

**社会教育主事有資格者ステップアップ研修  
兼地域教育コーディネーター養成研修のまとめ  
ワークショップ「学校で支援して欲しいこと」**

**A班**

- ・ 体育のゲーム（サッカー、ソフトボール）のゲームコントロール（1単位時間で2コート使いたいので）
  - ・ 7月プールでの水泳指導の祭、上手に泳げる子どものグループでタイムの計測をして欲しい。
  - ・ スキー教室、マラソン試走、鉄棒などの遊具を使うとき、できたら見ているだけでなく指導者としてきてほしい。
  - ・ 11月図工「釘打ちトントン」目が行き届かないので、グループに入って教えてほしい。（釘の打ち方、安全確保）
  - ・ 工作室で、工作教室や絵画教室の実施
  - ・ 3年生総合的な学習の時間「お米づくり」バケツで稲を育てる際、苗の提供とポイントの示唆
  - ・ 3年生社会「地域探検」で、多方面に出かけるので、グループの安全見守り
  - ・ 5, 6年生理科の実験で、グループに入って欲しい。（特に薬品、お湯、アルコールランプなどを使うとき）
- （公民館から）
- ・ 担当の先生がイマイチ分からない。窓口を作ってほしい。
  - ・ 家庭教育学級や少年教室への参加を勧めて欲しい。
  - ・ 家庭学習教室とか、夜間、長期休業中実施してみてもいい？（難しいか…）

**B班**

- ・ 3年社会（5～7月実施）地域の地図を作成するのに担任といっしょに学校近くを歩いてもらいたい。担任の知らない地域のことを教えてもらいたい。
- ・ 5年家庭科（6月実施）小物づくりで、玉結びや玉留めの極意を手ほどき願いたい。
- ・ 昼休みに将棋の相手をしてくれると楽しい。できるだけ毎日。
- ・ できるだけ多くの子どもの名前を覚えて「〇〇さん元気」のように声をかけて仲良しになって欲しい。
- ・ 高齢者との交流学習のコーディネートをしてほしい。（高齢者サークルの事業の手伝いをさせたい。）
- ・ うどん打ち（そば打ち）体験の講師を紹介してほしい。
- ・ マイチャレンジの事前指導で、働くことの講話（なぜ、その仕事に就いたのか。やりがいなど）
- ・ スポーツ活動（ニュースポーツ等）のサークル活動に生徒が参加することは可能か？

## C班

- ・ 体育の水泳指導時に、個人の能力に応じて指導できるように手伝って欲しい。(安全確保にもなる。)
- ・ 5, 6年図工(7, 9月実施)電動糸のこやのこぎりを使う授業で手伝っていただけると助かる。
- ・ 図工で、絵や工作のアドバイスをしてくれると良い。
- ・ 6年(9月)5年(11月)家庭科のミシンを使う授業で、補助に来てくれると助かる。(児童がミシンで縫う際、糸が絡んだり、調節できなかつたりしたときに助けてもらいたい。)
- ・ 昼休み子どもと一緒に遊んで欲しい。(何かを作って遊ぶとか)
- ・ 清掃時、子どもに清掃の見本を見せて欲しい。(いっしょにやってくれるでも、子どもの意識は変わると思う。)
- ・ 遠足等の校外学習時に、各クラス数名ずつ児童の安全確保のために、同行して欲しい。
- ・ もちつきや芋掘りなどを教えてくれる地域の方
- ・ THE EKIDEN(公民館との共催)で、公民館で一般の選手を集めて欲しい。
- ・ 朝の通学時間帯、交通整理をして欲しい。

## D班

- ・ クラブの補助(囲碁、将棋、手芸、昔の遊び、習字)
- ・ 授業で使う掲示物や教材づくり
- ・ 農園で作物を作るときの指導と管理
- ・ 理科の実験教室、星座や月の観察解説(夏休み)
- ・ 写生教室での講師
- ・ 短歌や俳句等の授業で指導者として来て欲しい。
- ・ 経済についての専門知識を持った方に講師になってもらい、総合学習を指導していただきたい。(生徒が喜ぶ→家でも役立つ→保護者の関心を高める)貯蓄、税などファイナンシャルプランを

