

# 架け橋

発行 上都賀教育事務所ふれあい学習課  
鹿沼市今宮町1664-1  
TEL: 0289(62)7167 FAX(62)0148  
Email: kami-tsuga-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

第4号(平成26年10月)



## 上都賀地区地域連携教員等研修会

8月1日(金)日光市中央公民館において「上都賀地区地域連携教員等研修会(兼第1回上都賀地区現職教員社会教育主事会研修会)」を開催しました。

前半は、地域連携重点推進モデル校の鹿沼市立東中学校教頭 堀加津雄先生、臼井孝行先生より『東雲(しののめ)弁当づくりを中心とした地域住民と生徒の交流活動』について、日光市立轟小学校教頭 湯澤美佐江先生より『地域連携推進体制づくり』について、それぞれの現在までの取組及び今後の展開等を紹介していただきました。

後半は“各校における地域連携をより充実させるために”という内容で、グループ協議を行いました。参加者が考えた取組を幾つか紹介いたします。今後の参考にさせていただければ幸いです。



【テーマ】「2学期からの『はじめての一步』を考えよう」  
～各校における地域連携をより充実させるための具体策～

### 【参加者の声】



▲熱心に情報交換をしている参加者

- ・清掃ボランティアを募集する。
- ・「学校支援ボランティア・地域人材活用学習」一覧表を作成する。
- ・保護者、祖父母、地域へ少しずつ広げていく。
- ・ボランティアの方々の写真を校内に掲示し、教職員、児童等に周知する。
- ・学校支援コーディネーター会議を実施する。
- ・地域連携便りを発行し、ボランティア活動等の情報を地域の団体へ発信する。

- ・学校の特色を生かし、部活動支援ボランティアを発掘する。
- ・中学校の地域連携教員との連携を深め事業を実施する。
- ・地域コーディネーターと、生徒とともにできる活動を発見していく。
- ・学校支援ボランティアと連携した活動を自分で1回実施する。
- ・地区コミュニティセンター等と連携し、お年寄りとの交流活動を企画したい。
- ・生涯学習計画を見直す。(地域連携推進計画の作成含む) 等



## 新社会教育主事主事有資格者の紹介

今年度、宇都宮大学で社会教育主事講習（以下、講習という）を受講し、新しく社会教育主事有資格者となりました地区内の15名を御紹介いたします。

21日間の講習後、受講者の皆様はそれぞれの職場に戻り通常の業務をこなされていると思います。しかし、日々の業務に追われ、講習で学んだことを忘れかけているということはないでしょうか。

そこで、本情報紙「架け橋」を発行するに当たり、受講者の皆様には、改めて講習で学んだこと等を振り返っていただきたいと思い、『講習をとおして学んだこと、感じたこと』『講習後学んだ知識や技術等を生かしてちょっぴり取り組んだこと』等について御寄稿いただきました。



## 【講習をとおして学んだこと、感じたこと、印象に残った言葉等】

### 『講習をとおして印象に残った言葉』

鹿沼市立中央小学校

福田 勝彦



私は「迷惑をかけないように」という思いで仕事をしてきました。講習の中で、「人は生きているだけで迷惑を掛け、そして、掛けられている。だが、互いに迷惑を掛け合うからこそ、助け合える。」との言葉。ほっとしました。仲間と助け合っていこうと思います。

### 『講習をとおして学んだこと』

鹿沼市立みどりが丘小学校

菊地 宏佳



講習の中で、最も印象に残ったのは「幸せになりたいければ、今、隣にいる人と手をつなぐこと」という言葉です。自分が関わる人を大切に、つながりをつくっていくこと、それが地域を豊かにし、子どもをめぐる環境を豊かにするための第一歩なのだと感じました。

### 『社会教育主事講習を受講して』

鹿沼市立加園小学校

宇賀神 万理



社会教育の究極の目標～みんな仲よくすること～人とのつながりの大切さを学びました。講習では、学校支援ボランティア、社会問題（若者の就労、子どもの貧困）に取り組んでいる方々に深く心を動かされました。自分の力を周りの方々のために使っていきたいです。

### 『社会教育主事講習を受講して』

鹿沼市立上南摩小学校

早乙女 靖彦



また仕事に追われる慌ただしい毎日が始まりました。でも、以前と違うところは、社会教育主事講習で学んだ「人との絆の大切さ」が自分の意識の中にあることです。このことを忘れず、自分にできることで地域社会に関わっていけたらと思っております。

