


学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりつとちぎしょうぎょうこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒328-0053 栃木県栃木市片柳町5丁目1番30号	
	商 栃木県立栃木商業高等学校			栃木駅(JR両毛線、東武日光線)より 徒歩20分	
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0282-22-0541	
全日制課程	386人 男 163人 女 223人	商業科 情報処理科	学校HP	<a href="https://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishogyo/nc3/">https://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigishogyo/nc3/</a> 	
スクール・ミッション	高い専門性と人間力を高める実践的な商業教育を通して、地域産業を担うことができる人材を育成する学校				
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな学力と商業に関する専門的な知識や技術を身に付けさせるとともに、それらを活用して課題を解決する力を育成します。</li> <li>○自ら積極的に他者と協働して課題を解決しようとする主体性や協調性を育てます。</li> <li>○心身ともにたくましく、地域社会の発展のために粘り強く取り組む態度を育てます。</li> </ul> <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○充実した施設・設備やICTを活用し、個別最適な学びや協働的な学びを充実することで、専門性の高い授業やわかる授業を実施します。</li> <li>○地域や産業界等と連携を図り、インターンシップや栃商デパート等の体験的・実践的な学習を行い、地域産業を担う人材を育てるキャリア教育を推進します。</li> <li>○コミュニケーション能力や豊かな人間性を備えた人材を育てるため、生徒が主体的に活動する特別活動や部活動を推進します。</li> </ul> <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○商業に関する知識と技術の習得を目指し、その成果を活かして自己の進路目標を実現することに強い意志をもった生徒</li> <li>○社会に関心をもち、他者と協調しながら積極的に特別活動や部活動に参加し、自らを成長させようとする意欲をもった生徒</li> <li>○基本的な生活習慣が身に付いており、他者を尊重し、思いやりと規範意識をもった生徒</li> </ul>				
その他特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和8年度強化推進拠点校</li> <li>競技 フェンシング(男子)(女子)</li> <li>競技 ハンドボール(女子)</li> </ul>				

## 入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [40%]	513 [41%]	240 [19%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [76%]	162 [24%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</li> <li>調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</li> <li>学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。</li> </ul> <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議</p> <p>学力点、調査書点、独自検査点の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者数の80%以内にある者)で、学校独自検査の評価の観点イ、ウがそれぞれ良好以上のものの中から合格者を選抜する。</p> <p>第2次審議</p> <p>第1次審議において合格となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格者を選抜する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等	一般選抜において、商業科、情報処理科のなかで第2志望を志願できる。							
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校第2体育館						
	その他	入学予定者説明会を、3月25日(木)9時から実施する。						

## 特色選抜入試情報

特色選抜の割合	30%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)、(2)のいずれかに該当する者</p> <p>(1) 本校の商業科または情報処理科を志望する動機が明確であり、各学科に対する興味・関心を有する者</p> <p>(2) 中学校での部活動・特別活動等や、地域での文化活動・スポーツ活動等に積極的に参加した実績をもち、本校入学後は学習と両立させながら、部活動・特別活動等に主体的に取り組むことができる者</p>	
自己表現シートの学校独自質問	なし	
選抜の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</li> <li>・学校独自検査</li> <li>「個人面接」 面接時間は、一人10分とする。 三人の面接官で実施する。 【別表1】の評価規準に関する質問をする。</li> </ul>	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学願書</li> <li>・調査書</li> <li>・自己表現シート</li> <li>・その他必要な書類</li> </ul>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある	
	受付	8:00~
	諸連絡等	9:10~
	面接開始	9:30~
	備考 学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。	
検査実施に係るその他の事項		

## 一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの	
検査実施に係る その他の事項		

**【別表1】学校独自検査の評価表**

評価の観点			
ア 自ら情報を収集し、進路を選択する力	イ これまでの自分をふりかえる力	ウ 今後の自分の目標について表現する力	エ 学校生活を円滑におくる力
評価規準			
本校での学習内容等を理解し、本校を志望する理由が明確である。	中学校での学習やさまざまな活動についてふりかえり、成果や課題について説明できる。	本校入学後の目標や頑張りたいこと、将来の自分の姿等について、自分の考えを表現することができる。	学校生活を円滑におくるために必要なことについて考え、それを実践しようとしている。
評価基準			
「優秀であると評価できる」状況 本校での学習内容等を十分に理解し、本校を志望する理由が非常に明確である。	「優秀であると評価できる」状況 中学校での学習やさまざまな活動について深くふりかえり、成果や課題について十分に説明できる。	「優秀であると評価できる」状況 本校入学後の目標や頑張りたいこと、将来の自分の姿等について深く考え、自分の考えについて十分表現することができる。	「優秀であると評価できる」状況 学校生活を円滑におくるために必要なことについて深く考え、日々実践しようとする意志をもっている。
「良好であると評価できる」状況 本校での学習内容等を概ね理解し、本校を志望する理由が明確である。	「良好であると評価できる」状況 中学校での学習やさまざまな活動についてふりかえり、成果や課題について明確に説明できる。	「良好であると評価できる」状況 本校入学後の目標や頑張りたいこと、将来の自分の姿等について考え、自分の考えについての的確に表現することができる。	「良好であると評価できる」状況 学校生活を円滑におくるために必要なことについて考え、実践する意志をもっている。
「適性があると評価できる」状況 本校での学習内容等について理解があり、本校を志望する理由がある。	「適性があると評価できる」状況 中学校での学習やさまざまな活動についてある程度説明できる。	「適性があると評価できる」状況 本校入学後の目標や頑張りたいこと、将来の自分の姿等について考え、自分の考えをある程度表現できる。	「適性があると評価できる」状況 学校生活を円滑におくるために必要なことについて考えている。
独自検査点の算出方法			
それぞれの観点について、段階評価する。			
3人の評価を合計した上で比重をかけ、240点満点で独自検査点を算出する。			