

架け橋



発行 上都賀教育事務所ふれあい学習課
鹿沼市今宮町1664-1
TEL : 0289 (62) 7167 FAX (62) 0148
Emai:kamitsuga-kyouiku@pref. tochigi. lg. jp

第5号(平成27年3月)

地域連携重点推進モデル事業の紹介

栃木県教育委員会では、各学校が生涯学習の視点を踏まえながら取り組んできた教育活動を一層推進するため、各学校に地域連携の窓口となる「地域連携教員」を設置しました。そして、地域連携教員を中心とした学校と地域との連携に係る実践的な研究として、「地域連携重点推進モデル事業」を行いました。今年度の指定校は、鹿沼市立東中学校と日光市立轟小学校でした。本号では、両校の取組の一端を紹介します。

鹿沼市立東中学校

鹿沼市立東中学校は、主に「学校と地域との連携に係る教育活動の充実」に焦点を当てて事業を実施しました。以下が東中学校の主な取組です。

1 東雲(しのめ) 弁当(和食料理教室)

和食が「無形文化遺産」に登録された。将来を担う中学生が日本文化である和食を学ぶ事は大切なことだと思いつつ同時に、その文化を伝承できる人に育ってほしいとも考えた。そこで、地域の講師の指導の下、教室に参加する地域の方を募り、地域の方と生徒が協力して和食をつくる「和食料理教室」を実施した。生徒は和食の奥の深さに驚き、自分たちでつくった本格的和食を味わい、その技術を体験しながら学んだ。

最終回(6回)では、学んだ技術をもとに『東雲弁当』を120食作り、地域の人に提供し、味わってもらい生徒との交流会を実施した。

2 東雲バラ園造園作業

本校は今年外構工事が入り庭と呼ばれるものが無くなった。そこで、約200㎡の花壇を作ることとなった。

本校の花壇は、和風庭園より洋風庭園が似合うと考え、バラを中心としたイングリッシュガーデン風の庭園にすることに決まった。地域のボランティアを募り、生徒と共にバラや他の草花を植え、地域の人と生徒で継続的に管理できるようにしていきたいと考えている。

手入れに来てくれた地域の人が一休みできるように、一部に芝を張り、テーブルと椅子も置く予定でいる。地域の人と生徒とのふれあいが楽しみである。



【地域の人と共に和食を学ぶ】



【おもてなしの心で接する生徒】



【バラ園盛り土整地作業】

日光市立轟小学校

日光市立轟小学校は、主に「学校と地域との連携に係る推進体制づくり」に焦点を当てて事業を実施しました。以下が轟小学校の主な取組です。

【学校支援ボランティア活動推進体制の整備(主な内容)】

1 教職員への周知・情報提供・研修機会の設定

- ・教職員への説明の機会の設定(職員会議、現職教育、朝の打合せ等)
- ・地域教育協議会講演会の開催(講師:宇都宮大学廣瀬 隆人先生)

2 保護者・地域への周知・情報提供・研修機会の設定

- ・学校だより、地域連携だより等を通じた情報発信
- ・地域教育協議会講演会の案内

3 学校支援ボランティア活動推進事業の基礎づくり

- ・教職員のニーズ調査、ニーズに応じた学校支援ボランティアの募集
- ・地域コーディネーター会議の実施
- ・備品の整備:ウェルカムボード(玄関)、来校お知らせボード(児童昇降口)

【今年度新たにスタートした学校支援ボランティア活動(例)】

1 図書室環境整備ボランティア(団体名 TDL:とどろくライブラリー)

- ①図書室内外の模様替え・掲示物の作成
- ②先進校視察(栗山小)
- ③ゆるキャラの作成“とどろくポッター誕生”
- ④図書委員とのコラボによる活動“とどポンを探せ!”



▲とどろくポッター

2 かけ算ボランティア(2年生算数)

- ①日時:昼休みの15分(11月中旬から12月中旬の13日間)
- ②内容:ボランティアの方々へかけ算の聞き取りをしていただいた。見事、全員が最終目標のかけ算王になった。



▼宇都宮先生による講演会



▲図書室廊下が大変身



▲心強いかけ算ボランティア

両校の先生方は、子どもたちが未来に描いた夢や希望に向かって自己実現を図るとともに、他者と関わりながら社会を形成していける力を身につけるために、日々努力しながら地域連携活動を積み重ねていました。両校とも素晴らしい実践でした。

モデル事業をお引き受けいただき、ありがとうございました。

平成27年度も地域連携教員を支援します!!

