

平成 29 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査について（栃木県）

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 県教育委員会が子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査対象

- (1) 小学校第 5 学年、特別支援学校小学部第 5 学年、義務教育学校前期課程第 5 学年
- (2) 中学校第 2 学年、中等教育学校第 2 学年、特別支援学校中学部第 2 学年、義務教育学校後期課程第 2 学年
ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

平成 29 年度調査の参加学校数、児童生徒数（栃木県）

調査学校数 534 校（小学校：370 校 中学校：164 校）

調査児童生徒数 33,071 人

小学生：17,104 人（男子：8,761 人、女子：8,343 人）

中学生：16,617 人（男子：8,472 人、女子：8,145 人）

3. 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

○実技に関する調査

【小学校 8 種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校 8 種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子 1500m、女子 1000m）、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※中学校は持久走か 20m シャトルランのどちらかを選択して実施

○質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

(2) 学校に対する調査

○質問紙調査（子供の体力の向上に係る学校の取組等）

(3) 教育委員会に対する調査

○質問紙調査（子供の体力の向上に係る施策等）

※調査結果の概要における栃木県と全国の値は、公立学校を対象とした値である。

平成 29 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果のポイント（栃木県）

1. 調査結果の概要

（ 1 ）実技に関する調査【体力・運動能力の状況】

○体力合計点

小5・中2女子は全国平均を上回った。小5・中2男子は全国平均を下回った。

○小学校

・男子

反復横とびで全国平均値を上回った。

・女子

握力、上体起こし、反復横とび、20m シャトルラン、ボール投げで全国平均値を上回った。

○中学校

・男子

握力、反復横とびは全国平均値を上回り、20m シャトルランは全国平均と同等であった。

・女子

握力、反復横とび、20m シャトルランは全国平均値を上回り、上体起こしは全国平均と同等であった。

図1 【体力合計点】

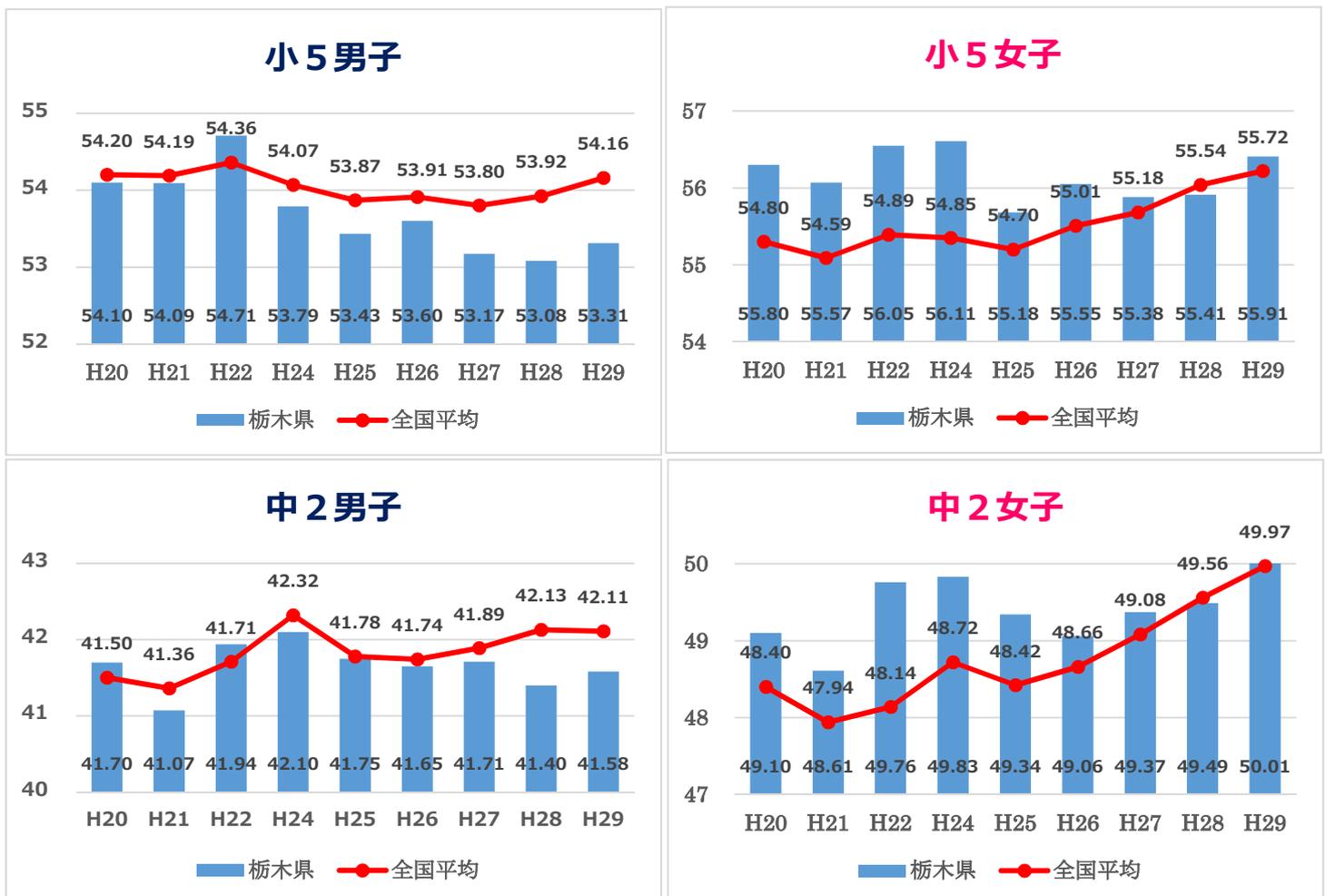


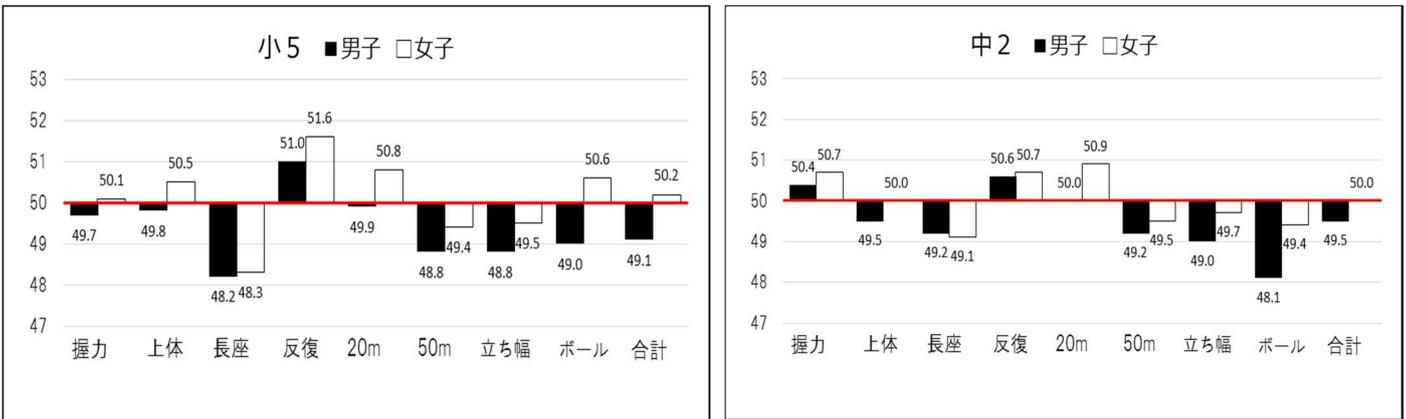
表1 【各種目別の状況】

【各種目別の状況】

種 目	小 5				中 2			
	男子		女子		男子		女子	
	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木
握 力 (kg)	16.51	16.41	16.12	16.15	28.89	29.17	23.82	24.15
