



学校(学科)情報

学校名	とちぎけんりつやいたひがしこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒329-2136 栃木県矢板市東町4番8号 JR 矢板駅から徒歩 10分
	 栃木県立矢板東高等学校			
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0287-43-1243
全日制課程	444人 男 212人 女 232人	普通科	学校HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/yaitahigashi/nc3/ 
スクール・ミッション	主体性・協働性を重視した学習活動を通して、高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーを育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・深い教養と高い学力を身に付け、進んで自己の道を切り拓く力を育成します。 ・他者を思いやる心深く、意欲的に社会に貢献する力を育成します。 ・心身ともに健やかで、活力にあふれ、主体的に行動する力を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・習得した知識・技能を活用して生徒同士が学び合う機会や探究する場を充実させ、質の高い学習活動を提供します。 ・慈しむ心、礼節ある行動、健やかな体、挑戦する力を養うための学校行事や特別活動、中高が連携した活動を実施します。 ・自己の在り方を考え、より良く生きていくための進路指導を行い、未来につながる教育活動を実施します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心に富み、ひたむきに学ぶ生徒 ・協調性があり、他者に思いやりをもって接する生徒 ・社会との関わりの中で、自らを成長させようとする生徒 ・学校行事、部活動、生徒会活動で、自分の強みを発揮しようとする生徒 			
その他特記事項	なし			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の の評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [50%]	135 [14%]	360 [36%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [79%]	135 [21%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <p>(1) 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</p> <p>(2) 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</p> <p>(3) 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。</p> <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議: 学力点、調査書点及び独自検査点の合計の順位が募集定員の60%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の60%以内にある者)を合格とする。</p> <p>第2次審議: 第1次審議で合格した者を除いたすべての受検者を対象とし、学力点、調査書点、学校独自検査、及び調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等	なし							
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校正面玄関付近						
	その他	入学予定者説明会を、令和9年3月25日(木)午前9時から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	40%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)から(3)のすべてに該当する者</p> <p>(1) 中学校において全ての教科に熱心に取り組むとともに、総合的な学習の時間や校外の活動等において探究的な学習に意欲的に取り組んだ者。</p> <p>(2) 中学校において諸活動に協働して取り組み、高校生活においても中心となって学校行事等に取り組む意欲のある者。</p> <p>(3) 継続してスポーツあるいは文化活動に取り組み、粘り強く責任感をもってやり遂げた者。</p>	
自己表現シートの学校独自質問	『あなたが他者と協働して取り組んだことと、そこで発揮した強みを答えてください。』	
選抜の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ・調査書 ・学校独自検査 「個人面接」 自己表現シートに基づいた質疑応答(口頭の質疑応答。機器の使用等は認めない。) 時間:10分程度 	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・自己表現シート ・その他必要な書類 	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日(金)は実施しない場合もある	
	受付	8:10~
	諸連絡等	8:50~
	個人面接	9:20~
	備考 学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係るその他の事項	なし	

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類 	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点	なし	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの	
検査実施に係る その他の事項	なし	

【別表1】学校独自検査の評価表

評価の観点		
ア 学習内容を深めるために探究的な学習活動ができる力	イ 他者の立場や気持ちを理解し、尊重しながら行動できる力	ウ 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に参加し、自分の強みを諸活動で生かせる力
評価規準		
本校で学ぶ目標が明確で、自ら問いをたてて探究している。	他者を尊重し、協働して問題解決に取り組んでいる。	高校生活の様々な場面で自分の強みを発揮している。
評価基準		
「優秀であると認められた者」 本校を志望する強い動機があり、試行錯誤を通じた継続的な学びの姿勢が明確に示されている。	「優秀であると認められた者」 他者と積極的に協働し、相手への配慮や役割分担の工夫、協働の成果への寄与が、具体的に語られている。	「優秀であると認められた者」 中学校生活の経験で生かされた強みが、高校生活でどのように発揮できるか具体的に説明し、経験と学びの統合ができている。
「良好であると認められた者」 本校を志望する動機と学びの姿勢が具体的に分かりやすく示されている。	「良好であると認められた者」 他者との協力や集団で取り組んだ経験が明確に示されている。	「良好であると認められた者」 中学校生活の経験から自分の強みを説明し、それを高校生活にどのように生かすか説明している。
「適性があると認められた者」 本校を志望する動機は述べられているが、学びの姿勢に具体性が弱い。	「適性があると認められた者」 他者との関わりの大切さや協働の意味を述べているが、具体性が弱い。	「適性があると認められた者」 中学校生活の経験と高校生活への意欲は述べられているが、強みや具体性が弱い。
「適性がないと判断された者」 本校を志望する動機が述べられず、学びの姿勢が見られない。	「適性がないと判断された者」 他者との関わりの大切さや協働の意味を述べられていない。	「適性がないと判断された者」 中学校生活の経験と高校生活への意欲が述べられていない。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、4段階で段階評価する。		
3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、360点満点で独自検査点を算出する。		