

## V-3 わくわく、ドキドキ広がる世界

～高校生活は夢と希望とちょっぴり不安？～

高校入試を終わって晴れて高校生になった子どもたち。その前途には、新たな世界が待っています。より高度で、専門的な学習内容。中学校よりも、広範囲から集まってくる友達。通学距離も長くなって、その途上で出会うこれまでにない刺激的な世界。高校生活は夢と希望とちょっぴり不安に満ちています。



### ワーク1 あなたはどう思いますか？

○ワークシートに記入しましょう。

高校生の子どもを持って思うこと：

- ・ 高校生のお小遣いはいくらくらいが適当だと思いますか？ ( 円)
- ・ 携帯電話の使用料金はいくらくらいまでだと思いますか？ ( 円)
- ・ 高校生の門限は何時だと思いますか？ ( 時)
- ・ 高校生がアルバイトをすることをどう思いますか？  
( )

あなたの学生時代を振り返って：

- ・ あなたの学生時代と今の学生とで違うことは何ですか？  
( )
- ・ あなたの学生時代と今の学生も同じだなあと思うことは何ですか？  
( )
- ・ 学生時代の思い出で楽しかったことは何ですか？  
( )

○自己紹介も兼ねて、ワークシートの内容から自分の関心があるテーマを1つ選んで、できるだけ多くの人の意見を聞いてみましょう。

### 資料

#### 栃木県立高校全日制・定時制 学年別中途退学者数 (%)

	16年度	15年度	14年度
1 学年	408(51.2)	380(48.0)	379(47.5)
2 学年	290(36.4)	319(40.3)	314(39.4)
3 学年	92(11.5)	86(10.9)	101(12.7)
4 学年	7(0.9)	7(0.9)	3(0.4)
合 計	797人	792人	797人
在籍者	46,499人	48,043人	49,431人
退学率	1.71%	1.65%	1.61%

#### 公・私立高等学校の中途退学事 (77897人)

事 由	人 数	構成比 %
学業不振	5,075	6.5
学校生活・学業不適応	29,905	38.4
もともと高校生活に熱意がない	11,926	15.3
授業に興味がない	5,040	6.5
人間関係がうまく保てない	5,579	7.2
学校の雰囲気合わない	3,737	4.8
その他	3,623	4.7
進路変更	26,756	34.3
別の高校への入学を希望	7,872	10.1
専修・各種学校への入学を希望	1,598	2.1
就職を希望	12,360	15.9
大検を受験希望	1,816	2.3
その他	3,110	4.0
病気・けが・死亡	3,039	3.9
経済的理由	2,874	3.7
家庭の事情	3,539	4.5
問題行動等	3,708	4.8
その他の理由	3,001	3.9

文科科学省：平成16年度生徒指導上の諸問題の現状について（概要）

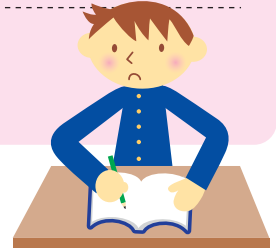
## ♪エピソード♪

### 高校に入学したばかりの3人に様子を聞いてみました。

Aさん：将来のスペシャリストを目指して専門学科に進学。1年生からどんどん専門分野の授業が入ってきます。想像していたのとはだいぶ違って、難しい内容ばかり…。授業についていけるのかちょっと心配。

Bさん：高校に入ることを考えて受験勉強に励んできた。無事に合格して、高校生になった…。将来は、大学に進学したいと思っているけど、どう勉強すればいいんだろう。

Cさん：高校入学と同時に中学校から続けていた運動部に入部しました。実力のある選手が揃っています。練習も本格的で自然と気合いが入ります。レギュラーを目指して励んでいます！



### ワーク2 エピソードを読んだ感想を話し合ってみましょう。 あなたのお子さんはどうですか？

○感想・・・

○あなたのお子さんは・・・

### ワーク3 Aさんがあなたのお子さんだったら、どんなアドバイスをしますか？

○お子さん（Aさん）にひと言！

### ふりかえり

1. みなさんの話を聞いてどう思いましたか？
2. これからあなたのお子さんに接する時に生かしたいことは何ですか？

## V-4 私の夢・僕の夢、そして今の自分と

～後悔しない進路の実現に向けて～

近年、若者の就職にまつわる問題が表面化しています。産業構造の変化にともなう雇用形態の変化や、若者の労働に対する意識の変化がその背景にはあるようです。

どうしたら後悔しない進路が実現できるのか、子どもの夢や職業について一緒に考えてみましょう。



**ワーク1** フリーターについてどんなイメージを持っていますか？あなたの考えを3つ以上書きだしてみましょう。

**ワーク2** 職業選択の時に重視することを考えてみましょう。(ワークシート「それって重要？」)

**ワーク3** 子どもが将来、働くということのために、今あなたができることを考えてみましょう。

### ちよつと一息！

あなたが60歳になったとき、(または定年を迎えたとき)あなたのお子さんたちはいくつになっていますか…？



**ふりかえり**

1. 皆さんの話をきいてどう思いましたか。
2. この学習会の前とあとで、子どもの職業選択に対する考え方で変わったことはありますか。

## それって重要？（ワーク2）

- ① 次の表であなたが就職を決定した（する）ときの重要度を選んで下さい。
- ② あなたのお子さんが就職するにあたってあなたが考える重要度を選んでください。
- ③ ①と②を比較してみましょう。違いがある場合はなぜそうなるのでしょうか考えてみましょう。



重要度 A：かなり重要 B：重要 C：あまり重要でない D：全く重要でない

項 目	自分の場合	子どもの場合
1. 本人のやりたい仕事である	A B C D	A B C D
2. 仕事の内容が本人の能力にあっている	A B C D	A B C D
3. 会社（職種）が安定している	A B C D	A B C D
4. 高い（十分な）収入が得られる	A B C D	A B C D
5. 会社（職業）の知名度（認知度）が高い	A B C D	A B C D
6. 十分な休日が確保できる	A B C D	A B C D
7. 福利厚生がしっかりしている	A B C D	A B C D
8. とにかく就職する	A B C D	A B C D

## 資 料

### フリーターとは

年齢 15~34 歳の卒業者で（ただし既婚女性は除く）①現在就業している人で「アルバイト」、「パート」として働いている人、または②現在無業の人で、家事も通学もしていなく、「アルバイト・パート」の仕事を希望する人のことで、2004 年では 213 万人と推計されています。

- (1) 平成 16 年度における進路（平成 17 年 文部科学省学校基本調査報告書）

高卒者の進路：就職 17.4%、進学 74.3%、その他 8.3%

大卒者の進路：就職 59.7%、進学 12.0%、その他 17.8%

- (2) フリーター経験に対する企業の評価（平成 13 年 厚生労働省「雇用管理調査」）

プラスに評価 3.1%      マイナス評価 30.2%      評価に影響せず 62.7%

- (3) 正規の職員、従業員の職に就いていない理由

正規の職員、従業員の職に就いていない理由	全体 (%)
条件にこだわっていないが正規の職がない	17.1
適当な仕事がない	69.1
近くに正規の職がない	14.6
自分の知識能力にあった正規の職がない	15.1
勤務時間などが自分の都合に合わない	18.5
賃金・給料が希望にあう正規の職がない	14.1
その他	6.8
その他	13.2
無回答	0.5