今年度、ふれあい学習課は研修会、モデル事業、共同訪問等をとおして各学校に設置された地域連携教員の取組を支援してきました。

各学校の地域連携教員は、これまでの学校支援ボランティア活動等の地域と連携した取組の蓄積を基に、自校の地域連携活動が推進できるよう努力を重ねていました。

一方、課題は一律ではなく、学校ごとに様々な課題があることも明らかになりました。

そこで、ふれあい学習課は、地域連携教員が自校の実情に応じた地域連携活動を自信を持って推進することができるよう「**学校の求めに応じた支援訪問**」を行います。そして、地域連携教員が困っていること、相談したいこと、悩んでいること等を一緒に考えたり、関係資料を提供したりしながら、地域連携教員が学校の実情に応じた地域連携活動を自信を持って推進できるよう支援を行います。

連絡先は上都賀教育事務所です。直接ふれあい学習課まで御連絡ください。

また、**訪問終了後、報告書等を提出する必要はありません**ので、ふれあい学習課まで遠慮なくお問い合わせください。

支援訪問の詳細は、新年度改めてチラシ等を配付しますので御確認ください。

ふれあい学習課は地域連携教員の応援団です!!

ふれあい学習課は、学校の地域連携活動に貢献します。

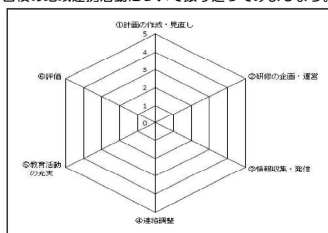
地域連携教員を支援します!!

ふれあい学習課は、地域連携教員が自校の実情に応じた地域連携活動を自信を持って推進することができるよう、学校の求めに応じて支援訪問を行います。そして、地域連携教員が困っていること、相談したいこと、悩んでいること等を一緒に考えたり、関係資料を提供したりして、地域連携教員を支援します。

ふれあい学習課は地域連携教員の応援団です。お気軽にお問い合わせください。

地域連携活動ふりかえりシート

◆自校の地域連携活動について振り返ってみましょう。



5：十分行っている 4：まあまあ行っている
3：行っている 2：あまり行っていない
1：行っていない

- ① 学校の実情に応じて、生涯学習全体計画や地域連携に関する諸計画を作成したり、見直したりしている。
- ② 地域連携に関する校内研修を企画・運営している。
- ③ 地域連携に関する情報を収集したり、発信したりしている。
- ④ 地域連携に関する活動の連絡調整をしている。
- ⑤ 地域連携に関する活動の充実を図っている。
- ⑥ 地域連携に関する諸計画や活動に関する評価を行っている。



目的・職務

- ・地域連携教員を設置した目的は？
- ・まず何から始めたらいいのだろうか？

役割分担

- ・地域連携教員と教頭先生との役割分担はどのようにすればいいのかな？

計画の作成

- ・地域連携に関する諸計画の作成や見直し等について相談したいなあ・・・

組織

- ・地域教育協議会や学校支援ボランティア会議等の運営について相談したいなあ・・・

校内研修

- ・校内研修は何をすればいいの？
- ・ふれあい学習課の社会教育主事に講師をお願いできるのかな？

活動の充実

- ・活動がマンネリ化してきた感じがする。新たな活動を考えたいけれど、どんなことができるのかな？

裏面の「地域連携活動ふりかえりシート」で自校の取組を振り返ってみましょう。

- ・困っていること、相談したいこと等がありましたら、ふれあい学習課まで遠慮なく、お気軽に御連絡ください。
- ・訪問終了後報告書等を提出する必要はありません。

項目	具体的内容	備考
①計画	◇学校の実情に応じた生涯学習全体計画や地域連携に関する諸計画の作成や見直しについて ・生涯学習全体計画と地域連携に関する諸計画等との関連 ・地域連携に関する諸計画等の作成や見直し等	
②研修	◇地域連携に関する校内研修の企画・運営について ・学校と地域が連携する意義 ・学校支援ボランティア活動の効果 ・地域コーディネーターの必要性等	
③情報収集	◇地域連携に関する情報の収集・発信について ・学校の地域連携活動の発信と地域情報の収集の仕方等	
④連絡調整	◇地域連携に関する活動の連絡調整について ・学校支援ボランティアや地域コーディネーターとの連絡調整 ・同僚が行う地域連携活動の連絡調整等	
⑤教育活動の充実	◇地域連携に関する活動の実践について ・学校支援ボランティアや教育資源（自然・施設・文化財等）の活用 ・公民館・図書館等の社会教育施設の活用 ・地域教育協議会や学校支援ボランティア会議等の内容と運営 ・同僚が行う地域連携活動への支援等	
⑥評価	◇地域連携に関する諸計画や活動に関する評価について ・計画や活動等の評価及び次年度への活用等	
⑦その他	◇その他地域連携活動の推進に関することについて	

上都賀教育事務所
ふれあい学習課
TEL 0289-62-7167
FAX 0289-62-0148

連絡先はふれあい学習課だよ。ふれあい学習課まで直接連絡してね!!

困っていること、相談したいこと、悩んでいることがあったら、備考欄に○を付けて、ふれあい学習課までFAX等で連絡してね！折り返しふれあい学習課担当から連絡します。地域連携に関することならどんなことでもOKです。一緒に考えていきましょう!!

「架け橋」への御意見・御感想、または情報等をお待ちしております・・・。

