

# New Parinership

第73号 2022年12月 5日 安足教育事務所心れあい学習課 TEL,0283-23-1471 FAX,0283-23-4274 mail: ansoku-kyouiku@pref,tochigi,lg,jp

## 第一回安足地区西北南小学習可修会

10月21日(金)、あしかがフラワーパークプラザ(足利市民プラザ)小ホールを会場に、第1回安足地区心れあい学習研修会(安足地区社会教育主事有資格者ステップアップ研修 I、第1回社会教育主事有資格者・地域連携教員ネットワーク研修、第2回安足地区社会教育関係職員研修)を開催しました。当日は、管内の社会教育主事有資格者、地域連携教員を中心に32名の参加者がありました。

本研修は、一般社団法人えんがお 代表理事の演野将行氏を講師にお招きし、「人との繋がりが 感じられる社会を目指して」と題して、講話・情報交換を行いました。講話では、「一般社団法

人えんがおの取組の紹介」、「全員参加型のまちづくりについて」、「学校教育に関わる方に期待されること」等といった内容を、事例を交えながら具体的に分かりやすく御講話いただきました。また、グループ協議では、「コロナ禍で繋がりの持ち方」というテーマで意見交換を行い、参加者も積極的に自分の意見を発言していました。

安足地区社会教育主事有資格者 ステップアップ研修 I



### 第2回安是地区和九市小学智可修会

11月22日(火)に田沼中央公民館大ホールを会場に、第2回安足地区ふれあい学習研修会(安足地区地域連携教員研修、第2回社会教育主事有資格者・地域連携教員ネットワーク研修、安足地区地域コーディネーター養成研修④、第3回安足地区社会教育関係職員研修)を開催しました。当日は、管内の地域連携教員を中心に98名と多くの方々に研修に参加していただきました。

本研修は、新渡戸文化中学・高等学校 副校長の山藤 旅聞 氏をお招きし、「SDGs時代・これからの学校とは?~社会(地域)と学校が連携する意味と価値とは?~」と題して講話・演習を行いました。講話では、子供たちの国や社会に対する意識調査結果から未来を担う子供たちが養うべき力、新渡戸文化中学・高等学校で取り組む活動

安足地区地域連携教員研修



について事例を交えながらお話を聞かせていただきました。また、2種類のチョコレートから SDGs について考える場面もありました。参加者の感想には、「現役教員である山藤先生が学校内外で様々な活動をされていることを知り、とても刺激になりました。講演を聞くだけでなく、考える時間をいただいたことで深い学びに繋がりました。」といった意見もありました。

#### 安足地区地域コーディネーター養成研修3

9月15日(木)に足利市生涯学習センターを会場に、第3回地域コーディネーター養成研修が行われました。当日は管内の地域コーデーを中心に18名の参加がありました。研修は小山市市民活動センターおやまへる副センター長・第コーデーを力がある。第1世ののではからのではいいいよりではいるでありました。参加したの資源を特性、課題を確認した。

ワークショッ プを進めるこ とで、対話の 大切さを実感 していまし た。



#### 安足地区公民館職員研修

9月28日 (水)に安蘇 庁舎大会議室 を会場に、安 足地区公民館 職員研修が行



われました。当日は管内の公民館 職員を中心に 28 名の参加があり ました。研修は邑楽町中央公民館 館長の藤田和良氏をお招きし、

「邑楽町中央公民館を核とした社会教育のあり方について」と題して講話・情報交換を行いました。参加者は邑楽公民館の先進的な取組を知り、時代のニーズや地域課題を把握し、解決するため、各種団体と連携・協働することの大切さを学んでいました。

# 安足地区家庭教育・子育て支援担当者研修 兼家庭教育支援プログラム指導者フォローアップ研修

11月17日(木)に足利市生涯学習センターを会場に、安足地区家庭教育・子育て支援担当者研修兼 家庭教育支援プログラム指導者フォローアップ研修が行われました。当日は管内の家庭教育支援(親学習)プログラム指導者研修修了者や保健福祉部局等の子育て支援担当者を中心に15名の参加がありました。研修は前半、栃木県立図書館企画協力課主任の山内奈津美氏をお

招きし、「栃木県の子 どもの読書活動の推 進について」と題して 講話をいただき、後半 プログラムの演習・情 報交換を行いました。



#### ふれあい学習課の主な事業予定(R5 1月~3月)

日付 時間

事 業 名 安足地区

場所

2/3 (金)

13:15~

佐野市 講話 文化会館

16:20

ふれあい学習ネットワーク

内容:「『つながり』を生むために(仮)」 講師: 大学等職員等

(受付 12:45~)

