



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(定時制課程)

学校名	とちぎけんりつやいたひがしこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒329-2136 栃木県矢板市東町4番8号 JR 矢板駅より徒歩 10分	
	 栃木県立矢板東高等学校				
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0287-43-1243	
定時制課程	15人 男 11人 女 4人	普通科 (夜間)	学校 HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/yaitahigashi/nct3/ 	
スクール・ミッション	生徒一人一人に応じた最適な学びを通して、社会の一員として活躍し続ける人材を育成する学校				
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業を通して、積極的に学ぶ意欲を育成します。 ・多様な価値観を理解し、様々な人間関係を築く社会性を育成します。 ・「新しいこと・苦手なこと・難しいこと」に挑戦する姿勢を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の希望する多様な進路を実現するため、個に応じた学びを提供します。 ・社会生活で必要となる教養や社会性を育成する多様な特別活動を実施します。 ・チャレンジ講座を開設し、自己のあらゆる可能性へチャレンジする機会を提供します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校生活において様々な学習や活動に積極的に取り組もうとする生徒 ・自らの目標に向かって、努力し続ける意志を持った生徒 ・他者の気持ちを理解し、互いに尊重しあうことができる生徒 				
その他特記事項	なし				

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	面接 (面接点)	作文 (作文点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計			
一般選抜	100	100	100			300 [43%]	300 [43%]	100 [14%]	—
選抜の手順等	<ul style="list-style-type: none"> ・面接及び学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。 ・面接で見取った内容については、「面接の評価表【別表3】」を基に評価する。 ・その他、選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。 								
第2志望の志願等									
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から							
	場所	本校正面玄関付近 掲示板							
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)午後13時30分から実施する。							

一般選抜入試情報

選抜の方法	・学力検査(国語、数学、英語)、個人面接(一次面接、二次面接)								
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類 								
検査当日の日程	2月24日(水)						備考		
	受付	8:40~8:50					<ul style="list-style-type: none"> ・海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。 ・面接の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、検査当日にお知らせする。 		
	諸連絡等	9:15							
	国語	9:35~10:25							
	数学	10:50~11:40							
	英語	12:05~12:55							
	面接	13:50~							
傾斜配点									
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。								
検査実施に係る その他の事項	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接は全受検者が2回行う(一次面接、二次面接)。 ・一次面接と二次面接は評価者を変えて行う。 								

【別表3】面接の評価表

評価の観点		
ア 高校生活への意欲	イ 適性・興味・関心	ウ 自己についての認識
評価規準		
自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めている。	基本的な生活習慣を身に付け、協調性を持って生活しており、様々な物事に対して興味・関心をもって取り組んでいる。	自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを認識している。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 自分自身がやりたいことなどが明確であり、高校生活への意欲が十分に示されている。	「優秀であると評価できる」状況 基本的な生活習慣や協調性、様々な物事に対する興味・関心が十分に示されている。	「優秀であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが十分にできている。
「適性があると評価できる」状況 自分自身がやりたいことなどや高校生活への意欲が概ね示されている。	「適性があると評価できる」状況 基本的な生活習慣や協調性、様々な物事に対する興味・関心が概ね示されている。	「適性があると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが概ねできている。
「適性が十分ではない」状況 自分自身がやりたいことなどが不明確であり、高校生活への意欲があまり見られない。	「適性が十分ではない」状況 基本的な生活習慣や協調性、様々な物事に対する興味・関心があまり見られない。	「適性が十分ではない」状況 自分自身のことを認識することが不十分である。
面接点の算出方法		
<p>一次面接、二次面接を行う。それぞれの観点について、3段階で段階評価する。</p> <p>評価者の段階評価から総合したものを基に、一次、二次で合計100点満点で面接点を算出する。</p>		