上体起こし (回)	19.92	19.80	18.81	19.05	27.45	27.16	23.73	23.73
長座体前屈 (cm)	33.15	31.67	37.43	36.04	43.20	42.35	45.86	44.96
反復横とび (点)	41.95	42.72	40.06	41.20	51.89	52.37	46.76	47.21
20mシャトルラン (回)	52.24	51.99	41.62	42.94	85.99	86.04	59.14	60.87
50m走 (秒)	9.37	9.48	9.60	9.66	7.99	8.06	8.80	8.84
立ち幅とび (cm)	151.71	149.00	145.47	144.51	194.54	191.64	168.57	167.75
ボール投げ (m)	22.53	21.75	13.94	14.22	20.56	19.50	12.96	12.69
合計点	54.16	53.31	55.72	55.91	42.11	41.58	49.97	50.01

※栃木県平均値が全国平均値以上のものは網掛けしている。
 ※50m走は、値が小さいほど記録が優れている。
 ※ボール投げは、小学生がソフトボール、中学生がハンドボールを用いる。

図2 【各種目のTスコア】



(2) 質問紙調査

○質問項目

小学校：33項目、中学校：32項目

○質問紙調査 (抜粋)

多くの項目で肯定的回答が全国平均を上回っている。特に「授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つ」、「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」、「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」、「自分には、よいところがあると思う」と回答した割合が、小5・中2男女すべてにおいて全国平均と比べ高い。また「体育授業で動きを撮影して活用する活動」「保健体育授業で振り返る活動を行っている」については、全国平均と比べて低い傾向にある。

表2 【質問紙調査 (抜粋)】 (網掛けは全国平均より高い)

質 問	小 5				中 2			
	男子		女子		男子		女子	
	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木
1 体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つ	49.2%	56.4%	38.1%	47.3%	39.7%	42.6%	27.7%	31.2%
2 ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある	73.5%	76.5%	75.4%	78.8%	74.6%	75.9%	76.5%	77.4%
3 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している	45.5%	48.7%	37.5%	41.8%	38.8%	44.1%	28.2%	32.1%
4 自分には、よいところがあると思う	43.7%	47.3%	36.1%	42.8%	35.1%	39.8%	21.8%	25.1%
5 体育授業で動きを撮影して活用する活動	5.4%	5.1%	3.7%	3.8%	6.4%	5.4%	5.1%	4.3%
6 保健体育授業で振り返る活動を行っている	30.7%	26.9%	28.5%	24.6%	40.4%	40.8%	41.7%	40.1%