



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

|            |   |      |                   |  |
|------------|---|------|-------------------|--|
| 学校名        | とちぎけんりつさのひがしこうとうがっこう  |      | 所在地<br>及び<br>アクセス | 〒327-0025  |
|            |  栃木県立佐野東高等学校   |      |                   | 栃木県佐野市金屋下町12番地<br>JR 両毛線佐野駅・東武佐野線佐野駅より<br>徒歩12分  |
| 課程         | 生徒数<br>(R8.5.1現在)   | 設置学科 | 電話                | 0283-23-0239   |
| 全日制課程      | 586人<br>男 277人<br>女 309人  | 普通科  | 学校HP              | <a href="https://www.tochigi-edu.ed.jp/sanohigashi/nc3/">https://www.tochigi-edu.ed.jp/sanohigashi/nc3/</a><br> |
| スクール・ミッション | 未来をひらくキャリアプロジェクトや地域連携活動を通して、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する学校  |      |                   |  |
| スクール・ポリシー  | <p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学びに向かい、多様な社会を生き抜く力を育成します。</li> <li>・他者に寄り添いながら、よりよい社会の実現に向けて自ら行動できる力を育成します。</li> <li>・社会の課題を探究し、自らの考えを発信できるコミュニケーション力を育成します。</li> <li>・地域社会の一員として、未来を切り拓く力を育成します。</li> </ul> <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着を図るための少人数制授業や生徒の希望進路に応じた選択授業とともに、教科横断的な学びを提供します。</li> <li>・探究学習や特別活動等において、地域や大学・企業と連携した協働的な学びを実現します。</li> <li>・希望進路に関連した教科の学びを活用し、自らの考えを発信する活動を通して、個別最適で探究的な「キャリアプロジェクト啓」に取り組みます。</li> </ul> <p>【アドミッション・ポリシー】</p> <p>本校では、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの将来を思い描き、より高い目標をもって継続的に教科の学びや探究学習に向かうことができる生徒</li> <li>・多様な他者と協働しながら、特別活動や地域連携活動等に意欲的に取り組むことができる生徒</li> <li>・様々な課題に関心を持ち、その解決のために自ら考え、一步を踏み出すことのできる生徒</li> </ul> |      |                   |  |
| その他特記事項    | なし  |      |                   |  |

## 入試情報(全般)

| 学力検査と調査書の<br>評定等の比重 | 学力検査(学力点)  |                               |     |     |     |              | 調査書の評定<br>(調査書点) | 学校独自検査<br>(独自検査点) |
|---------------------|--|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|------------------|-------------------|
|                     | 国語   | 数学                            | 英語  | 社会  | 理科  | 計            |                  |                   |
| 特色選抜                | 100  | 100                           | 100 | 100 | 100 | 500<br>[63%] | 200<br>[25%]     | 100<br>[13%]      |
| 一般選抜                | 100  | 100                           | 100 | 100 | 100 | 500<br>[83%] | 100<br>[17%]     | —                 |
| 選抜の手順等              | <p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。</li> <li>・調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。</li> <li>・学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。</li> <li>・学力検査結果及び調査書の「各教科の学習の記録」(第1学年～第3学年)の評定(選択科目を除く)を合計した値に上記の比重を掛けて算出した値を活用する。</li> <li>・調査書の「特別活動の記録」及び「行動の記録」については段階評価を行う。</li> </ul> <p>「選抜の手順」</p> <p>第1次審議</p> <p>「資料の取扱い」において点数化した部分の合計点の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者(ただし、特色選抜志願者が定員に満たない場合は特色選抜志願者の80%以内にある者)を合格とする。</p> <p>第2次審議</p> <p>第1次審議において合格となった者を除いた全ての特色選抜志願者について、全ての検査結果及び調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。</p> <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。</p> <p>選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p> |                               |     |     |     |              |                  |                   |
| 第2志望の志願等            |  |                               |     |     |     |              |                  |                   |
| 合格者発表               | 日時   | 令和9年3月12日(金)午前10時から           |     |     |     |              |                  |                   |
|                     | 場所   | 本校中庭                          |     |     |     |              |                  |                   |
|                     | その他  | 入学予定者説明会を、3月25日(木)午前9時から実施する。 |     |     |     |              |                  |                   |

