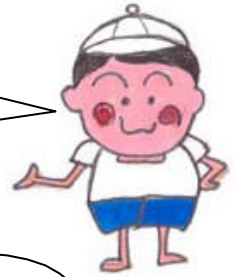


ウ 「総合的な学習の時間」の実践例



新設された「総合的な学習の時間」でも、「福祉・健康」の課題として体力づくりについて学ぶことができるよ。



「保健領域」で健康の基礎的な事柄を学び、「総合的な学習の時間」で深化・拡充して、体育や遊びなどをおして体力を高めることができるね。
そして、家庭や地域が連携して環境を整えてくれると、私たちもより実践しやすくなるよ。

(ア) 単元名 健康のひみつをさぐろう

(イ) 単元の目標

体力や健康について多面的に考えることにより、日常生活を積極的に見つめ直し、自分の考えを生かし、健康を考えたり体力づくりができるようになる。

(ウ) 単元構想

自由に自分の思ったことを発表し、病気やけがだけでなく、心・食生活・運動・休養などについても考えてみよう。

