○○科学習指導案

令和　　年　　月　　日（　）第　校時

第　学年　組　指導者　○○　○○

１　単元名（小単元名、または題材名）

２　単元の目標（小単元の目標、または題材の目標）

(1)　　　　　　　　　　　（知識及び技能）

(2)　　　　　　　　　　　（思考力、判断力、表現力等）

(3)　　　　　　　　　　　（学びに向かう力、人間性等）

３　単元の評価規準（題材の評価規準）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

４　単元について（小単元または題材について）

(1) 教材観

 (2) 児童（生徒）の実態

(3) 指導観

５　人権教育との関連

６　学校課題との関連（研究学校等においては、研究主題との関連）

７　単元の指導と評価の計画（○時間扱い）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 目標（ねらい） | 主な学習内容・学習活動 | 指導上の留意点 | 評価の観点 | 評価規準(評価方法) | 努力を要する状況と判断される児童（生徒）への指導の手立て |
| 知技 | 思判表 | 態度 |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ | 本時 |  |  |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

８　本時の指導

(1) 題目（題材名、または教材名）

(2) 目標（またはねらい）

(3) 学校課題（または研究主題）に関わる授業の視点

(4) 人権教育の視点

(5) 生かしたい児童（生徒）

(6) 展開（次頁参照）

(7) その他

(6) 展開

◎学校課題との関連　○人権教育上の配慮

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習内容・学習活動 | 時間 | 形態 | 指導上の留意点等 | 資料 | 評価（評価方法） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |