



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

| | | | | | |
|------------|---|------|-------------------|---|--|
| 学校名 | とちぎけんりつもおかこうとうがっこう | | 所在地 及び アクセス | 〒321-4331 栃木県真岡市白布ヶ丘24番地1 | |
| |  栃木県立真岡高等学校 | | | | |
| 課程 | 生徒数 (R8.5.1現在) | 設置学科 | 電話 | 0285-82-3413 | |
| 全日制課程 | 575人 男575人 | 普通科 | 学校HP | https://www.tochigi-edu.ed.jp/moka/nc3/  | |
| スクール・ミッション | 質の高い教科学習と智を統合する探究学習の深い学びを通して、他者と協働して新しい価値を創造する社会のリーダーを育成する学校 | | | | |
| スクール・ポリシー | <p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い教養と深く確かな学力を養い、自らの進路を実現する力を育成します。 ・他者と協働して課題を解決する態度を養うとともに、知を結びつけて考察する思考力と創造力を育成します。 ・次世代を担うリーダーとして、高い社会性と健やかな心身を養い、「至誠」の精神を自ら進んで実行する人を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科・科目のバランスとつながりを重視した教育課程を編成し、学力に応じた質の高い授業を実施します。 ・総合的な探究の時間を軸に、他者と協力することを通して、視野を広げたり理解を深めたりする課題解決型の探究的な学びを実施します。 ・多彩な学校行事や部活動を含む全ての教育活動において、生徒が主体的に考えて、粘り強く努力し行動することを支援します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好奇心や向上心を持って、学業や部活動に熱心に取り組むことができる生徒 ・自他を大切にし、素直な心で人の話が聞ける生徒 ・社会に関心を持ち、何事にも誠実に努力する生徒 | | | | |
| その他特記事項 | なし | | | | |

入試情報(全般)

| 学力検査と調査書の 評定等の比重 | 学力検査(学力点) | | | | | | 調査書の評定 (調査書点) | 学校独自検査 (独自検査点) |
|---------------------|--|--------------------------------|-----|-----|-----|--------------|------------------|-------------------|
| | 国語 | 数学 | 英語 | 社会 | 理科 | 計 | | |
| 特色選抜 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 [25%] | 500 [25%] | 1000 [50%] |
| 一般選抜 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 [91%] | 50 [9%] | — |
| 選抜の手順等 | <p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。 <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議 総合点が特色選抜定員の上位80%にあるもの(ただし、受検者が特色選抜の募集定員に満たない場合は、受検者の上位80%以内にあるもの)を合格とする。</p> <p>第2次審議 第1次審議で合格となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果、資料を総合的に判断して、合格者を確定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p> | | | | | | | |
| 第2志望の志願等 | | | | | | | | |
| 合格者発表 | 日時 | 令和9年3月12日(金)午前10時から | | | | | | |
| | 場所 | 本校 駐車場 | | | | | | |
| | その他 | 入学予定者説明会を、3月25日(木)8時20分から実施する。 | | | | | | |

特色選抜入試情報

| | |
|--------------------|--|
| 特色選抜の割合 | 20% |
| 特色選抜資格要件 | 本校のアドミッションポリシーを理解し、中学時代に部活動、地域のクラブ活動、資格試験、コンクールやコンテストなどの各種活動での実績があり、入学後も学業及び部活動等に熱心に取り組む生徒 |
| 自己表現シートの 学校独自質問 | なし |
| 選抜の方法 | ・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 |

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・学校独自検査 「個人面接」 個人面接、面接官は2名(または3名)。 検査時間は15分程度。 |
| 提出書類 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・自己表現シート ・その他必要な書類 |
| 検査当日の日程 | <p style="text-align: center;">2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある</p> <p>学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡で通知する。</p> |
| 検査当日の必携品 | 令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。 |
| 検査実施に係るその他の事項 | |

一般選抜入試情報

| | | |
|---------------|--|----------------------------------|
| 選抜の方法 | 学力検査 | |
| 提出書類 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類 | |
| 検査当日の日程 | 2月24日(水) | 備考 |
| | 学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。 | 海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。 |
| 傾斜配点 | | |
| 検査当日の必携品 | 令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。 | |
| 検査実施に係るその他の事項 | | |

【別表1】学校独自検査の評価表

| 評価の観点 | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ア 中学時代の活動は具体的にどのようなものか。 | イ 中学時代の活動の結果、どのような実績があるか。 | ウ 高校入学後に、その経験を学業や部活動にどのようにいかしていくか。 | エ 将来の目標や意欲など、好奇心や向上心を持って取り組めるかどうか。 | オ 社会に関心を持ち、何事にも誠実に努力できるかどうか。 |
| 評価規準 | | | | |
| 自己分析をし、活動の際の役割や、取り組む上で心がけていたこと、工夫したことなどを認識し、表現できている。 | 部活動やクラブ活動、資格試験などの各種活動での実績について説明できている。 | 中学時代の活動を高校入学後にどのようにいかしていくか考えられている。 | 卒業後の進路や夢、目標、自分がやりたいことなどについて、自分の意志で決めることができている。 | 社会の抱える課題について関わり方を考え、そのために何をすべきかを考えている。 |
| 評価基準 | | | | |
| 「優秀である」 具体的なエピソードを交えて明確に説明できている。 | 「優秀である」 努力や取り組みとの関連を説明し、実績を具体的に説明している。 | 「優秀である」 高校での活動と明確に結び付け、論理的に説明できている。 | 「優秀である」 自分の考えや経験に基づき、将来の目標を明確に述べている。 | 「優秀である」 社会課題の原因や影響まで考え、自分なりの見解を述べている。 |
| 「優良である」 活動内容を具体的に説明できている。 | 「優良である」 実績と努力の関係を述べて、実績を具体的に説明している。 | 「優良である」 経験と高校生活を具体的に関連付けている。 | 「優良である」 目標が具体的で自分の意志で考えている。 | 「優良である」 社会課題を具体的に挙げ、自分の考えを述べている。 |
| 「良好である」 活動の概要を具体的に述べている。 | 「良好である」 努力した点に触れ、実績を説明している。 | 「良好である」 関連を示し、目標を述べている。 | 「良好である」 おおむね主体的に目標を示している。 | 「良好である」 課題について自分の考えを示している。 |
| 「標準的である」 活動内容について述べられている。 | 「標準的である」 過程とのつながりが弱いが実績を説明できている。 | 「標準的である」 関連が抽象的だが、目標を述べている。 | 「標準的である」 目標を述べている。 | 「標準的である」 課題についての理解にとどまっている。 |
| 「不十分である」 説明の具体性に欠ける。 | 「不十分である」 客観的な情報が示されない。 | 「不十分である」 目標があいまいである。 | 「不十分である」 自分の意志が感じられない。 | 「不十分である」 課題への関心が見られない。 |
| 独自検査点の算出方法 | | | | |
| それぞれの観点について、5段階で段階評価する。 | | | | |
| 2人(または3人)の評価者の段階評価から総合したものを基に、1000点満点で独自検査点を算出する。 | | | | |