## 特色選抜入試情報

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| 特色選抜の割合        | 20%  |       |
| 特色選抜資格要件       | <p>次の(1)、(2)の両方に該当する者</p> <p>(1)本校の探究活動である「キャリアプロジェクト啓」を理解し、地域社会と連携した課題解決活動等に積極的に取り組み、将来は地域社会の発展に社会の一員として貢献しようとする意志のある者</p> <p>(2)中学校または地域活動においてスポーツや文化活動等に熱心に取り組んだ経験をもち、本校入学後も意欲的に取り組む意志のある者</p>  |       |
| 自己表現シートの学校独自質問 | 入学後、総合的な探究の時間でどのようなことに取り組みたいです。  |       |
| 選抜の方法          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力検査 <ul style="list-style-type: none"> <li>※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</li> </ul> </li> <li>・学校独自検査 <ul style="list-style-type: none"> <li>「集団面接」</li> <li>ア 1グループあたり3~4人</li> <li>イ 検査時間25分程度</li> </ul> </li> </ul> |       |
| 提出書類           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学願書</li> <li>・調査書</li> <li>・自己表現シート</li> <li>・その他必要な書類</li> </ul>   |       |
| 検査当日の日程        | 2月25日(木)、26日(金)<br>※26日は実施しない場合もある   |       |
|                | 受付   | 8:40~ |
|                | 諸連絡等   | 8:55~ |
|                | 検査開始   | 9:30~ |
|                | 備考<br>学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。   |       |
| 検査当日の必携品       | 令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。  |       |
| 検査実施に係るその他の事項  | なし   |       |

## 一般選抜入試情報

|                   |                                     |                                  |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 選抜の方法             | 学力検査                                |                                  |
| 提出書類              | ・入学願書<br>・調査書<br>・その他必要な書類          |                                  |
| 検査当日の日程           | 2月24日(水)                            | 備考                               |
|                   | 学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。 | 海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。 |
| 傾斜配点              |                                     |                                  |
| 検査当日の必携品          | 令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもの。     |                                  |
| 検査実施に係る<br>その他の事項 | なし                                  |                                  |

**【別表Ⅰ】学校独自検査の評価表**

| 評価の観点  |  |   |
|--|--|---|
| ア 学び挑戦する力  | イ 他者と協働する力   | ウ 未来を切り拓く力  |
| 評価規準   |  |   |
| 自己を高めるために目標を持って様々なことに興味関心を持ち、粘り強く学び挑戦し続けることができている。                   | 校内外での活動において、多様な価値観を受け入れ、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができている。 | 地域社会の様々なことに興味関心を持ち、その発展のために、主体的に考えることができ行動する意欲がある。                      |
| 評価基準   |  |   |
| 「優秀であると評価できる」状況<br>自己を高めるために目標を持って粘り強く学び挑戦し続けることが十分にできている。           | 「優秀であると評価できる」状況<br>他者と協働しながら課題の解決に取り組むことが十分にできている。   | 「優秀であると評価できる」状況<br>地域社会の様々なことを主体的に考えることが十分にできている。更にその発展のために行動する強い意欲がある。 |
| 「良好であると評価できる」状況<br>自己を高めるために目標を持って粘り強く学び挑戦し続けることが概ねできている。            | 「良好であると評価できる」状況<br>他者と協働しながら課題の解決に取り組むことが概ねできている。    | 「良好であると評価できる」状況<br>地域社会の様々なことを主体的に考えることが概ねできている。更にその発展のために行動する意欲がある。    |
| 「適性があると評価できる」状況<br>自己を高めるために粘り強く学び挑戦し続けようとしている。                      | 「適性があると評価できる」状況<br>他者と協働しながら課題の解決に取り組もうとしている。        | 「適性があると評価できる」状況<br>地域社会の様々なことを考え、行動しようとしている。                            |
| 独自検査点の算出方法   |  |   |
| それぞれの観点について、3段階で段階評価する。<br>3人の評価者の段階評価から総合したものを基に、100点満点で独自検査点を算出する。 |  |   |