

もくじ

「地域子ども教室推進事業」の成果を生かして

　　とちぎ地域教育活性化協議会会長 作新学院大学女子短期大学部教授 加藤千佐子

「とちぎの子どもを育む地域づくり」発行に寄せて

　　とちぎ地域教育活性化協議会事務局長 栃木県教育委員会事務局生涯学習課長 水越 久夫

I 「とちぎの子どもを育む地域づくり」への取組について

| | |
|-------------------------|----|
| ○ 「ふれあい学習」推進の経緯と成果 | 6 |
| ○ 家庭と地域の教育力活性化事業 | 9 |
| ○ 栃木県の取組と地域子ども教室推進事業の関係 | 10 |
| ○ 栃木県の「地域子ども教室推進事業」について | 12 |

II 「とちぎの子どもを育む地域づくり」の実践事例について

| | |
|---|----|
| ○ 「子どもの居場所・大人の集う場所、そして地域をつなぐ場所」 ～ちいきねっとわーくせんたー「ごえもん」(宇都宮市：横山町)～ | 18 |
| ○ 「大人の力を結集して、地域の子どもたちをはぐくむ」 ～見せてやる さわやか子ども広場 陽南中おやじの会(宇都宮市：陽南中学校区) | 20 |
| ○ 「子どもと大人が何でも話し合える活動・交流の場をつくる」 ～N' 大人と子どもを考える会(日光市：日光地区・安良沢小学校区) | 22 |
| ○ 「大人と子どもの継続的な活動が絆を深め、活動を広める」 ～足尾和太鼓チーム“銅(あかがね)”(日光市：足尾地区) | 24 |
| ○ 「自治会が中心となって、地域ぐるみで子どもをはぐくむ」 ～高勢町地域の子ども支援(真岡市：高勢町) | 26 |
| ○ 「子どもを地域の宝として育てる！」 ～塙・星の宮の宝を育てる会(益子町：塙・星の宮地区) | 28 |
| ○ 「大人が学び、子どもの主体的な活動に生かす！！」 ～野木町子ども会連合会(野木町) | 30 |
| ○ 「地域の自然を生かして大人も子どもも楽しむ！」 ～小野寺南小学校休日支援ボランティア(岩舟町) | 32 |
| ○ 「公民館ボランティア受講生が子どもの学びをつくる」 ～国府地区公民館サポーター倶楽部「よっしゃあ！」(栃木市：国府地区) | 34 |
| ○ 「大人も活動を楽しみながら、小学校区で子どもをはぐくむ」 ～東っ子ふれあいスクール実行委員会(塙谷町：船生東小学校区) | 36 |
| ○ 「NPOが中心となって、子どもたちの「笑顔」を！」 ～高根沢町障害児者生活支援センターすまいる(高根沢町) | 38 |
| ○ 「旧小学校を拠点とした子どもの居場所づくり＆地域の活性化」 ～田舎ランド鳴内(那須塩原市：鳴内・湯宮地区) | 40 |
| ○ 「自治公民館と地区公民館の連携で子どもをはぐくむ」 ～西那須野地域子ども教室(那須塩原市：西那須野公民館) | 42 |
| ○ 「若鮎クラブが中心となって、地域ぐるみで子どもをはぐくむ」 ～那須烏山市若鮎クラブ(那須烏山市) | 44 |
| ○ 「子ども会育成会が中心となって、地域ぐるみで子どもをはぐくむ」 ～那珂川町小川栄町子ども会育成会(那珂川町：小川栄町) | 46 |
| ○ 「スポーツを楽しみながら、大人と子どもがふれあう」 ～たぬまわいわいクラブ(佐野市：田沼地区) | 48 |
| ○ 「地域でさまざまな団体がネットワークをくみ、子どもとかかわる」 ～矢場川地区地域子ども教室(足利市：矢場川地区) | 50 |
| ○ 調査結果 | 54 |