65
13	70
14	75
15	80
16	85
17	90
18	95
19	100

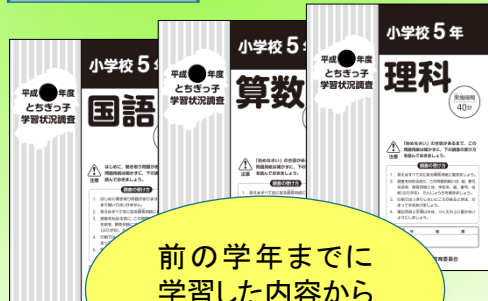
見直しをする際の参考になります。

質問紙



学習や生活の様子などが分かります。

調査問題



前の学年までに学習した内容から出題しています。

復習用資料



調査問題に関連した問題があります。

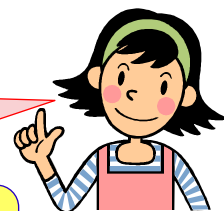
とちぎっ子学習状況調査とは

- ・平成26年度から始まった、栃木県独自の学力や学習状況に関する調査です。
- ・県内全ての公立小学校4年生・5年生、中学校2年生が対象です。
- ・児童生徒一人一人の強み(得意なところ)と課題(苦手なところ)を把握し、学力の向上を目指します。 ※ 順位は出ません。





フォローアップシートはどのように使えばよいのですか。



学習のアドバイスに示されたページから解いてみましょう。
また、ほかの問題にも挑戦し、さらに力を付けましょう。

個人票

教科

平成 年度 ちびっ子学習状況調査 あなたの結果

教科別正答率 (%)

教科	算数	国語	理科	社会	総合	英語	音楽	体育	家庭科	外国語
算数	78.0	59.2	100.0	71.1	30.0	63.3				
国語	79.0	66.2	100.0	69.0	80.0	69.0				
理科	72.7	69.0	100.0	69.7	69.0	69.0				

小学校5年算数

★算数はよくできました。きほん的なことがらは身につけています。下のアドバイスを読んで、ふく習しておきましょう。

◆わり算の問題は、もう少しがんばりましょう。わり算の式で表すことができる場面と計算のしかたを見直しておきましょう。⇒16

◆分数の問題は、得意なようですね。分数の計算はこのあと学習します。計算の意味としかたを、しっかりと身につけておきましょう。⇒29

◆折れ線グラフと表の問題は、むずかしかったですか。折れ線グラフはふだんの生活でもよく目にします。わからないところをふく習しておきましょう。⇒28

調査問題

20 まさおさんは、特産品の市場で取り引きされたトマトという野菜をねだんについて調べました。

下のグラフは、取り引きされた量をばうグラフに、1kgのねだんを折れ線グラフにそれぞれ表したものです。

ア ねだんの市場で取り引きされたトマトの量と1kgのねだん。

イ ねだんの市場で取り引きされた1kgのねだん。

もう一度、調査問題に取り組むことも大切です。

フォローアップシート

小学算数5年

折れ線グラフ

1日の気温の変化(2月4日調べ)

① 午前11時の気温は何度ですか。

② 気温がいちばん高いのは何時ですか。

③ 気温の上り方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

④ 気温の下り方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

28

自分にあった問題に取り組むことができます。

指定されたページを学習することで、得意なところをさらに伸ばしたり、苦手なところを改善したりすることができます。

夏休みなどの長期休業中の復習や、毎日の家庭学習などに活用しましょう。

よーし、このページの問題を解いてみよう！



調査結果をお子様と一緒に確認し、自分から学習に取り組むことができるよう認め励ますことが大切です。家庭学習を充実させるため、学習の進め方や家庭での過ごし方などについて話し合ってみましょう。