

# 栃木県立真岡北陵高等学校

|       |   |
|-------|---|
| 所在地   | 〒321-4415 栃木県真岡市下籠谷396<br>TEL 0285-82-3415 FAX 0285-83-4634   |
| 学 科   | 生物生産科、農業機械科、食品科学科、総合ビジネス科、<br>介護福祉科   |
| U R L | <a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokahokuryo/nc2/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/mokahokuryo/nc2/</a> |



## 1 学校教育目標

- 将来の地域産業を担い、地域の発展に貢献できる人材を育成する。
- 産業技術の専門化、高度化、国際化に柔軟に対応できる将来のスペシャリストを育成する。
- 礼節を尊び心身ともに健康で、人間性豊かな職業人を育成する。

## 2 目指す学校像

- 体験的学習をとおして実践力の育成を図るため、地域との連携を重視する学校
- 卒業後すぐに実社会で活躍できるよう、資格取得・検定試験などへの取り組みを積極的に進める学校
- 規範意識・道徳心を養い、豊かな心と健康な体をつくる学校

## 3 募集する生徒像

本校の教育目標・目指す学校像を理解し、本校を強く志望するとともに、その動機・目的が明確で、次の(1)から(4)までの全てに該当する生徒

- (1) 志望する学科の特長をよく理解し、進路実現に向け、自ら学ぶ意欲をもっている生徒
- (2) あいさつ・服装・時間を守るなど、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- (3) 本校での学習に対応できる基礎学力と学習習慣が身に付いている生徒
- (4) 本校での諸活動を積極的に実践し、常に自己研鑽に努めようとする強い意志をもっている生徒

## 4 特色選抜の定員の割合

|         |       |
|---------|-------|
| 生物生産科   | 30%程度 |
| 農業機械科   | 30%程度 |
| 食品科学科   | 30%程度 |
| 総合ビジネス科 | 30%程度 |
| 介護福祉科   | 30%程度 |

## 5 特色選抜に出願するための資格要件

中学校で身に付けるべき基本的な生活習慣と、本校での教育を受けるに足る基礎学力を有し、当該学科について十分理解（介護福祉科は、介護実習等に積極的に取り組み、介護福祉士の資格取得を目指す意志が強い者）し、志望する具体的な理由を有している者で次の(1)から(3)までのいずれか、または複数に該当する者

- (1) 各学科に関係する産業の担い手として、社会に貢献する強い意志を持っている者
- (2) 各学科に関係する大学・専門学校等への進学を目指している者
- (3) 中学校在学時に、校内外での部活動、特別活動、奉仕・社会福祉活動、理科や芸術の展覧会、文化伝承活動等で優れた実績があり、本校入学後もそれらの活動に取り組む強い意志を持っている者

## 6 特色選抜の方法

| 選抜方法 | 内 容            |
|------|----------------|
| 面 接  | 個人面接 時間10分程度   |
| 作 文  | 時間30分 字数400字程度 |

## 7 その他、特色選抜における特記事項

- ・令和4年度重点強化拠点校（競技：ライフル射撃（男子・女子））

## 8 特色選抜における選抜の手順等

### 【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。
- 2 調査書については、次のとおり取り扱う。
  - ① 「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
  - ② 「特別活動の記録」及び「行動の記録」は段階評価を行い、特に「行動の記録」を重視する。
  - ③ 「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」は、資格要件に該当する実績及び活動状況について段階評価を行う。
- 3 面接及び作文は段階評価を行う。

### 【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

#### 第1次審議

【資料の取扱い】の2①で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の70%以内にある者）で、【資料の取扱い】の2②及び3が良好である者を原則として、合格内定とする。

#### 第2次審議

第1次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。