



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつとちぎじょしこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒328-0074
	 栃木県立栃木女子高等学校			栃木県栃木市菌部町1丁目2番5号
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0282-23-0220
全日制課程	701名 女子701名	普通科	学校HP	<a href="https://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigijoshi/nc3/">https://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigijoshi/nc3/</a> 
スクール・ミッション	知性と感性を高める深い学びを通して、社会をリードするたくましい人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力と豊かな教養を身に付け、他者を思いやる心優しい人間性を育成します。</li> <li>・自ら課題を発見し、主体的に考え、他者と協働して、課題解決を図る力を育成します。</li> <li>・社会で活躍する人材として、豊かな人間性と社会性、柔軟な対応力、多様な社会を生き抜くコミュニケーション能力を育成します。</li> </ul> <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の基盤となる知識・技能の習得を徹底し、高い学力と幅広い教養を身に付けることを重視する教育活動を実施します。</li> <li>・探究的で多角的な深い学びを実現する学習活動を実施します。</li> <li>・多様な価値観を尊重し、生徒が主体となって活動する学校行事や生徒会活動・部活動を実施します。</li> </ul> <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主自律の精神を持ち、互いを尊重し合いながら、高校生活に積極的に取り組む生徒</li> <li>・知的好奇心が豊かで、高い志を持ち、意欲的に学ぶ生徒</li> <li>・学校行事や生徒会活動・部活動等にも前向きに取り組み、互いに切磋琢磨しながら、失敗を恐れずに挑戦する生徒</li> </ul>			
その他特記事項	なし			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [56%]	100 [11%]	300 [33%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [83%]	100 [17%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</li> <li>調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</li> <li>学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。</li> </ol> <p>「選抜の手順」</p> <p>次の各段階に該当する受検者について順に選抜する。</p> <p>第1次審議 学力点、調査書点及び独自検査点の合計が、特色選抜定員の80%以内にある者のうち、学校独自検査の評価の観点ア～ウがいずれも良好以上で、すべてまたはいずれかが優秀である者の中から合格者を選抜する。</p> <p>第2次審議 学力点、調査書点及び独自検査点の合計が、特色選抜定員の80%以内にある者のうち、第1次審議において合格となった者を除いた受検者について、学校独自検査の評価の観点ア～ウがいずれも良好以上である者の中から合格者を選抜する。</p> <p>最終審議 第1・2次審議において合格となった者を除いたすべての受検者について、調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校体育館南						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)8時45分から実施する。						

## 特色選抜入試情報

特色選抜の割合	20%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)(2)のいずれかに該当する者</p> <p>(1) 中学校時代に、特定の教科の探究または教科横断的な探究に積極的に取り組んだ経験と優れた実績(※)を有し、本校入学後も探究活動に意欲的に取り組む者</p> <p>(2) 中学校時代に、文化活動・スポーツ活動・特別活動、または各種検定試験などに積極的に取り組んだ経験と優れた実績(※)を有し、本校入学後もその経験を生かして様々な活動に意欲的に取り組む者</p> <p>※「優れた実績」とは、探究等において外部の団体から高い評価を得たり、スポーツの競技または芸術分野のコンクール等で県大会上位入賞等を果たしたり、各種検定試験で上位の級を取得したりした実績である。</p>	
自己表現シートの学校独自質問	本校のスクール・ミッション「社会をリードするたくましい人材」になるために、高校 3 年間でやりたいことと、それによって身につけたい力は何か？	
選抜の方法	<p>・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</p> <p>・学校独自検査 「プレゼンテーション」 + 「個人面接」</p> <p>※プレゼンテーションでは、「自己表現シート」に基づき、資格要件に関連する自分の取り組みや成果、それを高校生活にどうつなげたいかを3～4分でアピールする。</p> <p>※その後引き続き同じ場で個人面接を行う。個人面接では、プレゼンテーションの内容についての質疑応答の後、自己表現シートの学校独自質問を中心に質疑応答を行う。</p> <p>※検査時間は、プレゼンテーション・個人面接を合わせて、合計 15 分程度。</p>	
提出書類	<p>・入学願書</p> <p>・調査書</p> <p>・自己表現シート</p> <p>・その他必要な書類</p>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある	
	受付	8:40～
	諸連絡等	8:50～
	プレゼンテーション・面接	9:10～
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。	
検査実施に係るその他の事項	<p>プレゼンテーションは口頭で行うものとする。資料等の持ち込みは認めない。</p> <p>※検査前に、提出された自己表現シートのコピーを配付する。</p>	

## 一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点	実施しない	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。	
検査実施に係る その他の事項	特になし。	

**【別表Ⅰ】学校独自検査の評価表**

評価の観点		
ア 積極的に取り組み粘り強く追求する姿勢	イ 経験や実績を生かそうとする意欲	ウ 「社会をリードするたくましい人材」となる資質
評価規準		
自ら興味関心を持ったことに対して積極的に取り組み、粘り強く追求していく姿勢ができています。	中学校時代に取り組んだ経験や実績を、高校生活でどのように生かすかについて見通しを持っており、その意欲を強く持っている。	将来の目標や本校でやりたいことが明確で、「社会をリードするたくましい人材」となる資質がある。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 中学校での探究活動や、在籍時の文化活動・スポーツ活動・特別活動または各種検定活動（以下「文化活動等」）を通し、興味関心を持ったことに対して積極的に取り組み、粘り強く追求していく姿勢について、説明することが十分にできています。	「優秀であると評価できる」状況 中学校での探究活動や、在籍時の文化活動・スポーツ活動・特別活動または各種検定活動（以下「文化活動等」）に取り組んだ経験や実績を、高校生活でどのように生かすかについて見通しを持っており、その意欲を強く持っていることについて、説明することが十分にできています。	「優秀であると評価できる」状況 将来の目標や本校でやりたいことが明確で、「社会をリードするたくましい人材」となる資質が十分にある。
「良好であると評価できる」状況 中学校での探究活動や在籍時の文化活動等を通し、興味関心を持ったことに対して積極的に取り組み、粘り強く追求していく姿勢について、説明することが概ねできています。	「良好であると評価できる」状況 中学校での探究活動や、在籍時の文化活動等に取り組んだ経験や実績を、高校生活でどのように生かすかについて見通しを持っており、その意欲を強く持っていることについて、説明することが概ねできています。	「良好であると評価できる」状況 将来の目標や本校でやりたいことが明確で、「社会をリードするたくましい人材」となる資質がある。
「適性があると評価できる」状況 中学校での探究活動や在籍時の文化活動等を通し、興味関心を持ったことに対して積極的に取り組み、粘り強く追求していく姿勢について、不十分であるが説明することに努めている。	「適性があると評価できる」状況 中学校での探究活動や、在籍時の文化活動等に取り組んだ経験や実績を、高校生活でどのように生かすかについて見通しを持っており、その意欲を強く持っていることについて、不十分であるが説明することに努めている。	「適性があると評価できる」状況 将来の目標や本校でやりたいことがあり、「社会をリードするたくましい人材」となる資質がある。
独自検査点の算出方法		
それぞれの評価規準について、3段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、300点満点で独自検査点を算出する。		