

K-ふれあいネット

上都賀教育事務所ふれあい学習課

鹿沼市今宮町1664-1 Tel. 0289-62-7167

ふれあい学習課は みなさんの学びを応援します！

今年度も当ふれあい学習課では『地域全体で、子どもの「生きる力」をはぐくむ「絆」づくり』（H23～）を目指し、*ふれあい学習の推進、社会教育の充実、家庭教育支援、人権教育の推進等に努めてまいりますのでよろしくお願いいたします。

*ふれあい学習とは

家庭と地域の教育力の向上のために、学校・家庭・地域が連携・協力し、子どもの「生きる力」をはぐくみながら行う、子ども同士、大人同士、子どもと大人、そして幅広い年代の人々との交流活動や体験活動・学習活動のこと。

《 ふれあい学習課職員と主な業務分担 》

丹治 良行	ふれあい学習課総括、社会教育等各種表彰、地域連携教員制度、社会教育主事講習関係
伊藤 洋二	放課後子どもプラン、公民館事業、学校支援ボランティア・地域教育コーディネーター
若林 邦彦	家庭教育、PTA活動、読書活動の推進、家庭・地域いじめ対策教育支援事業
片桐 亘博	人権教育、青少年教育、防災学習推進事業、とちぎ子どもの未来創造大学、HP

ふれあい支援講座の御案内

家庭教育学級やPTA研修、教職員研修、公民館等で行われる各種講座などでお困りでしたら、お気軽にご相談ください。いつ（日時）、どこで（会場）、どんな内容で（テーマ）など、お決まりのことをお知らせください。まずは、お電話をお待ちしております。

今年の研修会どうしよう？
どう進めたらいいかな？



- 講座の進め方を一緒に考えます。
- 研修会を企画する方のお手伝いをします。
- 講師が決まっていない時の相談に乗ります。



人権に関する社会教育指導資料

『かがやき ～子どもたちと人権について学ぶために～』ができました！

平成25年度版『かがやき』は、主に青少年教育事業を担当する方々が、人権に視点をあてた講座などを行う際に参考になるような内容となっています。初めて進行役になる方にも使いやすいように、場面ごとの声かけ例を載せた点も特徴の一つになっています。また、子どもたちを対象にしたワークショップが掲載されているという点で、学校でも御活用いただけます。

過去の資料についてもダウンロードができます。ぜひ、そちらもご覧ください。



上都賀地区における地域連携教員の役割

各小・中学校の学校経営の方針

※平成26年度学校経営の重点化の構想と評価

* 大多数の学校の経営方針に、以下のような方針が明確に位置づけられている。

- ・ 地域に開かれた学校づくり
- ・ 地域と共に歩む学校づくり
- ・ 保護者や地域との連携
- ・ 地域の教育力(人材等)の活用と情報発信
- ・ 地域に信頼される学校づくり
- ・ 地域に根ざした教育の推進
- ・ 地域の特色を生かした教育活動の推進
- ・ 生涯学習の基礎づくり 等

地域連携教員

※校長が社会教育主任有資格教員・地域連携の中心的な役割を担う教員等を指名
※職務分掌に位置づけ

校長・教頭を補佐し、学校と地域をつなぎながら、地域の教育力を生かした教育活動の充実を図ることで、子どもたちに「生きる力」を育むとともに、「地域に根ざした特色ある学校づくり」を推進する教員

地域の教育力を生かした
教育活動の充実

地域連携教員を支持し
具体的な指示

〈地域連携教員の職務〉

【学校側の窓口の明確化】



【職務(地域連携)の明確化】

- (1) 地域と連携した取組の総合調整
・ 全体計画の作成や教職員の研修等
- (2) 地域と連携した取組の連携調整や情報収集
・ ボランティアの受け入れ等
- (3) 地域と連携した取組の充実
・ 活動の企画・立案・実践等

地域連携教員が中心となって行う具体的な取組

- 1 地域連携に関する計画等を作成する。
- 2 地域連携に関する情報の収集や発信をする。
- 3 地域と連携した活動に関する教職員の悩みや相談を聞き助言する。
- 4 地域連携に関する校内研修を実施したり、校外で開催される研修会等に参加し報告会等を実施したりする。
- 5 学校支援ボランティアや地域コーディネーター等との連絡・調整を行い、教育活動の充実を図る。
- 6 地域との連携事業や家庭教育学習等の企画・運営を行う。

地域連携教員は、学校長の経営方針を踏まえ、地域に信頼される学校づくり、地域に開かれた学校づくり等の推進役となる教員です。

平成26年度上都賀教育事務所ふれあい学習課では、以下のことについて重点をおき、各校の地域連携教員に支援いたします。

- ◎ 地域との連携を重視した生涯学習推進計画の見直しに関する相談助言
- 学校支援ボランティア活動の充実(ボランティア、地域コーディネーター等との連絡調整等)に関する相談助言
- 生涯学習係としての取組の充実(地域人材や資源のリストの作成、校内研修の企画等)に関する相談助言
- 教頭と生涯学習係との役割分担に関する相談助言

参加者の声を御紹介します!!

ネットに対する考えの甘さに、自分が情けなくなりました。

知らないでは済まない。自分で知ってこそ、子どもへの対応が違ってくるのだと思った。

人権作文は、2人とも自分の経験をきちんと文にまとめていて、思いやりの大切さを改めて感じました。

安川先生の厳しい言葉の中にも、親として心から子どもを守ろうとすることの大切さを改めて考えさせられました。

今日の講話を、子どもたちにも聞かせたい。

「人権ふれあいフェスタ」が開催されました!

○ 作文発表

- 「大好きな日本」 鹿沼市立みどりが丘小学校 第4学年児童
- 「自分の心の弱さと向き合う」 鹿沼市立上粕尾小学校 第6学年児童

○ 講演

- 「インターネットで戻した子どもたち」～ ネット時代の子どもたちと向き合うために～
全国Webカウンセリング協議会 理事長 安川隆史氏

○ ふりかえり

ふれあい学習課事業のお知らせ

《詳細は上都賀教育事務所HPをチェック!!》

上都賀地区地域連携教員等研修会

- 1 期日 平成26年8月1日(金)
- 2 会場 日光市中央公民館
- 3 対象者 小中高校教職員(地域連携教員等)
上都賀地区現職教員社会教育主事委員会
市教育委員会関係職員等
- 4 内容 事例発表「地域連携教員の悩み? 気付き! 行動!!」
～地域連携モデル校の取組から～
発表者 日光市立轟小学校 地域連携教員 教頭 湯澤 美佐江 氏
鹿沼市立東中学校 教頭 堀 加津雄 氏
地域連携教員 教諭 臼井 孝行 氏
グループ協議「2学期からの『はじめの一歩』を考えよう」
～各校における地域連携をより充実させるための具体策～

上都賀地区PTA指導者研修Ⅰ

兼 家庭・地域いじめ対策教育支援事業

「地域アクションミーティング」

- 1 期日 平成26年7月10日(木)
- 2 会場 日光市中央公民館
- 3 対象者 単位PTAの指導的役割を果たしている保護者及び教職員
- 4 内容 講話「即興劇を通して向き合ういじめの問題」
講師 栃木県連合教育会相談部スーパーバイザー
丸山 隆 氏
鹿沼市家庭教育オピニオンリーダー せせらぎ会
分代会「いじめを許さない社会への第一歩 ～今の私にできること～」

上都賀教育事務所ふれあい学習課の情報は・・・

上都賀 ふれあい

検索

