



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつなすせいほうこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒329-2712
	 栃木県立那須清峰高等学校			栃木県那須塩原市下永田6丁目4番地 JR 西那須野駅東口より徒歩約 20 分 <1.5km>
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0287-36-1155
全日制課程	483 人 男 386 人 女 97 人	機械システム科 電気情報科 建設工学科 商業科	学校HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/nasuseiho/nc3/ 
スクール・ミッション	「ものづくり・ビジネス」教育を通して、 地域の発展に貢献できるスペシャリストを育成する学校			
スクール・ポリシー	【全学科共通】 【グラデュエーション・ポリシー】 本校では、次のような資質・能力を育成します。 ・未来を切り開く高い志とチャレンジ精神を育成します。 ・地域社会の発展に貢献できる高い創造性と実践力を育成します。 ・多様性を尊重して他者と協働できる豊かな人間性を育成します。 【カリキュラム・ポリシー】 本校では、次のような教育活動を実施します。 ・生徒一人一人の進路希望に応じた多様な選択制の授業を実施します。 ・地域社会の特性や教育資源を活かした実践的・体験的な学習を実施します。 ・充実した施設・設備を活用した専門性の高い授業・実習および協働的な学びを実施します。 【アドミッション・ポリシー】 本校は、次のような生徒の入学を期待しています。 ・探究心と積極性があり、学び続ける姿勢をもつ生徒 ・ものづくりやビジネスに関心をもち、地域社会に貢献したい生徒 ・他者を思いやり、誠意をもった行動ができる生徒			
その他特記事項	令和 7・8年度 高等学校 DX 加速化推進事業(DX ハイスクール)採択校 令和 11 年度 未来共創型専門高校(仮称)へ再編予定 第 3 学年時に転学予定			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500点 [38%]	333点 [25%]	500点 [38%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500点 [60%]	333点 [40%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 学力検査結果、調査書の「各教科の学習の記録」(第1学年～第3学年)の評定結果(選択教科を除く)は、点数化して評価する。 調査書の「特別活動の記録、行動の記録」は、段階評価を行う。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に点数化して評価する。 <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議 資格要件を満たし、「資料の取扱い」で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員(定員に満たない場合は、受検者)の上位80%以内にある者を合格とする。</p> <p>第2次審議 第1次審議において合格となった者を除いたすべての受検者について、調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等	一般選抜において、工業科(機械システム科・電気情報科・建設工学科)のなかで第2、第3志望を認める。							
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校第2体育館南側						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)9時から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	30%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)、(2)のいずれかに該当する者</p> <p>(1)ものづくりやビジネスに関心を持ち、本校の工業科又は商業科の学習を通し、資格取得や各種コンクール等に積極的に取り組む意志のある者</p> <p>(2)中学校又は地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もこれらの経験を活かしスポーツや文化活動に積極的に取り組む意志のある者</p>	
自己表現シートの学校独自質問	<p>・中学校時代に力を入れた活動の実績について箇条書きで最大5つあげなさい。 (実績とは、資格取得や各種コンクール、スポーツや文化活動の成績(地区大会・県大会等)、地域貢献活動等自己を表現できるものとします。)</p>	
選抜の方法	<p>・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</p> <p>・学校独自検査 「プレゼンテーション」 プレゼンテーションは面接を含む。 プレゼンテーションでは、資格要件を踏まえて自分自身のこと(得意なことやこれまで取り組んできたことなど)や高等学校に入学した後の目標などについて自分で選んだ言葉や方法で表現する。 ※面接では、プレゼンテーションで表現した内容や自己表現シートを活用する。 (プレゼンテーション 2分程度 面接 8分程度 入退室を入れて13分程度)</p>	
提出書類	<p>・入学願書 ・調査書</p> <p>・自己表現シート ・その他必要な書類</p>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある	
	受付	8:30 ~ 8:50
	諸連絡等	9:00 ~
	検査開始	9:30 ~
	<p>学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。</p>	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係るその他の事項	学校独自検査で情報機器等を用いても良いが、情報機器(電源含)等の貸出は行わない。	

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係る その他の事項	特になし	

【別表1】学校独自検査の評価表

評価の観点			
ア 探究心・積極性	イ 関心・意欲・地域貢献	ウ 協調性・実践力	エ 継続力・向上心
評価規準			
自ら課題を見つけ、解決に向けて主体的に取り組むことができている。	ものづくりやビジネスに関心を持ち、地域社会に貢献することができている。	相手の立場を理解し、信頼関係を築きながら行動することができている。	入学後の目標や挑戦したいことについて、自分なりに考えを持つことができている。
評価基準			
「優秀であると評価できる」状況 自ら課題を明確に見つけ、主体的に工夫を重ねながら、継続的かつ意欲的に行動している。	「優秀であると評価できる」状況 地域課題に対して高い関心を持ち、創意工夫を生かしながら主体的に取り組む、地域社会への具体的な貢献が見られる。	「優秀であると評価できる」状況 相手の立場や考えを的確に理解し、信頼関係を築きながら、協働的かつ主体的に行動している。	「優秀であると評価できる」状況 入学後の具体的な目標や挑戦したいことを挙げ、自分の考えを明確に説明することができている。
「良好であると評価できる」状況 自ら課題を見つけ、解決に向けて工夫しながら、概ね主体的に行動している。	「良好であると評価できる」状況 地域課題に関心を持ち、自ら考え、地域社会への貢献を意識して行動している。	「良好であると評価できる」状況 相手の考えを受けとめ、信頼関係を意識しながら行動している。	「良好であると評価できる」状況 入学後の目標や挑戦したいことについて、自分なりの考えをもつことができている。
「適性があると評価できる」状況 与えられた課題に対して、指示や助言を受けながら、部分的に工夫して行動している。	「適性があると評価できる」状況 地域課題に関心を持ち、指示や助言を受けながら活動に取り組んでいる。	「適性があると評価できる」状況 相手の話を聞き、関係づくりを意識して行動している。	「適性があると評価できる」状況 入学後の目標や挑戦したいことについて、自分の考えをもとうとしている。
「課題があると評価できる」状況 課題に気づくことや、解決に向けた工夫や行動が十分でない。	「課題があると評価できる」状況 地域課題への関心や、地域社会への貢献を意識した行動が十分でない。	「課題があると評価できる」状況 相手の立場の理解や、信頼関係を意識した行動が十分でない。	「課題があると評価できる」状況 入学後の目標や挑戦したいことについて、考えをもつまでには至っていない。
独自検査点の算出方法			
それぞれの観点について、4段階で段階評価する。 3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、500点満点で独自検査点を算出する。			