

【地域連携の実践事例】

小学校編

1 組織体制（教頭と地域連携教員との職務分担）

※校務分掌上の位置づけは、【学習指導（生涯学習）】【渉外部】への位置づけが多い。

教 頭	地 域 連 携 教 員
<ul style="list-style-type: none"> ・ 連携に関する全体の方向性を指示 ・ 地域連携教員への指導助言、指示 ・ 連携に関する指示決定 ・ 地域連携に関する周知や機会の促進 ・ 学校施設等の教育機能の開放、貸与 ・ 家庭教育学級、学校外活動の推進 ・ 関係機関、施設、団体との連携窓口 （警察、民生児童委員、児童相談所等） ・ P T A等の外部団体に関すること ・ 地域協議会との連携 ・ 安全確保、防犯、防災に関すること ・ 学校行事や地域行事に関すること ・ 予算に係ること（謝金や備品等も含む） ・ ボランティアに関する相談役 ・ P T A、地域自治会を担当 ・ アポイントメント ・ 全校的（対外的）な連携 ・ 全体的な窓口、地域ニーズの把握 ・ 連携に関する広報活動（地域に発信） ・ ボランティアの名簿登録、管理 ・ 講師派遣や借用書等の申請書作成 ・ 連絡調整の窓口（電話対応） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ コーディネーターやボランティアとの連絡調整 ・ 地域活動への参加、運営補助 ・ 地域教育資源の活用（リスト作成） ・ 地域情報の共有化を推進 ・ 学校施設等の教育機能の開放、貸与 ・ 小中交流、幼保小の連携 ・ 校内組織づくり ・ 校内研修の企画、運営 ・ 校内ニーズ調査 ・ 全体計画や年間計画の作成 ・ ボランティア一覧の作成 ・ 連携活動記録の蓄積 → 改善案の提示 ・ 児童の活動に関すること ・ 地域連携に関する情報収集と発信 ・ 社会福祉協議会、公民館、老人会を担当 ・ プランニング ・ 学習や体験活動に係る連携 ・ 校内ニーズの把握 ・ 地域や団体との具体的な活動づくり

※各学年に「ボランティア担当」を設置 → 学年としてボランティアを依頼する際は学年のボランティア担当が当たる。

※明確な職務分担をしている学校は少ないが、業務内容や連携先団体などで分担している学校もある。

2 校内研修 ※研修内容によってはコーディネーター等も参加するケース有

地域連携の意義などに関わる内容

- ◆「地域連携教員研修」の報告会（県発行のガイドブックを活用した職員研修）
- ◆地域連携に関する知識や技術について（地域連携教員制度についての理解）
- ◆地域連携の必要性や重要性、目的、児童に対する効果について
- ◆「学校・家庭・地域社会で進めるふれあい学習」について
- ◆学校支援ボランティアとの連携授業や関係団体との連携について運営委員会で協議
- ◆地域人材の活用とコーディネーターの役割について
- ◆学校支援ボランティアへの対応の在り方・関わり方について
- ◆学校支援ボランティアによる活動説明（コーディネーターが教員に対して説明）
- ◆「キャリア教育」を切り口とした地域連携活動の見直し → 連携の重要性を再認識

識

地域連携計画・活動に関わる内容

- ◆地域連携計画（年間の連携計画も含む）の活用説明と改善について
- ◆活動計画（校務分掌、学年ごとに協議）と活動報告書（アンケート含む）の作成
ふり返りの実施 → 次年度に生かす
- ◆学校支援ボランティアに関わって貰いたい活動の整理（連携学習の洗い出し）
- ◆学校支援ボランティアにより、効果が上がる教育活動についての協議→計画に反映
- ◆地域連携票（連携活動を分類化したもの）の作成と活用について
- ◆地域人材活用記録の記入の仕方について（共通理解を図る機会としている）
- ◆学習ボランティアを活用した授業研究会の実施

地域連携の事例に関わる内容など

- ◆他地区での取組事例の紹介（連携の促進）
- ◆地域連携に係る団体やボランティア等の紹介（ボランティアの活用促進）
- ◆ホームページ作成（更新）、メールの発信の仕方について
- ◆地域の自然や史跡、施設等の見学（地域を知る・地域住民との交流）
- ◆市町教育委員会、公民館との「地域連携会議」の実施、周知

3 情報収集と発信

情報収集	情報発信
<ul style="list-style-type: none">・地域連携関連の研修会に参加・市町教委生涯学習課からの情報収集	<ul style="list-style-type: none">・研修情報を校内に伝達・学校開放デーの設定

<ul style="list-style-type: none"> ・市町教務主任研修会での情報交換 ・市町のボランティア登録者情報を活用 ・学校評議員会を学期毎に開催 ・地域協議会での情報交換（兼発信） ・コーディネーターとの情報交換 ・地域安全会議での情報収集 ・コミセン、自治会、育成会から収集 ・区長、町会長からの協力 ・学校支援ボランティアとの会議（反省、改善、お願いなどについて協議） ・地域や団体からの広報紙等の回覧 ・他校での活動実践事例を収集 ・校内ニーズの収集（学年、教科、領域） ・子供の感想や反応を収集 ・活動後のアンケート実施（大人、子供） ・感謝の会を兼ねた情報収集 ・連携教員が地域行事に参加して収集 ・ボランティアルームの設置（雑談から） 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種「たより」で情報発信（ボランティアの活動紹介や募集について） ・回覧板活用（「学校たより」の全戸回覧） ・各ボランティア募集の通知を全家庭配布 ・「地域連携教員だより」の発行 ・学校ガイドブックの作成と活用 ・ホームページを随時更新し情報発信 ・ホームページに「地域のページ」設置 ・ボランティア掲示コーナーの設置・充実 ・ボランティア人材情報を他の教員に提供 ・外部人材活用表と活動状況報告書を作成し教職員に周知 ・地域住民を対象にした学習講座の開設により発信 ・地域文化祭での広報活動 ・公民館事業の紹介と参加促進（児童に） ・地区カレンダーの配布（地域や学校の事業を周知する）
---	---

