

目次

はじめに

宇都宮大学生涯学習教育研究センター 准教授 佐々木 英和

I いまなぜ地域参画なのか

1 「地域参画力」の意義と具体的展開	1
2 「社会を育む活動」としての社会教育	9
3 ふれあい学習による地域づくり	21
4 栃木県内の地域課題の状況	23
5 住民の社会参加を促すために必要な視点は？	27
6 さあ、はじめよう!!	29

II-1 単発講座

1 地域の環境問題	31
2 男女共同参画	35
3 伝統文化の伝承	41
4 青少年の地域社会参画	45
5 情報化 ～携帯電話と子どもたち～	48
6 地域の消費者問題	52
7 地域の防犯	56
8 住民同士の交流	60

II-2 連続講座

1 ジュニアリーダーの育成をめざしたプログラム	63
2 家庭教育支援のためのプログラム	72
3 高齢者問題をとおしたプログラム	80

III アクティビティ

1 気分をリフレッシュするためのアクティビティ	87
2 場を和ませるためのアクティビティ	90
3 話し合いを促進するアクティビティ	92
4 アイディアを出すためのアクティビティ	95
5 アイディアをまとめ合意形成するためのアクティビティ	97
6 より良い出会いのためのアクティビティ	99
7 グループ分けをするためのアクティビティ	101

執筆者名簿	103
-------	-----