


学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(全日制課程)

学校名	とちぎけんりついまいちこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒321-1277
	 栃木県立今市高等学校			栃木県日光市千本木432番地 JR今市駅より徒歩3分 東武下今市駅より徒歩12分
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0288-22-0148
全日制課程	466人 男183人 女283人	総合学科	学校HP	https://www.tochigi- edu.ed.jp/imaichi- hs2027/nc3/ (準備が出来次第公開予定)
スクール・ミッション	生徒一人一人の自己実現に向けた多様な学びを通して、次代を切り拓くリーダーとして地域の発展に主体的・協働的に貢献できる人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> 本校では、次のような資質・能力を育成します。 ・自己を探究し、夢や目標に向かい、生涯にわたり粘り強く学び続ける力を育成します。 ・高い志をもち、自らの意志や判断に基づき、責任をもって行動する力を育成します。 ・地域や他者と協働しながら、社会課題を解決できる力を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> 本校では、次のような教育活動を実施します。 ・確かな学力を育むとともに、幅広い選択科目を設定し、生徒一人一人の個性を伸ばしながら多様な進路希望を実現するカリキュラムを編成します。 ・挑戦力・創造力・協働力を育むため、生徒が主体的に取り組む特別活動等を実施します。 ・地域と連携したり、自己の生き方を考察したりしながら、自ら課題解決を目指す探究活動を実施します。 ・地域や社会で活躍できる人材の育成に向けて、3年間を見通したキャリア教育を実施します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> 本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 ・基礎学力と基本的な生活習慣が身に付いていて、将来の夢や目標に向けて頑張ろうとする生徒 ・学校行事・生徒会活動・部活動等に自他を尊重しながら積極的に取り組み、自分を高める努力ができる生徒 ・疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだそうとする熱意のある生徒 ・資格を取得したり、大会等や地域での活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦する意欲のある生徒			
その他特記事項	・令和9年4月に、今市高等学校、今市工業高等学校、日光明峰高等学校が統合し、新校の「今市高等学校」となります。 ・令和8年度重点強化拠点校(競技:アイスホッケー(男子)、スピードスケート(男子・女子)、フィールドホッケー(男子・女子)) ・令和8年度普及育成推進拠点校(競技:バドミントン(男子)) ・アイスホッケー、スピードスケート競技での活躍を目指す者を対象として、全国からの志願者を募集します。			



入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	学校独自検査 (独自検査点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計		
特色選抜	100	100	100	100	100	500 [42%]	300 [25%]	400 [33%]
一般選抜	100	100	100	100	100	500 [71%]	200 [29%]	—
選抜の手順等	<p>【第1次選抜(特色選抜)】</p> <p>調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。</p> <p>「資料の取扱い」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。 調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。 学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。 その他調査書の点数化されない部分については段階評価を行う。 <p>「選抜の手順」</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1次審議 学力点、調査書点及び独自検査点の合計点の順位が上位から定員の80%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の上位 80%以内にある者)を選び、合格とする。 第2次審議 第1次審議で合格となった者を除いた受検者を対象に、学力点、調査書点、学校独自検査点及び調査書の点数化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。 <p>【第2次選抜(一般選抜)】</p> <p>学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</p>							
第2志望の志願等								
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から						
	場所	本校						
	その他	第1回入学予定者説明会を、3月23日(火)午前9時から実施する。						

特色選抜入試情報

特色選抜の割合	40%	
特色選抜資格要件	<p>本校のスクール・ミッションやアドミッション・ポリシーを理解し、次の(1)~(3)のいずれかに該当する生徒</p> <p>(1) 自他を尊重しながら、学校行事・生徒会活動・部活動等に積極的に取り組んだ生徒</p> <p>(2) 疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだす探究活動に積極的に取り組んだ生徒</p> <p>(3) 資格を取得したり、スポーツや文化活動の大会等や地域での活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦した生徒</p>	
自己表現シートの学校独自質問	なし	
選抜の方法	<p>・学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。</p> <p>・学校独自検査 「プレゼンテーション」</p> <p>(1) 自己表現シートに記載した内容についてまとめた自作のポスターを用いてプレゼンテーションを行う。(詳細は下記「検査実施に係るその他の事項」参照)</p> <p>(2) プレゼンテーションの時間は5分程度とする。</p> <p>(3) プレゼンテーションの後に、発表内容等について5分程度の質疑応答を行う。</p>	
提出書類	<p>・入学願書</p> <p>・調査書</p> <p>・自己表現シート</p>	
検査当日の日程	2月25日(木)、26日(金) ※26日は実施しない場合もある	備考
	受付	8:40~
	諸連絡等	9:00~
プレゼンテーション	9:30~	<p>学校独自検査の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので、受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。</p> <p>※プレゼンテーションが午後までかかる場合は、受付を8:40からと12:00からの二部制にすることもあ</p>
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。	
検査実施に係るその他の事項	<p>・プレゼンテーションで用いるポスター(以下「ポスター」とする)には、①資格要件、②資格要件を満たす理由、③本校を志願する理由、④特にPRしたいことの4点を記載する。</p> <p>・ポスターは必ず受検者本人が手書きで作成する。</p> <p>・ポスターは模造紙で作成し、模造紙の大きさは一般的なサイズ(縦1091mm、横788mm)程度のものとする。</p> <p>・ポスターを作成するための筆記具は何を用いてもよい。</p> <p>・ポスターには実績を証明するもの(合格証書、新聞記事等)のコピーや写真を貼付したり、イラスト等を描いたりしてもよい。</p> <p>・ポスターは特色選抜検査当日に持参する。</p>	

一般選抜入試情報

選抜の方法	学力検査	
提出書類	・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類	
検査当日の日程	2月24日(水)	備考
	学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。	海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。
傾斜配点	実施しない。	
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。	
検査実施に係る その他の事項		

【別表1】学校独自検査の評価表

評価の観点		
ア 自分を高める力	イ 課題を見だし、解決する力	ウ 様々なことに挑戦する力
評価規準		
将来の夢や目標を持ち、その実現に向けて積極的に取り組み、自分を高める努力ができる。	疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだそうとしている。	資格を取得したり、大会等や地域の活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦する意欲がある。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 自分を高める努力を十分にしている。	「優秀であると評価できる」状況 疑問や課題に対して解決策を見いだそうとする意志が十分にある。	「優秀であると評価できる」状況 様々なことに挑戦しようとする意志が十分にある。
「良好であると評価できる」状況 自分を高める努力を概ねしている。	「良好であると評価できる」状況 疑問や課題に対して解決策を見いだそうとする意志が概ねある。	「良好であると評価できる」状況 様々なことに挑戦しようとする意志が概ねある。
「適性があると評価できる」状況 自分を高める努力をしようとする意志は見られるが、実績・行動等が不十分である。	「適性があると評価できる」状況 疑問や課題に対して解決策を見いだそうとする意志は見られるが、実績・行動等が不十分である。	「適性があると評価できる」状況 様々なことに挑戦しようとする意志は見られるが、実績・行動等が不十分である。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、3段階で段階評価する。 2人（または3人）の評価者の段階評価から総合したものを基に、400点満点で独自検査点を算出する。		