

学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつばとうこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒324-0613 栃木県那須郡那珂川町馬頭1299-2
		栃木県立馬頭高等学校		<p>【車でお越しの場合】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常磐自動車道……那珂 IC から 60 分 (那珂川町方面) ・東北自動車道……宇都宮 IC から 60 分、矢板 IC から 50 分 (那珂川町方面) ・国道 4 号線～国道 293 号線……さくら市内から約 30 km (喜連川、那珂川町方面) <p>【バスをご利用の場合】(馬頭高校前下車)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関東バス……氏家駅から 1 時間 ・関東バス……西那須野駅から 1 時間 (大田原市内経由) ・コミュニティバス……烏山駅から 40 分
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0287-92-2009
全日制課程	157 人 男 117 人 女 40 人	普通科 水産科	学校HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/bato/nc3/ 
スクール・ミッション	地域と連携した普通科の那珂川学、水産科の専門的学習、そして個々を大切にすること 多様な学びを通して、地域社会を支える人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会に出て通用する基礎的な学力と体力、規範意識を育みます。 ・恵まれた自然環境の中での体験活動と地域住民との交流を通して、豊かな情操と福祉の心を育てます。 ・地域と連携したキャリア教育から勤労を尊重する態度を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全な教育環境の実現と教育相談体制の充実を図ります。 ・普通科の那珂川学、水産科の課題研究を核として、教科横断的な取組や生徒の主体的・協働的な学習活動を推進します。 ・上級学校や地元企業と連携し、生徒それぞれの個性を活かしたキャリア教育を推進します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習や課外活動、資格取得などに前向きに取り組む生徒 ・地域の自然や文化に親しみ、地域社会の発展に貢献する意欲のある生徒 ・他者への思いやりがあり、主体的にコミュニケーションをとることができる生徒 ・水産科においては、水産及び関連産業の担い手となることをめざす生徒 			
その他特記事項	水産科において、全国募集を実施			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [40%]	570 [46%]	180 [14%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [50%]	500 [50%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。 <p>「選抜の手順」</p> <p>次の各段階に該当する受検者について順に選抜する。</p> <p>第1次審議【普通科・水産科共通】</p> <p>学力検査(学力点)、調査書の評定(調査書点)、学校独自検査(独自検査点)の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者)を合格とする。</p> <p>第2次審議【普通科・水産科共通】</p> <p>第1次審議で合格となった者を除いた受検者のうち、学力検査(学力点)、調査書の評定(調査書点)、学校独自検査(独自検査点)の合計点数の順位が特色選抜の募集定員内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、全ての受検者)で、学校独自検査(学校独自検査点)の合計点数が「【別表】学校独自検査の評価表」の全ての評価の観点において「優秀」または「良好」である者から合格者を選抜する。</p> <p>第3次審議</p> <p>第1次審議・第2次審議で合格となった者を除いた全ての受検者について、調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校職員玄関前						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)8時40分から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	【普通科】20% 【水産科】30%		
特色選抜資格要件	<p>本校への進学を強く希望し、次の志願する科の要件(1)、(2)のいずれかに該当する者</p> <p>【普通科】</p> <p>(1) 本校の探究学習や体験活動を通して、将来、地域社会に貢献しようとする意欲のある者</p> <p>(2) 中学校での諸活動(生徒会活動、部活動、地域での文化・スポーツ活動、ボランティア活動など)を積極的に行い、入学後も様々な活動に熱心に取り組む意志のある者</p> <p>【水産科】</p> <p>(1) 水産に関する産業への従事または卒業後も水産分野に関する研究の継続を希望し、将来、水産分野を支える意志のある者</p> <p>(2) 水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた知識を、入学後さらに活かし、高めようとする意欲のある者</p>		
自己表現シートの学校独自質問	なし		
選抜の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ・学校独自検査 「個人面接」 1人10分程度 		
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・自己表現シート ・その他必要な書類 		
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある		備考
	受付	8:40~	学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。
	諸連絡等	8:50~	
個人面接	9:10~		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。		
検査実施に係るその他の事項	なし		

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係る その他の事項	なし	

【別表1】学校独自検査の評価表【普通科】

評価の観点		
ア 自己を認識する力	イ 物事に主体的に取り組む力	ウ 自身の将来を見通す力
評価規準		
自己を客観的に理解しており、自分が行ってきた活動について理解している。	本校の学習、地域連携活動、探究活動に興味・関心があり、入学後の活動について具体的な展望をもっている。	自分のやりたいことや目標、将来像について、主体的な考えをもち、努力する意欲がある。
評価基準		
【優秀】 自己を客観的に理解しており、自分のこれまでの活動について具体的に説明できる。	【優秀】 本校の学習や活動に興味・関心が高く、入学後の活動について具体的に説明できる。	【優秀】 自分のやりたいことや目標、将来像を明確に説明でき、高い意欲が見られる。
【良好】 自己を理解しており、自分のこれまでの活動について概ね説明できる。	【良好】 本校の学習や活動に興味・関心があり、入学後の活動について説明できる。	【良好】 自分のやりたいことや目標、将来像があり、意欲が見られる。
【適性あり】 自己の理解が十分でなく、自分のこれまでの活動について説明が不足している。	【適性あり】 本校の学習や活動への興味・関心が低く、入学後の活動についての展望が希薄である。	【適性あり】 自分のやりたいことや目標、将来像が曖昧で、意欲が低い。
【適性なし】 自己理解ができておらず、自分のこれまでの活動について説明ができない。	【適性なし】 本校の学習や活動への興味・関心がなく、入学後の活動についての展望が見られない。	【適性なし】 自分のやりたいことや目標、将来像がなく、意欲がない。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、4段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、180点満点で独自検査点を算出する。		

【別表1】学校独自検査の評価表【水産科】

評価の観点		
ア 自己を認識する力	イ 物事に主体的に取り組む力	ウ 将来を見通す力・水産分野への貢献意欲
評価規準		
水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた内容を理解している。	水産科の専門的な学習や探究活動に興味・関心をもち、入学後の活動について具体的な展望をもっている。	水産業への就業や水産分野の研究を継続する意志があり、自己実現に向け努力する意欲がある。
評価基準		
【優秀】 水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた内容を十分に理解し、説明できる。	【優秀】 水産科の専門的な学習や探究活動に興味・関心が高く、入学後の活動について具体的に説明できる。	【優秀】 自身の将来の進路について、明確な意志があり、高い意欲が見られる。
【良好】 水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた内容を概ね理解し、説明できる。	【良好】 水産科の専門的な学習や探究活動に興味・関心があり、入学後の活動について説明できる。	【良好】 自身の将来の進路について、意志をもち、努力する意欲が見られる。
【適性あり】 水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた内容の理解や説明が不足している。	【適性あり】 水産科の専門的な学習や探究活動に興味・関心が低く、入学後の活動について展望が希薄である。	【適性あり】 自身の将来の進路について、意志や努力する意欲が不十分である。
【適性なし】 水辺の生物の飼育・観察などの体験がない。	【適性なし】 水産科の専門的な学習や探究活動に興味・関心がなく、入学後の活動について展望をもっていない。	【適性なし】 自身の将来の進路について、意志や努力する意欲がない。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、3段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、180点満点で独自検査点を算出する。		