



学校(学科)情報

令和9(2027)年度入学者選抜用(定時制課程)

学校名	とちぎけんりつおおたわらひがしこうとうがっこう		所在地 及び アクセス	〒324-0053
	 栃木県立大田原東高等学校			栃木県大田原市元町1丁目5番地43号 大田原市営バス大田原女子高校南より 徒歩5分
課程	生徒数 (R8.5.1現在)	設置学科	電話	0287-22-2808
定時制 課程	49人 男33人 女16人	普通科 (夜間)	学校HP	https://www.tochigi-edu.ed.jp/otawarahigashi/nc3t/ 
スクール・ミッション	様々な学びを社会とつなげ、個と集団をともに成長させる教育活動を通して、社会的・職業的に自立した人材を育成する学校			
スクール・ポリシー	<p>【グラデュエーション・ポリシー】</p> 本校では、次のような資質・能力を育成します。 ・社会人として必要な学力と、主体的に学び行動するための資質・能力を育成します。 ・柔軟かつ思いやりある心で、多様な人々と協調し、積極的に社会に参加する姿勢・態度を育成します。 ・良好な基本的生活習慣を保ち、心身ともに健康な社会生活を送る姿勢・態度を育成します。 ・自己を確立し、他者と協働して次世代を担い、自主的に、地域・社会に貢献できる力を育成します。 <p>【カリキュラム・ポリシー】</p> 本校では、次のような教育活動を実施します。 ・基礎的基本的な知識と技能を習得させ、自ら学ぶ態度を育成する教育活動を実施します。 ・自他を共に育てる特別活動と、自己実現できるキャリア教育を推進します。 ・基本的生活習慣および健康についての知識を身に付けさせる教育活動を推進します。 ・落ち着いて学習できる環境と、生徒一人ひとりの良さを生かす学習活動を提供します。 <p>【アドミッション・ポリシー】</p> 本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 ・授業を大切にし、自ら学ぼうとする生徒 ・きまりを守り、思いやりの心を持って人や社会と関わる生徒 ・基本的生活習慣を身に付け、健康な学校生活を送ろうとする生徒 ・高校生活においてさまざまなことを頑張る生徒			
その他特記事項	令和11年度入学者選抜で募集停止			

入試情報(全般)

学力検査と調査書の 評定等の比重	学力検査(学力点)						調査書の評定 (調査書点)	面接 (面接点)	作文 (作文点)
	国語	数学	英語	社会	理科	計			
一般選抜	100	100	100	/	/	300 [43%]	300 [43%]	100 [14%]	—
選抜の手順等	<ul style="list-style-type: none"> ・面接及び学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。 ・面接で見取った内容については、「面接の評価表【別表3】」を基に評価する。 ・その他、選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。 								
第2志望の志願等									
合格者発表	日時	令和9年3月12日(金)午前10時から							
	場所	本校正面玄関前							
	その他								

一般選抜入試情報

選抜の方法	・学力検査(国語、数学、外国語(英語))、個人面接								
提出書類	<ul style="list-style-type: none"> ・入学願書 ・調査書 ・その他必要な書類 								
検査当日の日程	2月24日(水)						備考		
	受付	8:10~8:40				<ul style="list-style-type: none"> ・海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。 ・面接の開始時刻及び終了時刻は受検者によって異なるので検査当日の諸連絡でお知らせする。 			
	諸連絡等	8:45~							
	国語	9:35~10:25							
	数学	10:50~11:40							
	英語	12:05~12:55							
	面接	13:50~							
傾斜配点									
検査当日の必携品	令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。								
検査実施に係る その他の事項									

【別表3】面接の評価表

評価の観点		
ア 自己を認識する力	イ 自分の人生を選択する力	ウ 他者や社会とかかわる力
評価規準		
自分は何が好きなのか、自分はど ういう人間なのかなど、長所や短所、 適性など、自分自身のことを認識す ることができている。	自分の夢や目標、自分がやりたいこ となどについて、自分で考え、選択し、 自分の意志で自分の将来像を決める ことができている。	コミュニケーション力と相手のこと を考えて行動した経験があり、自 分を集団の中で生かす力を持って いる。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが十 分にでき、それをどのように生かして いくかを考えている。	「優秀であると評価できる」状況 自分の目標や将来像を明確に持って いて、そのためにどのようなことをすれ ば良いか考えている。	「優秀であると評価できる」状況 コミュニケーション力があり、人を 思いやって行動した経験があり、そ れを生かすことも考えている。
「良好であると評価できる」状況 自分自身のことを認識することが概 ねできている。	「良好であると評価できる」状況 自分の目標や将来像を持っている。	「良好であると評価できる」状況 コミュニケーション力と思いやりを 持っている。
「適性があると評価できる」状況 自分自身のことを認識することがで きていないが、就学への意欲を感じ る。	「適性があると評価できる」状況 自分の目標や将来像については、漠 然とではあるが、考えている。	「適性があると評価できる」状況 コミュニケーションがとれ、思いやり が分かる。
面接点の算出方法		
それぞれの観点について、3段階で段階評価する。 2人の評価者の段階評価から総合したものを基に、100点満点で面接点を算出する。		