小ホール (予定)

御参加お待ちしています。

・グループ協議

#### 社会教育主事講習修了者の紹介

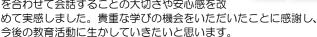
本年度の社会教育主事講習は、オンライン研修と宇都宮大 学の集合研修の2部構成で夏休みの約1ヶ月にわたり実施さ れました。安足地区からは7名の方が受講し、新たに社会教 育主事有資格者となりました! (順不同)

#### 佐野市立植野小学校

亀山 暁美

内

社会教育とは何か、学校教育に携わる者とし て自分に何ができるのかを考えさせられる講習 でした。また、人が幸せになるために、学校、 社会、地域において「つながり」をつくってい くことの大切さを学びました。今年度はリモートと対面形式の講義でしたが、人と人が直接顔 を合わせて会話することの大切さや安心感を改



#### 佐野市立城北小学校

智 大島 教諭

「子ども(人間)は冒険の旅人である。」社会教 育とはなにか、研修初日、何もわからない私に強 く残った言葉です。冒険の手立てとなる、3つの 力(学力・社会力・自己肯定力)を学校・地域・ 家庭がいかに協力し、つながりをもてるか。どの 子(人間)も冒険の旅人であり主役であるという



ことを忘れず、できることをやっていきたいと思います。今回は、 このような貴重な機会をいただき、ありがとうございました。

#### 佐野市立北中学校

安藤 孝之 教諭

本講習を終え、学校現場では気づくことので きない知識や体験をすることができました。あ まり自分には関係ないと思っていた社会教育で したが、本講習で多くのことを学び、また違う 視点から学校教育を見つめ直すことができたこ とを本当にありがたく思っております。ここで 得た学びを、必ずや今後に生かしていきたいと 思います。



#### 足利市立東山小学校

松村 佑之 教諭

社会教育について、全く無知な状態での講習だ ったため、大変貴重な機会をいただけました。全 ての講義は楽しく臨むことができ、あっという間 に最終日を迎えました。社会教育の知識を得られ たことと共に、講習を共に過ごした仲間たちとの つながりも、私にとっての人生の糧になったよう



に思えます。学んだ成果を普段の学校生活や地域で生かせるよう に、社会教育士としても歩んで行けるように心がけたいです。

#### 足利市立南小学校

浅香 栄紀 教諭

「社会教育とは?」これまで様々な研修で学ぶ 機会がありましたが、具体的にどういうものな のかつかめずにいました。しかし、本講習を通 して、本講習そのものが正に社会教育だと実践 から学ぶことができました。演習では、「つなが り」、「互助」、「達成感」をかけがえのない仲間 と共有することができました。本講習で学んだ ことを、様々な教育活動の場面で生かしていきます。



#### 県立足利中央特別支援学校

長島 秀和 教諭

講習を通して、社会教育的な見方・考え方を 知れば知るほど、社会教育士の果たす役割の重 要性を日々感じていました。そんなとき、「この 講習を終えて現場に戻ったとき、新しいことを 始める必要はない。大切なことは今あることを 大事に育てることである。」と講師の先生がおっ しゃたことで、肩の荷が下りました。無理せず



気長に、講習で学んだことを地域や学校で生かしていきたいです。

#### 県立足利特別支援学校

星 めぐみ 教諭

人とのつながりを大切にしながら、自分の生活 する地域で、自分らしく生活していく、という社 会教育の考え方は、私が携わっている特別支援教 育と重なる部分が多いと感じました。講習では、 社会教育について熱い思いをもつ、講師の先生方



の講義に刺激を受け、また、他校種の先生方や行政の方と交流し、 多様な考え方に触れる機会となりました。講習で学んだことを地域 社会や普段の教育活動に生かしていきたいです。



#### こんな場面で支援します!

家庭教育学級・親子学習・保護者会・ 就学時健康診断 · PTA 研修 · 現職教育 · 企業研修 など



#### ☆ 学習テーマ例

- 子どもの生活リズム
- 子どものほめ方、しかり方
- ・子どもの思い、大人の役割
- 人権感覚、人権意識の高揚
- アサーショントレーニング
- ・自尊感情を高める

#### 栃木県教育委員会事務局

安足教育事務所 ふれあい学習課 ★お電話お待ちしています★

0283 - 23 - 1471

安足地区の社会教育・ふれあい学習に関 する情報は・・・

2次元(QR) コードで 安足教育事務所 ふれあい学習課 HP へ!



