



栃木県誕生150年

みんなで創る、未来のとちぎ

知ればなるほど
学んでなっとく

ふるさと“とちぎ”を「知る・学ぶ」 とちぎ学びのパスポート

栃木県は、明治6（1873）年6月15日に当時の栃木県、宇都宮県の両県が合併して誕生し、令和5（2023）年に誕生150年を迎えます。

150年を契機として、県民の皆様がふるさと“とちぎ”で生まれ、育ち、暮らす喜びと誇りを分かち合い、活力と希望に満ちたとちぎの豊かな未来づくりへ向かうことができるよう、ふるさと“とちぎ”の魅力を再発見できる資料をまとめた「とちぎ学びのパスポート」を発行しました。とちぎを知る・学ぶことで、私たちのふるさと“とちぎ”を堂々と語り、自慢できる子供たちが増えることを願っています。

栃木県教育委員会 教育長 阿久澤 真理

「とちぎふるさと学習」関係資料集



とちぎふるさと学習
ホームページ



資料集
「みんなで学ぼう！ 栃木県」



資料集
「もっと学ぼう！ 栃木県」



ふるさと学習
推進事業について

◆ とちぎふるさと学習ホームページ

とちぎの「ひと」、「もの」、「こと」、「かず」で構成されています。詳しい説明のほか、動画などのコンテンツが用意されています。

◆ 資料集「みんなで学ぼう！ 栃木県」

栃木県に関する情報と各市町の情報が掲載されています。市町のページでは、「ひと」、「もの」、「こと」の情報があり、自分の住んでいる市町を深く知ることができます。

◆ 資料集「もっと学ぼう！ 栃木県」

とちぎの「自然」「歴史」「文化」「産業」についての情報が掲載されています。詳細かつ分かりやすい説明で、多くの皆さんが栃木県についてじっくり学ぶことができます。「とちぎの百様」についても掲載があります。

※ 担当の課室は令和5（2023）年4月現在のものです。
※ デジタルブックで御覧の場合、サムネイル（画像）をクリック（タップ）すると、ホームページにリンクします。
※ 資料についているマークは、資料が活用できる学年の目安です。

♥：小学校低学年（1・2年生）以上

◆：小学校中学年（3・4年生）以上

♣：小学校高学年（5・6年生）以上

♠：中学・高校生、一般

ふるさと“とちぎ”を「知る・学ぶ」資料

掲載した資料は、栃木県公式ホームページで閲覧できたり、ダウンロードして利用できたりするもので、様々な場面で活用することができます。ふるさと“とちぎ”を知る・学ぶことで、とちぎの魅力をたくさん見つけてみましょう。

◆ 栃木県誕生150年記念サイト

栃木県生活文化スポーツ部県民協働推進課
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/150th/index.html>

栃木県誕生 150年を記念して作成された、ポータルサイトです。「とちぎの歩み」、「とちぎの魅力」や「イベント情報」などが掲載されています。

このページから栃木県で開設しているさまざまなホームページにジャンプすることができるので、大変便利です。県誕生150年記念ロゴマークもダウンロードできます。



◆ キッズページとちまるくんと仲間たち

栃木県総合政策部広報課
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/kensei/kids/index.html>

栃木県のことについて、子供たちが分かりやすく学ぶことができるポータルサイトです。

「とちぎの魅力」、「栃木県の紹介とみどころ」、「栃木県を知ろう」、「県庁の仕事」、「チャレンジクイズ」で構成されており、様々な角度から栃木県を知ることができます。



◆ パンフレット「たんけん」とちぎ

栃木県総合政策部広報課
<http://www.pref.tochigi.lg.jp/c05/intro/kids/page/syukai09.html>

栃木県の素晴らしいところを知って、もっと栃木県を好きになってもらうことを目的としたパンフレットです。

デジタルブック形式で見ることができるほか、PDFファイルでも提供されており、必要なページを印刷して配布して配ることもできます。



♪ みんなで県民の歌を歌おう♪

県民の郷土愛を高め、明るく豊かな住みよい郷土をつくるため、県民の歌の制定を求める声が高まりつつあった中、県内在住者及び県出身者から公募、選定し、昭和37年12月25日に告示されました。ホームページからは、様々なバージョンの演奏データや楽譜がダウンロードできます。

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c05/kensei/aramashi/uta.html>



