【プログラム１】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| テーマ | A-① | 「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）ってなぁに？」 |
| ねらい | ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の意義を知る。  ・校長が作成する学校運営の基本方針の承認を通して、学校と地域の目指すところについて理解する。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 参加対象 | 全教職員、学校運営協議会委員  （市教育委員会担当職員） | 図形 が含まれている画像  自動的に生成された説明会場レイアウト　＜アイランド型＞ |
| 参加人数 | 全教職員数＋学校運営協議会委員数  （＋市教育委員会担当職員数） |
| 講師　等 | 上都賀教育事務所ふれあい学習課 |
| 実施時間 | 90分 |
| 実施時期 | 学校運営協議会（５月） | １グループ：４～５名  ・教職員は若手・ベテラン混合で、学校運営協議会委員をバラバラに配置したグループを事前に設定する。 |
| 実施場所 | 会議室 |

|  |  |
| --- | --- |
| 準備物 | □学校運営協議会資料　□講師資料　□講師から指示があったもの  □名札（👉P17）　□パソコン　□プロジェクター　□モニター |

|  |  |
| --- | --- |
| 流れ | 内容 |
| アイスブレイク  【10分】 | ○「心の天気自己紹介」（👉P23）  ・初めての会議で緊張していることが予想される学習者が、今の気持ちを天気で表すことで安心して参加できる雰囲気を作る。 |
| ワーク１：講話  【25分】 | ○「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について」  ・講師からの講話を聞く。 |
| ワーク２：協議  【10分】  【25分】  【５分】 | ○「みんなで目指すところを共有しましょう」  ①校長による学校運営の基本方針（学校として育成を目指す資質・能力、目指すこども像）についての説明を聞く。  ②校長の説明を受け、気になったところやもっと知りたいことなどについてグループで自由に意見交換を行い、話題になったことを全体で発表し、状況に応じて校長が回答する。  ③学校運営協議会委員は、学校運営の基本方針の承認をする。 |
| ふりかえり  【10分】 | ○「みんなで△△学校の子どもを育てましょう！」  ・グループでコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について知ったことや、今年度学校として目指すことを確認する。さらに、そのために自分の立場でできそうなことを考え、一人ずつ発表する。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 評価 | □内容、方法、日時の設定、運営の在り方は適切であったか  □成果・課題 |