

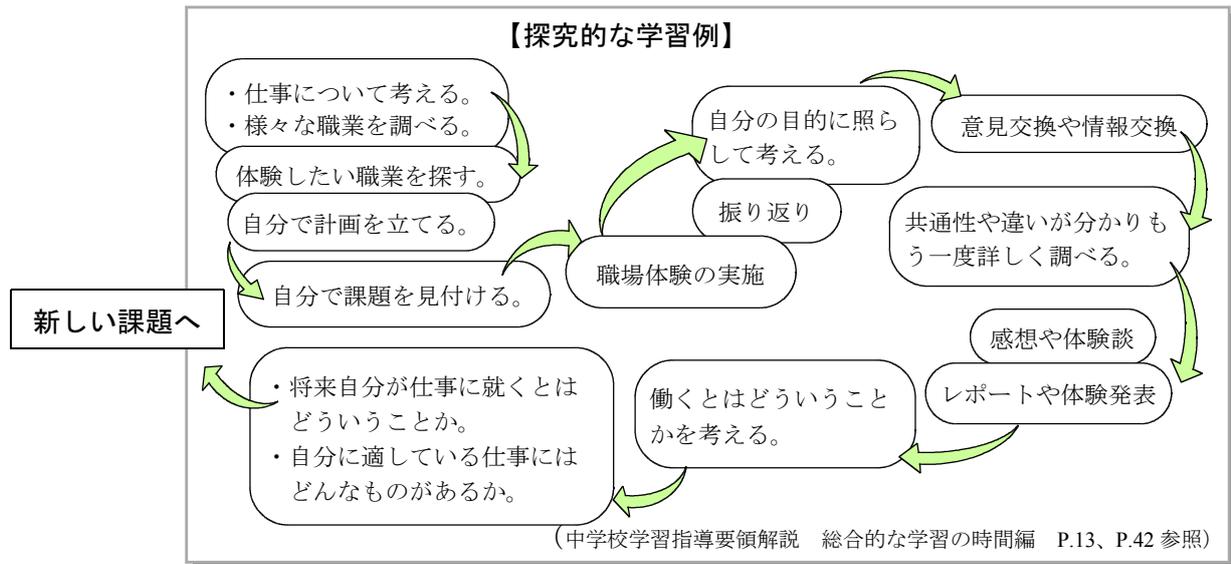
Q 4 : 総合的な学習の時間を「探究的な学習」にするには、どうすればよいですか。

総合的な学習の時間の位置付け 総合的な学習の時間は教育課程に明確に位置付けられました。この時間は各教科との役割分担が明確となり、探究的な学習としての充実が期待されています。

そこで、各学校ではこの時間が探究的な学習となるように、現在の計画を見直し、展開することが重要です。

探究的な学習例

例えばインターネットで調べて、プリントし、切り貼りし、よく理解していない言葉を用いて発表するような活動が見られますが、これは探究的な学習とは言えません。情報の収集、表現、発表もしていますが、その情報を分析しないと深まりのないものになってしまいます。探究的な学習は問題解決的な活動が発展的に繰り返されていく学習活動です。以下に中学校の例を示しますので参考にしてください。



指導計画の見直し

探究的な学習をするためには計画の見直しが必要です。「解説」の第5章に数多く例示されていますので、これを参考にするとよいでしょう。また、現在機能している計画を見直すためのチェックリストを示しますので、参考にしてください。

目標に必ず含める5つの要素 (趣旨に含んでいれば、重点化や別の要素を付け加えることもできます。)	
<input type="checkbox"/> 横断的・総合的な学習や探究的な学習になっていますか？ <input type="checkbox"/> 課題を見付け、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成できますか？ <input type="checkbox"/> 学び方やものの考え方を身に付けることができるようになっていきますか？ <input type="checkbox"/> 主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てられますか？ <input type="checkbox"/> 自己の生き方を考えさせられますか？	
育てようとする資質や能力及び態度の視点 (視点が3つ例示されていますので、設定の際に配慮します。)	
<input type="checkbox"/> 学習方法に関することですか？ <input type="checkbox"/> 自分自身に関することですか？ <input type="checkbox"/> 他者や社会とのかかわりに関することですか？	
内容 (例示された課題全てを扱う必要はありません。目標や実態に応じて具体的に設定します。)	
学習課題 <input type="checkbox"/> 横断的・総合的な課題ですか？ <input type="checkbox"/> 児童生徒の興味・関心に基づく課題ですか？ <input type="checkbox"/> 地域や学校の特色に応じた課題ですか？ <input type="checkbox"/> 職業や自己の将来にかかわる課題ですか？ (中学校)	*学習対象* <input type="checkbox"/> 探究的にかかわる ひと・もの・ことが示されていますか？
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">【探究的な学習へ】</div>	