

外国の人と地域の人

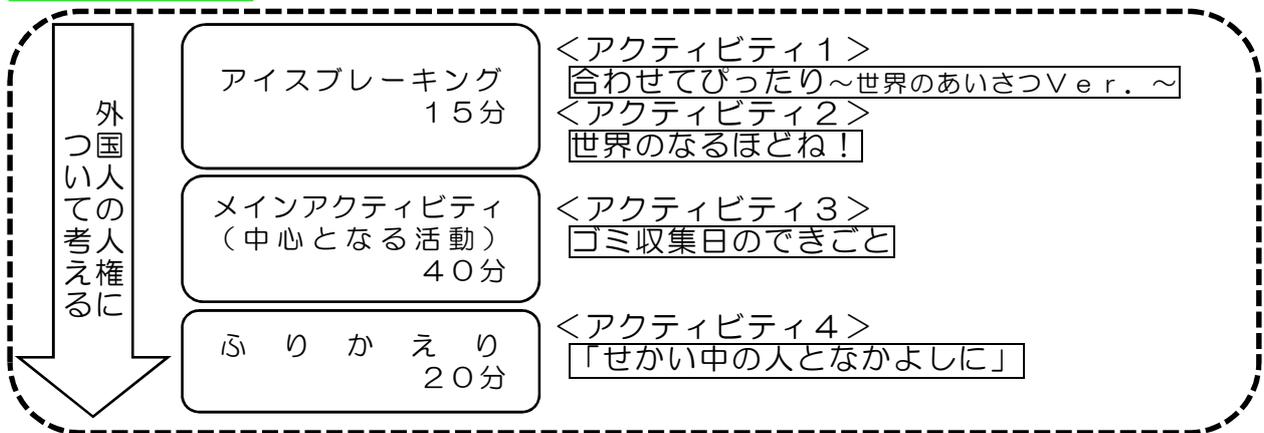
外国人の人権

ねらい

外国人に対する誤った偏見に気づき、文化・生活習慣・宗教・言語・肌の色などの違いを超えて、外国人と日本人が共に住みよい社会を実現するために、必要なことやできることについて考えます。

◇時間◇	75分	◇人数◇	1グループ4～6人
◇準備物◇	ワークシート①②③、資料①②		

学習の流れ



<アクティビティ1> 合わせてぴったり (P29参照)

<アクティビティ2> 世界のなるほどね！

活動のねらい

絵記号(ピクトグラム)や資料から、日本と異なる様々な国の文化や生活習慣があることに気づきます。

実施の際のポイント

文化が異なると、同じ絵を見ても異なるイメージを抱くことに気付かせます。

活動の進め方

- 1 右の絵記号(ピクトグラム)は、何を表しているかを考えます。
＜予想される答え＞神社、鳥居
＜答え＞ピクニックエリア、キャンプ場
- 2 資料①を見て、思ったことや感想などを自由に話し合います。



カナダやアメリカで使用されている絵記号(ピクトグラム)で、公園などにある木製のテーブルを表していることを伝えます。

普段“当たり前”のように感じていることが、決して“当たり前”のことではない、ということを確認します。

<アクティビティ3> ゴミ収集日のできごと

活動のねらい

マンガを基に、外国人が日本の文化や習慣等を知らないことで起きてしまうトラブルについて、外国人の立場から考えます。

活動の進め方

- 1 ワークシート①のマンガを読み、**①**について考え、自由に意見を出し合います。
- 2 **②**について考え、自由に意見を出し合います。
＜例＞
 - ・走って逃げる
 - ・勇気を出して尋ねる
 - ・自分と同じ国の出身の人に相談する
- 3 ワークシート②の「その後のAさん」ア、イを比べ、どうしてこのような違いになったのか、自由に意見を出し合います。
- 4 グループの中で出た意見を、代表者が全体に発表します。
- 5 資料②から、日本に居住している外国人に関する事柄で、人権上問題があると思われることについて確認します。
- 6 資料②から、ハイトスピーチに関わる現状について理解します。

