



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつうつのみやきたこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒321-0973
	 栃木県立宇都宮北高等学校			栃木県宇都宮市岩曾町 606 番地 ○JR宇都宮駅西口から関東バスで 15 分 60 番 豊郷台 帝京大学 行き 60 番 宇都宮美術館 行き 64 番 豊郷台 ニュー富士見 行き 停留所《北高西》で下車 徒歩 6 分
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	028-663-1311
全日制課程	957 人 男 433 人 女 524 人	普通科	学校HP	http://www.tochigi-edu.ed.jp/utsunomiyakita/nc2/ 
スクール・ミッション	国際的視野で物事を考える探究的な学びを通して、グローバルにもローカルにも活躍できる人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界及び地域社会の課題をグローバルな視点からとらえ、解決に向けて考え、行動する力を育てます。 ・異なる考え方をもつ他者と積極的にコミュニケーションを図り、協働していく力を育てます。 ・自ら課題を設定して主体的に学び続け、新たな物事に挑戦する意欲と態度を育てます。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国内外の多様な環境や文化等を学ぶことができる国際理解教育を実施します。 ・他者と協働して物事を成し遂げる特別活動を生徒主体で実施します。 ・課題発見・解決能力を高める教科等横断的な学習を推進します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界及び地域社会の課題や文化について、高い関心をもっている生徒 ・自分と異なる意見や価値観を認め、尊重することができる生徒 ・好奇心旺盛で、何事にも積極的に挑戦する意欲をもった生徒 			
その他特記事項	なし			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [63%]	150 [19%]	150 [19%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [91%]	50 [9%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。 <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議 学力点、調査書点、独自検査点の合計の合計(総合点)の順位が特色選抜の募集定員の上位80%以内(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内)にあり、学校独自検査の評価の観点アおよびイがいずれも良好以上で、すべてまたはいずれかが優秀である者を合格者として選抜する。</p> <p>第2次審議 第1次審議において合格となった者を除き、学力点、調査書点、独自検査点の合計の合計(総合点)の順位が特色選抜の募集定員の上位80%以内(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内)にあり、学校独自検査の評価の観点アおよびイがいずれも良好である者の中から合格者を選抜する。</p> <p>最終審議 第1・2次審議において合格となった者を除いたすべての受検者について、調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校南校舎南側						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)8時30分から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	15%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)、(2)の両方に該当する者</p> <p>(1) 世界や地域社会の課題や文化について、高い関心をもち、中学校在学時にそれらに関する探究活動等に取り組んだ経験を有する者</p> <p>(2) 次のア～ウの1つ以上に該当する者</p> <p>ア 中学校在学時にスポーツや文化活動に積極的に取り組んだ者</p> <p>イ 中学校在学時に生徒会長、あるいは継続的に行った校外の社会活動(ボランティア活動等)において中心となって活動した者</p> <p>ウ 中学校在学時に英語に関する各種検定試験、あるいは外国語的分野における外部主催の大会・コンテスト等に積極的に取り組んだ者</p> <p>(補足) 中学校において取組が期待される各種検定試験、コンテスト等</p> <p>例: 実用英語技能検定準2級以上、県中学校英語スピーチコンテスト 等</p>	
自己表現シートの学校独自質問	なし	
選抜の方法	<p>・学力検査</p> <p>※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</p> <p>・学校独自検査「プレゼンテーション及び面接」</p> <p>① 受検者によるプレゼンテーション(受検番号・氏名の確認を含め3分以内)</p> <p>プレゼンテーションは、「自己表現シート」の記載内容について自らの言葉によって説明するものとする。必要であれば「自己表現シート」の控えなどを手元に用意してもよいが、追加資料の提出や提示等はできない。</p> <p>② プレゼンテーションに対する質疑応答(面接を含めて7分程度)</p> <p>③面接</p> <p>面接はプレゼンテーションに引き続き行うこととし、必要に応じてプレゼンテーションで扱われなかった事項について補足的に質問する。</p>	
提出書類	<p>・入学願書</p> <p>・調査書</p> <p>・自己表現シート</p> <p>・その他必要な書類</p>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金)	
	※26日は実施しない場合もある	
	受付	8:20～
諸連絡等	8:40～	学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。
プレゼンテーション及び面接	9:10～	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係るその他の事項		

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査(国語、数学、外国語(英語)、社会、理科)	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係る その他の事項		

【別表Ⅰ】学校独自検査の評価表

評価の観点	
ア 世界や地域社会の課題や文化について探究する力	イ 目標に向かって積極的に物事に挑戦する力
評価規準	
世界または地域社会の課題や文化について高い関心を持ち、その現状や背景、要因を正しく理解するために、探究する力を身に付けている。	自ら定めた目標に向かって挑戦を続け、困難な状況を克服するために努力する力を身に付けている。
評価基準	
「優秀であると評価できる」状況 身の回りの課題や文化について高い関心を持ち、その現状や背景、要因を正しく理解するための適切な手段や方法を身に付けるとともに、それらについて自らの言葉により表現や説明をすることが十分できている。	「優秀であると評価できる」状況 部活動や生徒会活動または校外のスポーツ活動や文化活動、社会活動において、あるいは英語に関する各種検定試験等（以下、部活動等）に対し、自ら目標を設定し、取り組みを振り返り創意工夫をしながら努力し続けることができている。
「良好であると評価できる」状況 身の回りの課題や文化について高い関心を持ち、その現状や背景、要因を正しく理解するための適切な手段や方法を身に付けるとともに、それらについて自らの言葉により表現や説明をすることが概ねできている。	「良好であると評価できる」状況 部活動等において、自ら目標を設定し、取り組みを振り返り努力し続けることができている。
「適性があると評価できる」状況 身の回りの課題や文化について高い関心を持ち、それらについて自らの言葉により表現や説明をしようと努力できている。	「適性があると評価できる」状況 部活動等において、自ら目標を設定し、努力し続けることができている。
独自検査点の算出方法	
それぞれの観点について、3段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、150点満点で独自検査点を算出する。	