## E班

- ・ 5, 6年家庭科のミシン実習
- ・ 体育(水泳指導、6年ソフトボール)や夏休みのプール開放
- ・ 総合的な学習の時間(野菜などを育てるときに、育て方について定期的な指導をお願いしたい。)
- ・ 総合的な学習の時間(地域で働く方で、仕事と自分の仕事について、生徒に1時間話してくれる地域の方がいてくれるとありがたい。)
- ・ 宿泊学習で、自分たちで考えたルートを、グループごとに徒歩で施設に向かうので、安全確保のためにいっしょに歩いてほしい。
- ・ 障害を持っている児童に、一日付き添ってもらいたい。
- ・ 学校農園や花壇の放射能レベルをより安心な値にするために、表土除去をしてほしい。

## F 班

- ・ マラソン大会の交通整理をしてほしい。
- ・ 理科の実験をする際、試薬の準備や実験装置の準備を手伝ってほしい。
- ・ 家庭科のミシンを使っの授業時に、上糸下糸の調節や簡単なトラブルの解消をしてほしい。
- ・ 室町時代の文化の学習で、生け花や茶の湯の体験をお願いしたい。
- ・ 総合的な学習の時間で、パソコンを使用して調べ学習をするときに、基本的な操作を指導してほしい。
- ・ 地域との高齢者交流で、高学年はグランドゴルフを実施しているが、高齢者への参加呼びかけや用具や会場の準備、試合の審判等を行ってほしい。
- ・ 学年部会行事において、絵手紙づくり等の人材を紹介してほしい。
- ・ 11月初め、文化祭のときに、太鼓など地域芸能を見せてほしい。

## G 班

- ・ スキー学習の班別指導者をお願いしたい。
- ・ 家庭科のミシン実習の時、安全への配慮から1台に1人ずつボランティアをお願いしたい。
- ・ 音楽で楽器演奏いろいろな楽器
- ・ 読み聞かせのボランティア
- ・ 将棋の相手
- ・ お年寄りとの交流会の行事を公民館で行い、小中学生との交流の場を設けたい。(学校だけで広報・運営していると、せっかくの機会なのに、参加者が少ない。)
- ・ 学校の廃品回収の行事に、地域の方にも参加してほしい。(学区内に住む方が生徒とかかわる良い機会である。)
- ・ 自然体験活動の案内役をしてほしい。
- ・ 野外炊飯時のかまどごとに、一人ずつ火の取り扱いを見守っていただきたい。
- ・ 地域の伝統行事(獅子舞)の指導
- ・ 地域安全マップづくりで、地域を歩くときに、班ごとに一人ずつ付き添っていただきたい。
- ・ 図工の版画刷りのときに、インクのばしや片付けを手伝っていただきたい。

## H 班

- ・ 休み時間に鉄棒の練習をしている子がいるので、様子を見ていて、できたときに「できたね」といっしょに喜んでほしい。
- ・ 低学年の子どもが遊んでいるのを側で見ていて、話しかけてきたら、微笑んで相づちを打ってあげてほしい。
- ・ 4、5月、朝1年生の隣に座って、本を読んだり、話を聞いてあげたりしてほしい。
- ・ 特別な支援を要する生徒の体育や技術の授業
- ・ 校外学習でグループ別に活動するとき、引率を手伝ってほしい。
- ・ 音楽の授業支援(ピアノ伴奏や合唱指導及び3年生のリコーダー学習初期の個別指導)