♥ とちぎの百様

栃木県総合政策部地域振興課
<http://www.100sama.tochigi.jp/>

後世に残したい、大切にしたい、自慢できる栃木県の100の地域資源である「とちぎの百様」について掲載されています。

百様一つ一つに詳しい説明や写真が掲載されており、オリジナルのキャラクターも設定されています。クイズもあり、児童生徒が楽しみながら学ぶことができます。



◆ トリ子の統計塾

栃木県生活文化スポーツ部統計課
<http://www.pref.tochigi.lg.jp/c04/pref/toukei/toukei/torikonotoukeijuku.html>

栃木県で調査された様々な統計資料が、ジャンル別で掲載されています。日本の中の栃木県はどのような存在なのかを知ることができます。

統計情報がグラフなどで見やすく、分かりやすくまとめられており、教科等の学習で利用することが可能です。



✦ とちぎいにしへの回廊

栃木県生活文化スポーツ部文化振興課
<https://www.inishie.tochigi.jp/index.html>

栃木県内に残る貴重な文化財を七つのテーマと三つの特集に分け、様々な視点から紹介しています。

文化財に関する解説ページや関連リンク集が掲載されているので、紹介された文化財についてより深く学ぶことができます。探訪ルートも掲載されているので、実際に行って確かめるのもよいでしょう。



とちぎの文化施設

- ♠ 栃木県立博物館
<http://www.muse.pref.tochigi.lg.jp/>
- ♠ 栃木県立美術館
<http://www.art.pref.tochigi.lg.jp/>
- ♠ 栃木県立図書館
<http://www.lib.pref.tochigi.lg.jp/>
- ♠ 栃木県立文書館
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/m58/education/bunka/monjyokan/toppage2.html>
- ♠ 栃木県埋蔵文化財センター
<http://www.maibun.or.jp/>

学校向けの事業を行っているところも！
詳しくは各施設にお問い合わせください



栃木県立博物館資料より

学校における活用アイデア

これまで掲載してきた資料を、学校で活用しようとする場合のアイデアを掲載しました。以下に挙げたアイデア以外にも、資料の特長を踏まえた活用をしていただければ幸いです。

おめでとう集会を開こう

- ・ 県の誕生を全校で祝えるよう、おめでとう集会を企画し、県民の歌や誕生日の歌を歌って児童生徒が今の栃木県のよさや誇りを挙げ、これからの栃木県について考え語り合う。

- ☐ とちぎふるさと学習ホームページ
とちぎの百様ホームページ

ふるさとを味わおう

- ・ 児童生徒が、学校栄養士と連携し、栃木の郷土料理について知る。児童生徒が当日の給食時の放送で郷土料理を紹介したり、保護者に向けて給食だよりなどで紹介したりして、食文化を学ぶ機会を提供する。

- ☐ とちぎふるさと学習資料集
とちぎの百様ホームページ



校内を資料館に

- ・ 栃木県に関する資料を掲示したり、地域にまつわる資料などを空きスペースに展示したりして、ふるさとの文化について児童生徒が深く学んだり、教科等の学習で関連付けてふるさとを知る機会とさせる。

- ☐ とちぎいにしえの回廊ホームページ

とちぎ検定を作ろう

- ・ 栃木県について学んだ成果を、児童生徒が一人一台端末のフォーム機能を使い、「とちぎ検定」を作って出題することで、多角的にとちぎを理解しようとするきっかけ作りとする。

- ☐ とちまるくんと仲間たち
トリ子の統計塾



150年を伝えよう

- ・ 栃木県の150年の歴史を、日本や諸外国の歴史と比較してまとめ、その歩みを知る機会とする。アルバムの形にしてとちまるくんなどにプレゼントすることや、下級生が読む物語をつくるなど、目的をもたせる。

- ☐ 栃木県誕生150年記念サイト
とちぎふるさと学習ホームページ

とちぎ未来会議で話し合おう

- ・ とちぎを学んだ後、栃木県をよりよくするためのアイデアを出し合ったり、ふるさとの歴史に詳しい人などを招いてシンポジウムを開いたりして活力と希望に満ちた豊かなとちぎの未来作りの意識を抱かせる。

- ☐ 「たんけん」とちぎ」
トリ子の統計塾



ルリちゃん

(県民の日のマスコット)

・ 所属 県民協働推進課

・ 誕生日

6月15日(ふたご座)

栃木県内のある山のふもとで生まれました。

・ 誕生の言葉

昭和61年、県民の日のマスコットとして誕生しました。



150

栃木県誕生150年
みんなで創る、未来のとちぎ

とちまるくん

(栃木県元気ニコニコ室長)

・ 所属 地域振興課

・ 誕生日 11月11日

・ 誕生の言葉

栃木県庁前のトチノキで生まれたまる♪