### 『社会教育主事講習を受講して』

鹿沼市立加蘇中学校  
本郷 由起子



「社会教育」「地域連携」「ボランティア」…など普段漠然と捉えていたことが、実は学校教育においてもとても重要であることを学びました。教員としてだけでなく、地域を担う一員としても学びの多い講習でした。全ての基盤になる「人とのつながり」をさらに大切に、講習で学んだことを今後に活かしていきたいと思っています。

### 『講習をとおして感じたこと』

鹿沼市教育委員会事務局生涯学習課  
藤江 悠真



講習をとおして、現代社会ではありとあらゆる問題が進行していて、それらに対処していくために社会教育が大きな役割を担っているということを深く考えさせられました。今後はいっそう自分の仕事の意義というものを感じながら邁進していきたいです。

### 『社会教育主事講習を受講して』

日光市立今市第三小学校  
宮崎 哲



社会教育に対して、漠然と抱いていた考えや感覚が、講習を通して理解を深めると同時に、自分の視点や考え方にも変化がありました。人とのつながりや出会いを今まで以上に大切にしたり、地域社会の一員として意識したりしています。今後も受講したことを学校や地域で活かしていきたいです。

### 『社会教育主事講習を受講して』

日光市立小百小学校  
齋藤 俊文



講習中、私が印象に残ったのは「社会教育は人と人との関わりを創り出すこと、接続させること、拡大させること。」という言葉です。講習を通して様々な校種や地区の先生方と出会い、刺激を受けました。この経験を活かして、学校のため地域のために尽力したいです。

### 『社会教育主事講習で学んだこと』

日光市立大室小学校  
宮田 一士



「いい地域には、いい学校がある。いい学校には、いい地域がある。」たくさんの学びの中で、この言葉が一番心に残りました。社会教育主事講習で様々な講義を受け、多くの演習を繰り返すことで、素晴らしい経験をする事ができました。現場で活かしていきます。

### 『社会教育主事講習を受講して』

日光市立大桑小学校  
麦嶋 大輝



現代の子どもたちが抱える様々な課題を救うべく、学校以外にたくさんの機関があるということを知りました。その子の今を救うことは、その子の未来を救うことになります。各機関が連携していくための架け橋となる教師になれるよう頑張りたいと思います。

### 『講習をとおして印象に残った言葉』

日光市立栗山中学校  
三本木 秀征



改めて仲間とつながることの大切さを知り、KJ法振り返りや企画立案を学び、ボランティアや社会福祉について深く考える機会も持てました。大貫講師「意識ある少数は意識ない多数を制する」、長谷川准教授「みんなが幸せになること」の言葉が印象に残りました。

### 『講習で感じたこと』

日光市教育委員会事務局大沢公民館  
高村 哲也



今回、社会教育主事講習に参加して公民館が地域にとってとても大切なものであると感じました。今年の4月から公民館に勤務することになり、公民館の役割があまり理解できていませんでしたが、これからは役割を理解した上で、日々精進していきたいと思います。

## 【講習後学んだ知識や技術等を生かしてちょっぴり取り組んだこと】

### 『講習後ちょっぴり取り組んだこと』

鹿沼市立栗野中学校  
久保 忠士



夏休みの終わりにリーダー研修会があり、早速講習で学んだことを取り入れた。始めに、今の気持ちを書かせ、全員に配って気持ちの共有化を図った。また「かがやき」に載っている『傷つける言葉』などを行い、充実したひとときを過ごすことができた。

### 『ちょっぴり取り組んだこと』

日光市立安良沢小学校  
阿部 剛英



地域の青年部の活動に積極的に参加しました。4年ぶりに地域の体育祭に参加し、競技と片づけを行いました。終了後には公民館で行われた地域の人との懇親会にも参加し、充実した交流・情報交換をすることができました。

### 『新サークル』

日光市教育委員会事務局生涯学習課  
手塚 一好



社会教育主事講習終了後、職場ではなく個人的に、社会教育的な新しいサークルを作ってみようかと妻を巻き込んで検討中です。子供が双子児なので、市内で多産児の親のサークルを作ってみようかと思っていますが、仕事に追われなかなか進んでいません。来年ごろにはきっと、、、。

「架け橋」への御意見・御感想、または情報等をお待ちしております・・・。