## I 班

- ・将棋大会の年間指導をお願いしたい。(専門的な知識が必要なため)
- ・立志式のときに「大人になるにあたって」「これから生きていくことについて」経験者として、話をしてほしい。
- ・学校の交流ルームで、地域の高齢者が自由に活動できるようにするシステム作りのお手伝いをしていただけたら心強い。
- ・部活動(ソフトボール)の指導中、バッティング、ピッチング、守備練習を分けてやりたいのだが、指導者が足りないのが現状。安全確保で見えてくれる人材が必要
- ・6年生の文集づくりで、イラストやレイアウトなどの校正を手伝って欲しい。(時間中に、列になって子どもたちが並んでしまい、時間がかかってしまう。)
- ・効果的な掃除の仕方(校舎・木造)を知りたい。
- ・水泳指導(6月中旬～9月上旬)の際に、プール全体の安全確認や個別指導に入っていただけると助かる。
- ・美術の授業で、陶芸や工芸の彫刻をするときに、支援してほしい。
- ・総合的な学習の時間で、フィールドワークに出かける際(班ごとに行きたい場所が違うときなど)、児童と一緒に行動していただけると有り難いです。
- ・図工の時間、絵画を描かせるときに、校外にできることがあるので、それぞれの場所に着いてくれる方がいて欲しい。
- ・1年生の生活科で、地域のこと(地域の自然、産業、歴史)を教えてくれる方がいると助かる。

## J 班

- ・朝の読書の時間に、それぞれの学級で、本の読み聞かせをしてほしい。
- ・校外学習(社会科見学)で、グループで見学をする際に、各班に1名大人がいるように協力してほしい。
- ・家庭科で、ミシンや調理実習を手伝ってほしい。
- ・体育の時間、持久走大会の試走で、交差点に立って安全指導をして欲しい。
- ・技術系教科の個別支援(技術…木工、家庭…調理、音楽…楽器の演奏)
- ・英語、数学の授業時の個別支援
- ・理科の実験
- ・10月頃、家庭科のミシン学習で子どもたちにミシンの使い方を教える補助をしていただきたい。
- ・9～10月頃、国語の授業で平和について学習する単元があるが、戦争体験について話していただける方を教えてほしい。

### (公民館から)

- ・子ども対象事業の講師として依頼したい。(例えば、でんじろう先生みたいなもの)

## K班

- ・清掃指導（年度初めや定期的に、掃除のこつを直伝してもらう。）
- ・学習発表会で行う歴史劇の衣装を、子どもたちに作らせたいので、ミシンの指導をしていただきたい。
- ・水泳の学習指導（6，7月）個人差が大きいので、個別指導の支援
- ・道徳の時間で、本校の卒業生が小学〇年生だった頃の体験談。いかに学校が思い出に残っているかを話してもらう。（愛校心）
- ・通学路の危険箇所での、朝の交通指導
- ・毎週水曜日、通学路に立って「あいさつ」を地域をあげてやってほしい。
- ・音読をきいてもらう。
- ・夏休み、プール開設日に、監視ボランティアとして協力してほしい。
- ・5～6月にかけて、校内の草の刈り込みを手伝ってほしい。
- ・マラソン大会のための栄養指導を手伝ってほしい。
- ・昼休みに、いっしょに遊んでもらう。（昔遊びの日常化）
- ・跳び箱指導
- ・もちつきの手伝い（男手が足りず、もちをつくのが大変）
- ・スキー教室（滑れない子どもの補助）
- ・10月～11月の3週に1回ぐらいの割合で、中学3年生に対して生き方の話をしてほしい。

## L班

- ・職業体験などを語ってくれる人たち（できれば、職種なども含めリストアップした名簿などもほしい）
- ・全校遠足の補助、通路の安全確認
- ・運動会の際の交通誘導員
- ・道路建設における登下校時の安全指導
- ・学校周辺の美化活動の際、環境に関する話をしてほしい。（子どもたちが理解しながら活動できる。）
- ・畑の管理・野菜の世話の仕方を教えてほしい。
- ・スキー教室の指導者
- ・クラブ活動の支援（スポーツ・音楽・料理・実験）
- ・木工工作の支援協力（安全面と技術指導）
- ・家庭科のミシン指導（トラブル時の対処）