

シリーズ事例から学ぶ 54

「地域との連携を通して」

壬生町立羽生田小学校 教頭 安武 裕一

本校は児童数29名の小規模校である。小規模ならではの教育を生かし、全児童を全職員が目できめ細かく見取ることができるのが最大の特色です。その特色を生かすために欠かせないのが、地域との連携を通じた教育活動です。私は本校赴任1年目ですが、運動会、授業参観、廃品回収など学校行事への保護者の参加率はほぼ100%であることに驚きました。地域の学校に対する理解はもちろん、地域との協力体制の素晴らしさを日々肌で感じています。特に、NPO法人「はにしの里協議会」と



の連携で行う田植え、稲刈り、生きもの調査などの体験活動は、豊かな自然環境を生かした貴重な体験となっています。そして、児童会が企画・運営し、高齢者とふれ合う「ふれ合い祭り」や日頃の感謝の気持ちを伝える「ありがとう集会」では、子どもたちと地域の方が談笑しながら交流できる羽生田小ならではの心温まるひとときとなっています。今後も小規模ならではの特色を生かし、地域との関わりを最大限に生かした教育活動を推進していきたいと思っています。

雑感

「社会教育主事有資格者として」

栃木県立小山西高等学校 教諭 原 昌作

平成24年、茨城大学にて、社会教育主事講習を受講した。平成26年、栃木工業高校で地域連携教員になり、テクノボランティアや出前授業などに携わった。平成29年、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターに、社会教育特別調査員として1年間、内地留学をした。今年度は、水戸と宇都宮でその研究成果を発表した。また、小山西高校で、1学年を対象に「キャリアアクションプロジェクト」として、大学や地元企業、近隣の小学校などと連携した分野別学習を行った。

「人は、多くの人との出会いの中で、様々な経験をして、成長していく。」

社会教育主事有資格者となったことで、たくさんの経験をすることができた。そこで多くの人に様々なことを学び、成長することができた。教えてくれた人々に感謝しながら、社会教育主事有資格者として、今後も「よりよい地域学校協働活動」を推進していきたいと思う。

生涯学習研究会第2回研修会（ふれあい学習ネットワーク）

報告

2月5日（火）、下野市国分寺公民館を会場に「下都賀地区ふれあい学習ネットワーク」を実施しました。前半は、尚絅（しょうけい）学院大学の松田道雄先生を講師に招き、「地域学校協働活動を『地域づくり』『まちづくり』につなげていくために」という演題で御講話いただきました。後半は、下野市家庭教育支援チーム「ひばり」の水田氏、大古氏、西本氏にファシリテーターとして御協力いただき、「地域元気プログラム」を活用した演習を行いました。地域全体であたかなネットワークを構築する大切さを、改めて考えることができた機会となりました。



編集後記

まもなく「平成」の時代が幕を閉じようとしています。会員の皆様の多くは、昭和から平成にかけ、時代をまたいで生きてこられたわけですが、どのような印象をおもちでしょうか。いずれにせよ、私たちを取り巻く環境は大きく変化しました。これから迎える新しい時代、さらなる社会の変化に対応すべく、共に手を取り合っていきたいものです。というわけで、新元号は「共栄」でいかがでしょうか!? (S)