実施の際のポイント

自分と置き換えることにより、外国人の立場になって、より深く考えるようにします。

外国人の努力だけでなく、自分たちにもできることがある、ということに気付かせ、積極的に問題を解決しようとする意識が高められるようにします。

外国人に対する誤った偏見によって生じている、外国人への差別問題について、理解を促します。

<アクティビティ4> 「せかい中の人となかよしに」

活動のねらい

人権作文を読み、外国人と日本人が、互いの違いを認め合い、共に住みよい社会を実現するために、大切なことやできることについて考えます。

活動の進め方

- 1 ワークシート③の人権作文「せかい中の人となかよしに」を読み、感想を発表し合います。
- 2 外国人と日本人が、互いの違いを認め合い、共に住みよい社会を実現するために大切なことやできることについて意見交換をし、気づきを共有し合います。

実施の際のポイント

「外国人」というだけで誤った偏見や先入観があることについて、考えを深めるように促します。

文化や生活習慣、言語、肌の色などの違いを越えた社会づくりについて、自分ができること、みんなのできることを考え、活動を振り返る時間を十分に取ります。

えっ？ホント!?世界のなるほどね！

日本では、くしゃみが出ると「誰かがうわさ
をしている」と言われることがありますが、**イ
ギリス**では、くしゃみが出ると「**悪魔にとりつ
かれる**」とされています。

＜解説＞イギリスでは、くしゃみが出ると「悪魔にとりつかれる」と考えられています。そのため、誰かがくしゃみをすると「Bless you (ブレス ユー)」ー神様があなたを守ってくれますようにーと声をかけます。



日本では、正月におせち料理を食べますが、**中国**では、正月のお祝いに**ギョーザ**が食べられています。

＜解説＞中国では、ギョーザは「子どもをさずかる」ということばと同じ発音なので、子孫の繁栄を願って、年の始めにギョーザが食べられています。



日本では、つばを吐くことは、マナー違反とされていますが、**ケニア**では、**相手につばを吐いてあいさつします**。



＜解説＞ケニアに住むキクユの人々の間では、つばは「悪いものから身を守ってくれるもの」とされています。このため、あいさつの時に「よいことが訪れますように」と親しい相手につばをかけ、心からの祝福を表します。

日本では、茶碗を持って食べるのが礼儀正しいとされていますが、**韓国**では、**茶碗をテーブルに置いたまま食べます**。

＜解説＞韓国では、食器を持って食べるのが「いやしい食べ方」として行儀が悪いとされています。



日本では、ハンカチはお礼やお祝いの贈り物の定番ですが、**ブラジル**では、**ハンカチは悲しい贈り物とされています**。

＜解説＞ブラジルでは、ハンカチは涙をふくものなので、悲しみにつながるものとして贈り物にはさけるようです。



ワークシート①

☆ Aさんは、日本に来て3ヶ月になりました。近所の人たちとは、日本語であいさつや簡単な会話ができるようになりました。ところが、あるゴミ収集日のことです……。

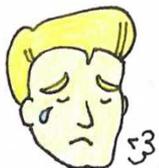


① ④で、近所の人たちがひそひそと話している様子を見て、Aさんはどのような気持ちになったのでしょうか？

② この後、Aさんはどうしたと思いますか？

ワークシート②

☆ それから1ヶ月後……。Aさんには、大きな変化が現れていました。



ア) その後、近所の人に挨拶しても返してもらえず、ごみ捨てに行くのが苦痛になりました。孤独を感じ、もう日本で暮らしていく自信がなくなってきました。最近では、同じ国の出身の人とばかり付き合うようになっていきます……。

イ) その後、ゴミの分別の仕方もわかり、アパートの人だけでなく、近所の人たちとも気軽に話せるようになりました。最近では、日本語も上達し、日本での友達も増え、楽しく生活しています。



③ ア、イの「その後のAさん」を比べると、どうしてこのような大きな違いができたのか話し合ってみましょう。

「外国人であることを理由に受けた差別」について、日本に住む外国人に聞いてみると…

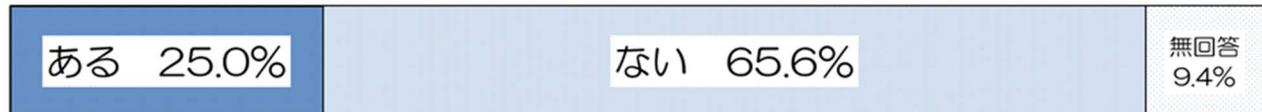
入居を断られた

回答者2044人



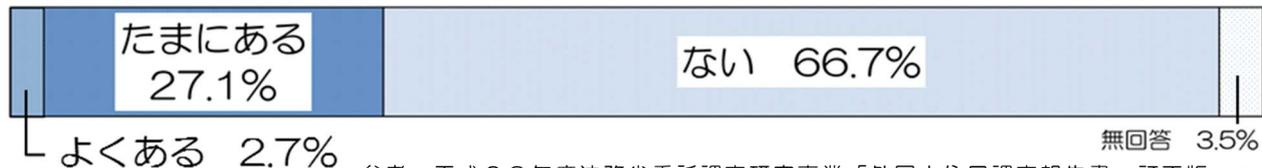
就職を断られた

回答者2788人



侮辱されるなど差別的なことを言われた

回答者4252人



参考：平成28年度法務省委託調査研究事業「外国人住民調査報告書一訂正版一」
(公益財団法人 人権啓発推進センター 平成29年)

ヘイトスピーチ Q&A

Q1 ヘイトスピーチって何？

A1 ヘイトスピーチに明確な定義はありませんが、最近、デモやインターネット上で、特定の国の出身の人々を、その出身であることのみを理由に一方的に我が国の社会から追い出そうとしたり、特定の国の出身の人々に一方的に危害を加えようとする内容の言動が見られ、このような言動が一般にヘイトスピーチとされています。例えば、特定の国の出身の人々について一律に「日本から叩き出せ」や「殺せ」というものが、ヘイトスピーチに当たるとされています。



Q2 ヘイトスピーチの何が問題なの？

A2 このような言動は、言われている人々の心を傷つけたり、そのような人々に対する差別を生じさせるおそれがあり、決してあってはならないものです。

Q3 ヘイトスピーチをなくすために、私たちにできることは？

A3 まずは、こうしたヘイトスピーチをなくしていく必要性について、私たちの理解を深めることが重要です。このことは、平成28年にできた、いわゆるヘイトスピーチ解消法(※)にも、基本理念として書かれています。※正式名称は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律(平成28年5月24日成立、同年6月3日施行)

出典：ヘイトスピーチに関するポスター・ヘイトスピーチに関する啓発冊子「私たちの身近にあるヘイトスピーチ」
(法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会 平成28年)



せかい中の人となかよしに 小学二年児童

休みの日に、ぬり絵をしていたら、そばで見ていたひいおじいちゃんが、「顔は、はだ色でぬるんだろ。」
 と言いました。わたしは、「はだ色って何だろう。はこやクレヨンには、書いていないのに。どうしてひいおじいちゃんはそうよぶのかな。」とふしぎに思いました。

その後、べつの日に家そくで買い物をしていたとき、お店の中でお父さんの知り合いの人に会いました。その人は、ほかの国の人で、すごくせがが高く、はだの色はこい茶色でした。そして、たぶんえい語で話します。え顔で、とてもうれしそうに、お父さんをだきしめました。話していることは分らないけれど、会えてうれしいと言っているんだなと分かりました。大きな男の人がだき合ったので、わたしはすごくびっくりしました。お父さんに、日本人のほかにもこんなになかよしの友だちがいるのを見て、わたしはともうらやましくなりました。わたしも、いろいろな国の友だちがほしいなと思いました。

わたしは、お父さんに、ことばがちがうのにどうやって友だちになったのか聞いてみました。お父さんは、「ことばや、はだの色とか自分とちがうことはたくさんあるけれど、そんなことは気にしないんだ。え顔はことばより通じるよ。どんだんなかよくなるうと思う気もちがーばんだ。」と教えてくれました。

わたしは、日本ではペールオレンジが「はだ色」だけど、せかいでは、茶色やこげ茶色が「はだ色」の国もあると気がつきました。それから、長い間、はだ色は日本人の色と置いていたひいおじいちゃんに、このことを話してペールオレンジという色の名前を教えてくださいました。今は、わたしも、はだの色やことばを気にしないで、どんな国の人ともはずかしがらずにえ顔で話してみたいなと思っています。そして、せかい中に友だちを作る人になりたいです。

出典：『あすへのびる一人権に関する文集第37集一』 栃木県教育委員会 H30.2

1 人権作文『せかい中の人となかよしに』を読んだ感想を話し合しましょう。

2 外国人と日本人が、互いの違いを認め合い、共に住みよい社会を実現するために大切なことやできることについて考えましょう。

