



学校（学科）情報

令和9（2027）年度入学者選抜用（全日制課程）

学校名	とちぎけんりつおやまにしこうとうがっこう		所在地 及び アクセ ス	〒323-0007 栃木県小山市大字松沼741番地 JR両毛線 思川駅から徒歩15分	
	 栃木県立小山西高等学校				
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0285-37-1188	
全日制課程	594人 男291人 女303人	普通科	学校 HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/oyamanishi/nc3/ 	
スクール・ミッ ション	生徒が自らの強みを見出すことができる探究活動を通して、主体的に社会で活躍できる人材を育成する学校				
スクール・ポリ シー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現状から課題を発見し、その解決のために自ら考え、行動する力を育成します ・自他の違いを受け入れ、異なる立場に立って考える姿勢や、他者と協働して物事を成し遂げる力を育てます ・自己や社会の様々な事象をより深く理解し、自分の考えを的確に表現する力を育てます <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自分の適性や興味関心に気づき、社会の一員としての自覚を高める学びの場を提供します ・多様な体験を重視し、人とのかかわりを通して学びを深める学習活動や特別活動を実施します ・各生徒の希望進路実現のため、少人数授業や個別面談を始めとする手厚く充実した指導・支援を行います <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付け、学業や特別活動に粘り強く意欲的に取り組む生徒 ・自他を尊重しながら学び合い、協力し合える生徒 ・社会の動きや課題に関心を持ち、自らの可能性を伸ばそうとする前向きな姿勢を持つ生徒 				
その他特記事項	なし				

入試情報（全般）

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査（学力点）						調査書の評定 （調査書点）	学校独自検査 （独自検査点）
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [25%]	500 [25%]	1000 [50%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [80%]	125 [20%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜（特色選抜）】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、比重をかけ500点満点とする。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に段階評価を行う。 調査書の「特別活動の記録」・「行動の記録」は段階評価を行う。 <p>「選抜の手順」</p> <p>資格要件を満たす者の中から、次の各段階に該当する受検者について順に審議する。</p> <p>第1次審議</p> <p>学力点と調査書点の合計点の順位が、上位から特色選抜の定員の70%以内である者（ただし、受検者が特色選抜の定員に満たない場合は、受検者の70%以内にある者）を対象に、学校独自検査における評価の観点のすべての項目で適性があると評価できる者を合格とする。</p> <p>第2次審議</p> <p>第1次審議で合格となった者を除いた残りの全ての受検者について、全ての評価を総合的に判断して、合格者を選抜する。</p> <p>【第2次選抜（一般選抜）】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日（金）午前10時から						
	場所	本校第一体育館前						
	その他	入学予定者説明会を、3月19日（金）14時から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	30%	
特色選抜資格要件	<p>次の(1)に該当するとともに、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者。</p> <p>(1) 自らの可能性や社会の動きに課題意識を持ち、その解決について他者と協働して取り組んだことがある者。</p> <p>(2) 中学校または地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もこれらの活動を継続し、競技力、表現力、行動力を向上させる意志のある者。</p> <p>(3) 中学校において中学校主催以外の奉仕活動や社会貢献活動などに積極的に取り組んだ者、または生徒会役員を務めた者で、本校入学後もボランティア活動や生徒会活動等を積極的に行う意志のある者。</p>	
自己表現シートの学校独自質問	なし	
選抜の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ・ 学校独自検査（プレゼンテーション） 「自己PR 1分間」 「自己表現シート」に基づき、特色選抜資格要件に関する取組や成果について、口頭による自己アピールを1分程度行う。 「質問5分間」 志望理由書の記載内容を踏まえた質疑や自己PRの内容を確認するための補足的な質問を5分程度行う。 	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入学願書 ・ 調査書 ・ 自己表現シート ・ その他必要な書類 	
検査当日の日程	2月25日(木)	
	出欠確認	8:40～
	諸連絡等	8:55～
備考		
学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係るその他の事項		

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入学願書 ・ 調査書 ・ その他必要な書類 	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点		
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたものを持参すること。	
検査実施に係るその他の事項		

【別表Ⅰ】学校独自検査の評価表

評価の観点		
ア 自分の人生を選択する力	イ 思考力・判断力	ウ 表現力
評価規準		
<p>本校で学ぶ目的が明確であり、将来の目標や進路について自分なりの考えをもっている。</p> <p>自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができている。</p>	<p>自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを認識することができている。</p> <p>質問を的確に捉え、自分の考えを論理的に答えることができている。</p>	<p>自分の考えを適切に伝え、分かりやすく表現している。</p> <p>円滑なやり取りができている。</p>
評価基準		
<p>「優秀であると評価できる」状況 本校の特色ある教育活動において、主体的に活躍することが大いに期待できる。</p>	<p>「優秀であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが十分にできている。</p> <p>自分の考えを論理的に構成し答えることができている。</p>	<p>「優秀であると評価できる」状況 質問の意図を正確に理解し、根拠を明確にしてわかりやすく伝えることができる。</p>
<p>「良好であると評価できる」状況 本校の教育内容や特色を理解し、その中で学ぼうとする意欲が認められる。</p>	<p>「良好であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが概ねできている。</p> <p>質問を的確に捉えている。</p>	<p>「良好であると評価できる」状況 表現に工夫があり、説得力のある表現ができている。</p>
<p>「適性があると評価できる」状況 本校での学習・学校生活に前向きに取り組むことが期待できる。</p>	<p>「適性があると評価できる」状況 自分自身のことを認識することができている。</p>	<p>「適性があると評価できる」状況 表現に不足があるが伝えることができる。</p>
<p>「適性がないと評価できる」状況 不十分な観点があり、本校の教育活動への適応に課題が見られる。</p>	<p>「適性がないと評価できる」状況 自分自身のことを認識することができていない。</p>	<p>「適性がないと評価できる」状況 表現に乏しく、質問の理解や表現に不足があり、考えが十分に伝わっていない。</p>
独自検査点の算出方法		
<p>それぞれの観点について、4段階で段階評価する。</p> <p>2人の評価者の段階評価から総合したものを基に、1000点満点で独自検査点を算出する。</p>		