



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつうつのみやはくようこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒321-0954
		栃木県立宇都宮白楊高等学校		栃木県宇都宮市元今泉8丁目2番地1号 JR宇都宮駅東口より1.3 km
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	028-661-1525
全日制課程	844人 男355人 女489人	農業経営科 生物工学科 食品科学科 農業工学科 情報技術科 流通経済科 服飾デザイン科	学校HP	<a href="https://www.tochigi-edu.ed.jp/utsunomiyahakuyo/nc3/">https://www.tochigi-edu.ed.jp/utsunomiyahakuyo/nc3/</a> 
スクール・ミッション	専門的な学びや多様な教育活動、大学や産業界との連携を通して、地域社会の活性化に貢献する人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の生き方、働き方を主体的に考えられる生徒を育成します。</li> <li>・多角的な視点を持ち、新たな社会価値を生み出す創造性豊かな生徒を育成します。</li> <li>・他者と協働して新たな問題解決に取り組み、地域社会の活性化に貢献できる人間性豊かな生徒を育成します。</li> </ul> <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的な学習、大学や地域との連携を通して、勤労観や職業観を養うキャリア教育を実施します。</li> <li>・生徒の進路に合わせた多様な選択科目を提供します。</li> <li>・プロジェクト学習、課題研究等を通して協働した学び、探究的な学びを提供します。</li> </ul> <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本を大切にしながら何事にも興味関心を持ってチャレンジできる生徒</li> <li>・他者や多様性を尊重し、仲間とともに協力して成長できる生徒</li> <li>・自ら考え行動し、希望する進路実現に前向きに努力できる生徒</li> </ul>			
その他特記事項	高等学校 DX 加速化推進事業(DX ハイスクール)採択校			

## 入試情報(全般)

学力検査と調査書の の評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [44%]	333 [29%]	300 [26%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [60%]	333 [40%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</li> <li>調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</li> <li>学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。</li> </ul> <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学力点、調査書点及び独自検査点の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の70%以内の者)を合格とする。</li> </ul> <p>第2次審議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第1次審議で合格とした者を除いた受験者を対象とし、調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</li> </ul> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等	<p>一般選抜において、農業経営科、生物工学科、食品科学科、農業工学科のなかで第2、第3志望を認める。</p>							
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校第一体育館						
	その他	入学予定者説明会を、令和9年3月25日(木)午前9時から実施する。						

## 特色選抜入試情報

特色選抜の割合	30%	
特色選抜資格要件	<p>本校のスクール・ミッションやアドミッション・ポリシーを理解し、次の(1)、(2)の両方に該当する者。</p> <p>(1) 次に示す各学科の学習について、本校入学後、意欲的に取り組める者  【農業経営科】植物の栽培や家畜の飼育に関する学習  【生物工学科】植物、動物、微生物のバイオテクノロジーに関する学習  【食品科学科】食品の成分や製造・加工、流通に関する学習  【農業工学科】地域のデザインや環境保全に関する学習  【情報技術科】ものづくりや情報技術、工業に関する学習  【流通経済科】流通や経済、ビジネスに関する学習  【服飾デザイン科】被服製作、服飾に関する学習</p> <p>(2) 中学校在学時に、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において、自信を持って誇れる活動に取り組み、本校入学後も積極的に活動する強い意志のある者</p>	
自己表現シートの学校独自質問	なし	
選抜の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力検査  ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</li> <li>・学校独自検査  「プレゼンテーション」</li> </ul> <p>プレゼンテーションは、自己表現シートに基づいた自己PRのほか、質疑応答や学科に関する口頭試問を含む。(検査時間15分とし、自己PR3分、準備・入退出を含む)</p>	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学願書</li> <li>・調査書</li> <li>・自己表現シート</li> <li>・その他必要な書類</li> </ul>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある	
	受付	8:00~
	諸連絡等	8:50~
	面接検査	9:10~
	備考	
	学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。	
検査実施に係るその他の事項	プレゼンテーションの自己PRは、資格要件の(1)、(2)の両方に該当することを説明する。なお、自己表現シートの写しを手元に置いておいてもよい。	

## 一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。	
検査実施に係る その他の事項		

**【別表Ⅰ】学校独自検査の評価表**

評価の観点		
ア、興味・関心、目的意識 (資格要件(1)に関する観点)	イ、主体性、自己成長力 (資格要件(2)に関する観点)	ウ、思考力・判断力・表現力 (口頭試問に関する観点)
評価規準		
自分の興味・関心と学科の学習内容を結び付け、志望しているか。入学後に学びたいことや挑戦したいことを具体的に持ち、意欲的に学習に取り組もうとしているか。	中学校での課外活動において、自信を持って取り組んだ活動の成果や学んだことを説明できるか。また、入学後も積極的に活動しようとする意欲が見られるか。	質問の意図を正しく理解し、中学校までに身に付けた知識や経験を基に思考・判断し、表現することができるか。
評価基準		
○優秀であると評価できる状況 興味・関心と学科の学習内容を深く結び付け、志望している。入学後に学びたいことや挑戦したいことを具体的かつ明確に持ち、強い意欲をもって学習に取り組もうとしている。	○優秀であると評価できる状況 課外活動について、成果や学んだことを具体的に説明できている。また、入学後の活動について明確な目標を持ち、積極的に活動しようとする強い意欲が見られる。	○優秀であると評価できる状況 質問の意図を正しく理解し、これまでに身に付けてきた知識や経験を基に筋道を立てて明確に説明することができる。
○良好であると評価できる状況 興味・関心と学科の学習内容を結び付け、志望している。また、入学後に学びたいことや挑戦したいことを具体的に持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	○良好であると評価できる状況 課外活動について、成果や学んだことを説明できている。また、入学後の活動について、主体的に取り組もうとする意欲が見られる。	○良好であると評価できる状況 質問の意図を理解し、これまでに身に付けてきた知識や経験を基に説明することができる。
○適性があると評価できる状況 興味・関心と学科の学習内容をおおむね結び付け、志望している。また、入学後に学びたいことや挑戦したいことを持ち、学習に取り組もうとしている。	○適性があると評価できる状況 課外活動について、成果や学んだことについておおむね説明できている。また、入学後も活動に取り組もうとする意欲が見られる。	○適性があると評価できる状況 質問の意図を概ね理解し、不十分または断片的ではあるがこれまでに身に付けてきた知識や経験を基に説明することができる。
○適性があると評価できない状況 興味・関心と学科の学習内容を結び付け、志望することや、入学後に学びたいことについての説明が不十分である。	○適性があると評価できない状況 課外活動で得られた成果や学んだことについての説明が不十分である。また、入学後の活動に取り組もうとする意欲も不十分である。	○適性があると評価できない状況 質問の意図の理解が不十分である。また、解答する意欲も不十分である。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、4段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、300点満点で独自検査点を算出する。		