

ウ タッチボール（ラグビー型に発展する鬼遊び）

（ア）学習のねらい

モノや仲間とのかかわり合いを深め、グループごとにルールを工夫し、みんなでタッチボールのゲームを楽しみながら、つくりあげる。

（イ）学習の流れ《第2学年展開例》

	学 習 の ね ら い と 活 動	教 師 の 指 導 ・ 支 援
は じ め	<p>1 いろいろな鬼遊びを通して、仲間とのかかわり合いを深めるとともに、方向を変えて機敏に逃げたり、体をかわしたりするなどの基本的な身のこなし方を身に付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手つなぎ鬼</li> <li>・しっぽ取り鬼</li> <li>・みつどもえ鬼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうすればみんなで楽しく遊べるか、考えてみよう。</li> </ul>
な	<p><b>【ねらい1】</b> ボールを使って自由に活動する。</p> <p>1 いろいろな鬼遊びを行う。</p> <p>2 好きなボールを選んで自由に活動する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手でつく、足で蹴る。</li> <li>・投げる、捕る。</li> <li>・転がす、追いかける。</li> </ul> <p>3 仲間と一緒にやってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2人組</li> <li>・3人組</li> <li>・4人組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなボールを選んで、自由に活動しよう。</li> <li>・いろいろなボ</li> <li>・周りの仲間の様子を見て、参考にするといいよね。</li> <li>・考えた遊びで他の仲間とも遊んでみたいね。</li> <li>・みんなが楽しめるためには、どんなものにすればいいかな。</li> <li>・楽しそうだった友達の遊びを教えてほしいな。</li> <li>・ボールによっても遊び方が変わったかな。</li> </ul>
か	<p><b>【ねらい2】</b> 楽しいルールを考えながらゲームをする。</p> <p>1 簡単なルールでタッチボールを行う。</p> <p>&lt;予想される活動&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鬼ごっこみたいで楽しいな。</li> <li>・人が多すぎて、なかなかタッチできないよ。</li> <li>・ねえねえ、ボールを増やしてみたらどう？</li> <li>・半分ずつに分かれてやってみようよ。</li> <li>・範囲が広すぎて疲れちゃうよ。</li> <li>・ラインを引いてその中でやったら？</li> <li>・得点のルールを考えようよ。</li> </ul> <p>2 みんなで楽しめるルールを考えてタッチボールを行う。</p> <p>&lt;予想されるルール&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームの人数を決める。</li> <li>・円を描き、その中にボールを置いたら得点。</li> <li>・カラーコーンを置き、そこにボールを当てたら得点</li> <li>・2本の線を引いて陣地を決め、自分の陣地に走</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「タッチボール」という遊びを紹介します。約束はひとつだけ、ボールを持っている人がタッチされたらボールをパスするんだよ。ボールを持ったらタッチされないように逃げようね。</li> <li>・みんなが楽しめるように工夫してみよう。</li> <li>・とにかくやってみて、思いついたことなど、どんどん話し合ってゲームをつくっていこう。</li> </ul>
ま と め	<p>1 自分たちで考えたルールを紹介する。</p> <p>2 みんなで楽しめそうなルールでタッチボールを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちでつくったルールを紹介して、みんなでやってみよう。</li> <li>・タッチボールの学習で、どんなことが楽しかったのかな。</li> </ul>