4 連携活動の事例

<p>学習支援での連携 ※活動によっては、他の教科や領域で行われているものも有</p> <p>(国) ・絵手紙 ・新聞 ・書写（習字） ・俳句 ・短歌</p> <p>(生) ・町探検 ・昔遊び ・親子寄せ植え ・サツマイモ栽培</p> <p>(社) ・公民館 ・消防署 ・歴史民俗資料館 ・地域の史跡、施設巡り</p> <p>・地場産業（かんぴょうなど） ・地域の偉人 ・戊辰戦争 ・戦争体験</p> <p>(算) ・そろばん ・かけ算九九暗唱</p> <p>(理) ・メダカの授業 ・生き物調査 ・星座の学習 ・実験準備</p> <p>(音) ・リコーダー ・合唱 ・箏曲 ・尺八 ・ピアノ、ヴァイオリン演奏（鑑賞）</p> <p>・ピアノ伴奏 ・吹奏楽</p> <p>(図) ・版画 ・絵画 ・木工（のこぎり） ・陶芸</p> <p>(体) ・水泳、監視 ・器械体操 ・体力テスト ・ダンス ・スキー、スケート</p> <p>(家) ・ミシン ・裁縫 ・アイロン ・食育 ・郷土料理</p> <p>(総) ・地域名人（フラダンス、茶道、生け花） ・安全マップづくり ・近隣の遺跡</p> <p>・地場産業体験 ・キャリア教育（職業） ・お囃子 ・自然探索活動</p> <p>・野鳥観察会 ・国際理解 ・被災地支援 ・稲作体験、野菜づくり、菊づくり</p>
--

- (道) ・生命尊重(畜産農家) ・生き方(キャリア教育) ・郷土理解、愛
- (学) ・薬物乱用防止教室 ・特別支援学校や高齢者、障がい者施設との交流
- (ク) ・スポーツチャンバラ ・ランニング教室 ・料理 ・着付け

その他の学校支援での連携

- ・読み聞かせ ・朗読 ・民話 ・紙芝居 ・影絵 ・手話 ・ふるさと学習 ・演劇・パソコン ・歯の衛生指導 ・交通安全教育 ・携帯電話講習会 ・人権教育
- ・竹細工 ・うどん打ち ・将棋 ・伝統文化(ふくべ細工、お囃子) ・星座観察
- ・もちつき ・福祉教育(高齢者、車椅子、盲導犬体験) ・高校生による学習支援
- ・運動会や文化祭、奉仕活動で中高生の参加協力 ・大学生による授業支援
- ・地区内の他小学校との交流 ・小中合同あいさつ運動 ・幼稚園、保育園との交流
- ・地域体験学習(商店や農家等で、仕事を体験したり物づくりをしたりする活動)
- ・ふるさとウォーキング(地域の人から地域について学ぶ) ・持久走大会支援
- ・放課後子供教室(地域の伝統行事、百人一首、俳句、茶道、音楽、手品など)
- ・応募作品の整理と出品 ・給食の試食や配膳 ・サッカー、バレーボール、野球教室
- ・環境整備(清掃指導、壁面、図書室、図書修繕、除草、花壇植栽、剪定など)
- ・高齢者とのふれあい活動 ・地域住民によるワークショップ講座(児童が参加)
- ・学校事業と地域事業との共催(地域との合同クリーン活動や体育祭、文化祭など)
- ・町民音頭の指導 ・グラウンドゴルフ ・ベルマークやエコキャップなどの回収集計
- ・スクールガード(登下校見守り隊)

学校の教育力を地域に

- ・パソコン教室や理科教室(地域住民対象) ・公民館事業での講師(合唱)
- ・救急救命法講習 ・子供育成会との連携 ・地域防災訓練への参加
- ・交通安全ポスター作成、パレードへの参加 ・地区文化祭への出品協力
- ・地区祭りへの参加 ・児童とともに学ぶ機会の提供 ・家庭教育学級等の開催
- ・児童が高齢者にパソコン操作を教える(公民館事業) ・親学習の機会提供

5 主な連携先

- ◆市町教委生涯学習課(情報収集) ◆市町行政機関 ◆自治体のボランティアセンター

ー

- ◆地域の社会教育施設(公民館等 ※公民館を利用している高齢者学級の方に学校支援

- ボランティアを依頼する例もある) ◆博物館 ◆美術館 ◆歴史資料館
- ◆保健センター ◆社会福祉協議会 ◆消防署 ◆警察 ◆郵便局 ◆气象台
- ◆清掃センター、浄水場、下水処理場 ◆近隣の幼・保・小・中・高校・高専・大学
- ◆校医 ◆歯科衛生士 ◆学校薬剤師 ◆退職教員 ◆卒業生(大学生)
- ◆学校支援ボランティア ◆地域協議会 ◆地域コーディネーター ◆PTA

◆地域団体（自治会・子供育成会・民生児童委員・婦人会・敬老会・学校評議員・交通

指導員・青少年指導員・体育協会・漁協・商工会・青年団・おやじの会など）

◆NPO等の地域活動団体（愛好会や同好会も含む） ◆認知症予防サポーター

◆企業（食育・ものづくり・環境ワゴン・キャリア教育・福祉教育など）

→大企業・地域の商店・JA・トラック協会・電話通信会社・高齢者、障がい者施設など多種多様