



### 《地域連携の4つの視点》

#### 【地域の人材を生かす】

- 学校支援ボランティアによる活動
- 企業や高等教育機関等との連携

#### 【地域の資源を生かす】

- 地域資源を活用した校外学習
- 社会教育施設の活用

学校

#### 【学校の力を生かす】

- 学校の教育力を生かした活動
- 学校施設を生かした活動と交流

#### 【地域へ参画する】

- 地域でのボランティア活動
- 異校種、地域の団体との連携



### 《連携・協働活動チェックシート》

○：当てはまる △：やや当てはまる ×：当てはまらない

	チェック項目	○ △ ×
①	学校全体の連携・協働活動をまとめた計画が作成されている。	
②	教職員が地域連携の意義を共通理解している。	
③	教職員の連携・協働活動のニーズを地域連携教員が把握している。	
④	地域コーディネーター（地域学校協働活動推進員）との話し合いや情報共有がなされている。	
⑤	ボランティア室の設置や教職員への周知など、ボランティアの活動環境が整っている。	
⑥	連携・協働活動が単なる体験でなく、効果的な学習方法で展開されている。	
⑦	子供たちの教育活動やボランティアの活動状況などが、地域に発信されている。	
⑧	連携・協働活動の継続のために、活動の情報の蓄積や校内のチーム体制づくり等が行われている。	
⑨	個々の連携・協働活動を評価し、その成果を確認している。	
⑩	学校支援や地域貢献等の連携・協働活動を通して、地域住民同士のつながりが生まれている。	



栃木県教育委員会  
地域連携教員支援事業 HP



那須教育事務所  
ふれあい学習課 HP

【問合せ・相談先】 那須教育事務所ふれあい学習課 TEL 0287-23-2177

那須地区版

## 地域連携教員ガイド mini



本ガイドは、地域連携教員が学校と地域の連携・協働を推進していくための手引きとして、年間の活動を基にまとめたものです。

「この時期にやることは？」「地域と繋がるには？」等、本ガイドを参考にそれぞれの学校や地域の実情に応じて御活用ください。



### ～地域連携教員の職務～



学校と地域が連携・協働した取組の

総合調整  
に関すること

連絡調整や  
情報収集・発信  
に関すること

取組の充実  
に関すること

那須教育事務所