

「ねらいの提示」「指導」「まとめ・振り返り」を意識した国語科の実践事例

本時の概要	教科・学年	国語科・中学校3年
	単元名	百科事典少女（2／4）
	ねらい	作品に出てくる「百科事典」「手提げ袋」が象徴している物について考えることができる。（読むこと）

【作品のあらすじ】

百科事典を好んだ少女は、この世界の全てを知ろうとするかのように夢中で百科事典を読み、読書好きの「私」はその声を聞きながら、百科事典の世界に想像を膨らませる。半年後、少女の父は亡き娘の人生の続きと一緒に生きるかのように百科事典を書き写し、「私」もその姿に少女の姿を重ねながら様子を見守る作品である。

本教材には「象徴的」な事物として「百科事典」と「手提げ袋」が登場し、作品の場面展開の示唆や登場人物の思いを表現しています。「象徴」である印象的な「人・物・事」に着目することにより、登場人物の考え方や場面の展開、表現の仕方を捉え、それらの意味や効果を考える授業の展開例を紹介します。

導入

ねらいの提示

学習問題を意識し、前時までの学習内容を生かしたねらいの提示をします。



前時の学習を振り返ってみましょう。

- 単元全体の学習の流れから本時の位置付けを明確にし、学習のねらいを生徒と共有します。

今日は、「象徴」ということについて考えていきます。「百科事典少女」の象徴は何だと思いますか。

1年生の「少年の日の思い出」を思い出してみよう。

「少年の日の思い出」では、象徴する物は何でしたか。



- 1年生で学習した教材を想起させ「象徴」の役割を捉えさせます。

【指導計画】

第1時	通読し、作品に対する自分の考えを書き表すことができる。
第2時	<b>作品に出てくる「百科事典」「手提げ袋」が象徴している物について考えることができる。</b>
第3時	結末部分の効果について考察することができる。
第4時	作品の魅力を説明することができる。

小説の中には、さまざまな「象徴」（印象的な物）が登場してきます。このような「象徴」には、登場人物の思いやストーリーの展開、イメージの膨らみ、テーマなどが示されています。「象徴」の果たしている役割を読み解き、作品の魅力を伝える助けとしましょう。

めあて

「百科事典」、「手提げ袋」は作品の中で、どんな役割を果たしているか考え、説明しましょう。



### 【学習のねらい設定のポイント】

- ・ 単元全体の学習の流れから、**本時の位置付け**を明確にします。
- ・ **前時や既習をつなぎ、本時で考える必要感をもたせる**など、ねらいを明確にします。
- ・ **「めあて」を板書し**、学習のねらいが**生徒と共有**できたか、確認します。
- ・ **学習の方法やゴールなどを示し**、1時間の**見通し**をもたせます。

展開

指導

### 主体的な話し合いのために学習活動を工夫します。



グループで、「百科事典」または「手提げ袋」のどちらかを選んで、物語の中でどんな役割をしているかを考えてみましょう。

- ・ イメージ、エピソード、登場人物の思い出などから物語をつないでいきます。

### 【思考を深める場の工夫】

**学習形態の工夫** ① **一人で考える** → ② **グループで考える** → ③ **全体で深める。**

- ① 一人一人が課題を把握し**自分の考え**をもちます。
- ② **考えを共有する場**としてグループ学習(3~4人)を取り入れます。全員が参加し、双方向性の話し合いとなるようにします。
- ③ ホワイトボードやワークシートなど、**思考ツール**を積極的に活用し、主体的に考えをまとめます。
- ④ **全体で意見を交流し、考えを広げたり深めたり**します。

【「扇」を思考ツールとした例】



終末

まとめ・振り返り

### 振り返りを充実させます。



今日の授業を振り返って、**分かったことや疑問に思ったこと**はありますか。

### 【振り返りのポイント】

- ① **「めあて」を意識させ、分かったこと、疑問に思ったこと**など、明確な視点で振り返れるよう、十分な時間を確保することが大切です。  
※ 1時間の学びの自覚をさせましょう。
- ② 本時の学びを**文章で**振り返り、学習内容の確実な定着につなげます。  
※ 条件を与えるなど焦点化して学習をまとめさせましょう。(キーワード、字数)
- ③ 教師は、**一人一人の達成状況を把握し**、次時の授業に生かします。  
※ 疑問に思ったことは次時の課題として生かしましょう。



### 【生徒の記述から】

#### 【象徴を捉えることで分かったこと】

- ・ 象徴を捉えて深く考えることで、物語のおもしろさがより引き立ったと思う。
- ・ 「百科事典」の役割やイメージを考えることで展開のつながりが分かった。
- ・ 「手提げ袋」が時の流れを表現しているなど、大切な役割を果たしていることが分かった。

#### 【疑問に思ったこと】

- ・ 物語の終わり方の効果について知りたい。