



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつあしかがこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒326-0801
	 栃木県立足利高等学校			栃木県足利市有楽町 837 番地 1  JR 足利駅より徒歩約 15 分自転車利用で約 10 分/約 1.5 km 東武伊勢崎線足利市駅より約 2.1 km
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0284-41-3573
全日制課程	715 人 男354人 女361人	普通科	学校HP	 <a href="https://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc3/">https://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc3/</a>
スクール・ミッション	知的好奇心を高める学習や「足利から世界へ」をテーマにした探究活動を通して、次代を逞しく拓いていくことのできる有為な人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> 本校では、次のような資質・能力を育成します。 ・確かな学力と広い視野を養い、主体的に課題を見だし解決しようとする意欲と協調性を育成します。 ・郷土を愛する心とグローバルリーダーとしての国際感覚を養い、自他を敬愛し社会に貢献しようとする姿勢を育成します。 ・新たな価値をつくりだし、時代を切り拓く強い意志と創造性を育てます。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> 本校では、次のような教育活動を実施します。 ・進学に重点を置く普通科単位制の利点を生かした教育課程の編成ときめ細かな進路指導を実施します。 ・「足利から世界へ」をテーマに自分と社会をつなぐ探究活動を推進します。 ・主体的に社会に参画する態度を育む特別活動の充実を支援します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> ・本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 ・将来に向けて高い目標をもち、その実現に向けて努力する生徒 ・学習意欲にあふれ、主体的かつ粘り強く学習に取り組む生徒 ・部活動・生徒会活動・学校行事などに全力で取り組む生徒			
その他特記事項	進学に重点を置く単位制高校			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [54%]	270 [29%]	150 [16%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [79%]	135 [21%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</li> <li>調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</li> <li>学校独自検査で見取った内容は、学校独自検査の評価の観点、評価基準を基に評価する。</li> </ul> <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議</p> <p>特色選抜の受検者のうち、学力点、調査書点、学校独自検査点の合計点の順位が、上位から特色選抜の定員の80%以内にある者(ただし、特色選抜の受検者が特色選抜の定員に満たない場合は、特色選抜の受検者の80%以内にある者)を選び、原則として合格とする。</p> <p>第2次審議</p> <p>第1次審議で合格した者を除いた特色選抜の受検者全体を対象とし、学力点、調査書点、学校独自検査点、調査書の点数化されない部分等を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校昇降口付近						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)8時30分から実施する。						

## 特色選抜入試情報

特色選抜の割合	15%
特色選抜資格要件	<p>本校のスクールポリシーを理解し、本校への入学を強く志望しており、入学後も主体的かつ粘り強く学習に取り組むことができる者で、次の(1)、(2)のいずれか、又は両方に該当する者</p> <p>(1) 中学校において旺盛な探究心を持って全ての教科の学習に主体的に取り組んだ者で、将来に向けて高い目標を持ち、その実現に向けて努力し、グローバルリーダーとして活躍したいという強い意志がある者</p> <p>(2) 中学校または地域活動においてスポーツ、文化活動などに熱心に取り組み、かつ、県レベルで上位入賞相当の力量を持ち、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動に中核的な存在として積極的に取り組む強い意志をもつ者</p>
自己表現シートの学校独自質問	<p>高校生活で力を入れて取り組みたい内容について、具体的に書きなさい(例 高校で技能を高めたいこと、高校卒業後の進路希望、総合的な探究の時間で取り組みたいことなど)</p>
選抜の方法	<p>・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</p> <p>・学校独自検査 「プレゼンテーション」 ※個人面接を含む</p> <p>検査当日、自己PR用の資料を持参し、プレゼンテーションを行う</p> <p>検査時間 15分程度</p>
提出書類	<p>・入学願書</p> <p>・調査書</p> <p>・自己表現シート</p> <p>・その他必要な書類</p>
検査当日の日程	<p>2月25日(木)、26日(金)</p> <p>※26日は実施しない場合もある</p> <p>学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。</p>
検査当日の必携品	<p>令和7年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもののほか、自己PRをするための資料(写真、資格証明できるものなど)を持参すること。</p>
検査実施に係るその他の事項	<p>学校独自検査で使用する、自己PRをするための資料は、紙媒体で持参し、A3判以内の大きさで、片面で5枚までとする。</p>

## 一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学願書</li> <li>・調査書</li> <li>・その他必要な書類</li> </ul>	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。	
検査実施に係るその他の事項		

### 【別表1】

評価の観点		
ア 自己を認識する力	イ 高校生活を具体的に展望する力	ウ 自分の将来を見通す力
評価規準		
自分は何が好きなのか、自分はどういう人間なのかなど、これまでの実績を踏まえて自分自身のことを認識して表現することができている。	本校での学校生活において、取り組みたいことを明確に示し、その実現に向けて主体的に努力する姿勢ができています。	自分の将来に向けて高い目標を持ち、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めようとしている。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが十分にできて的確に表現できているとともに、優秀な実績を有している。	「優秀であると評価できる」状況 自分自身の特色を伸ばし、高校で学ぼうとしていることが主体的で明確である。	「優秀であると評価できる」状況 自分の進路や将来について、十分に考えて的確に表現できている。
「良好であると評価できる」状況 自分自身の特色を認識し、取り組んでいることを概ね表現できている。	「良好であると評価できる」状況 自分自身が高校で学ぼうとしていることを概ね見通せている。	「良好であると評価できる」状況 自分の進路や将来について、概ね見通せている。
「適性があると評価できる」状況 自分自身のことをおおまかに認識することができている。	「適性があると評価できる」状況 自分自身の高校生活を漠然と認識することができている。	「適性があると評価できる」状況 自分の進路や将来について、可能性を探究しようとしている。
独自検査点の算出方法		
それぞれの評価規準について、4段階で段階評価する。		
3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、150点満点で独自検査点を算出する。		